



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛГОГРАДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

«Мастер-класс».

Как не дублировать «Педагогическую находку» и стать мастером.

Доронина Юлия Геннадиевна,
воспитатель детского сада
№ 236 Волгограда



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023



Актуальность данного вопроса

Педагогическая находка

- ❖ **Цель – демонстрация** наиболее действенного в практике способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей
- ❖ **Малое жюри**



Мастерская педагога

- ❖ **Цель – демонстрация** собственной педагогической разработки (технологии, способа, приема, средства) используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передачи личного педагогического опыта
- ❖ **Большое жюри**



Встречающиеся ошибки

Педагогическая находка

- * Вызывается фокус группа;
- * Предлагаются аудитории задания, которые направлены на решение педагогической проблемы.

Мастерская педагога

- * Много теории, подробный рассказ о поиске решения проблемы;
- * Показ приемов работы с детьми;
- * Занятие продуктивным видом деятельности
- * Демонстрация уникального оборудования





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

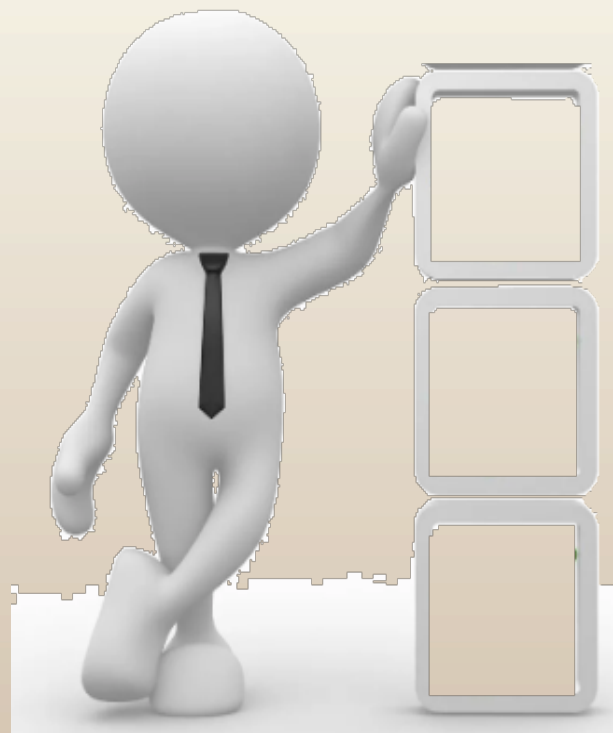


ВОЛГОГРАДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Мозговой штурм «Найди три отличия»

Педагогическая находка

Мастерская педагога



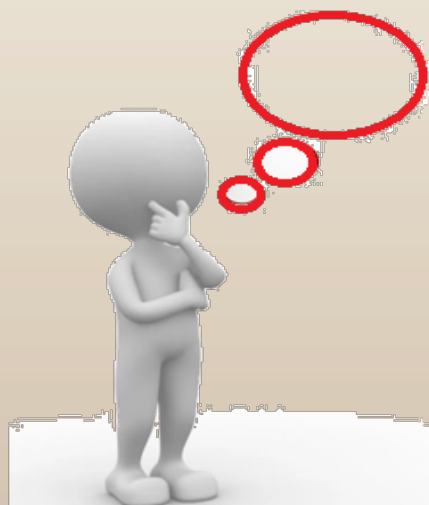


Моя педагогическая находка

КРИТЕРИИ

- АКТУАЛЬНОСТЬ
 - НОВИЗНА
- ЦЕЛЬ/ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
 - РАЗИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ
 - РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- ОСНОВЫ ПЕДАГОГИ И ПСИХОЛОГИИ
- МЕСТО И ЗНАЧЕНИЕ В СВОЕЙ СИСТЕМЕ

Демонстрация =
объяснение, презентация,
представление своего опыта



Мастерская педагога

КРИТЕРИИ

- ЗНАЧИМОСТЬ/АКТУАЛЬНОСТЬ
 - ЦЕЛЬ/ЗАДАЧИ
 - НОВИЗНА
 - ЭФФЕКТИВНОСТЬ
 - СВЯЗЬ С ФГОС ДО
 - РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ
- ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
 - ЕЩЕ 28 ПУНКТОВ

Демонстрация =
обучение, показ, передача
личного педагогического опыта



Моя педагогическая находка

Демонстрация =
объяснение, презентация,
представление своего опыта

- * Презентация своего опыта;
- * Представление новых апробированных идей в своей педагогической деятельности;
- * Объяснение вашего авторства, инновационного подхода и принципов в работе, то что может удивить и быть полезно другим.



- * Не вызываем фокус группу;
- * Не сопровождаем практическим обучением;
- * Не предлагаем аудитории задания, которые направлены на решение педагогической проблемы.



Мастерская педагога

Демонстрация =
обучение, показ, передача личного педагогического опыта

- * **Передача способов деятельности;**
- * **Демонстрация конкретных методических приемов или методов технологии обучения и развития детей;**
- * **Обучение участников с помощью конкретных заданий, направленных на решение поставленной педагогической проблемы.**



- * **Избегаем подробную теорию, рассказ о поиске решения проблемы;**
- * **Не показываем приемы работы с детьми, не путаем детскую и взрослую аудиторию;**
- * **Не демонстрируем занятие продуктивным видом деятельности;**
- * **Не демонстрируем уникальное оборудование.**



1. Демонстрация испытания

*Моя педагогическая находка -
объяснение*

*Мастерская педагога –
обучение*





Педагогическая находка

ПН – это **поиск** оригинальных, новых и эффективных форм взаимодействия с детьми, того, что сделает Ваш опыт **конкурентоспособным**.

ПН - применение оригинальных методик, дающих наилучший педагогический результат в учебно-воспитательной работе.

ПН- это то, что вы **привнесли новое** в свою педагогическую деятельность, ваше творчество и авторство, инновационные подходы в работе, то что может удивить и быть полезно другим.

Мастерская педагога

МК - это поиск эффективных форм передачи знаний и умений путем показа **приемов** работы.

МК - это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения **определенной** познавательной и проблемной **педагогической задачи**.

МК – это передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства в точном смысле, чаще всего – путем **показа приемов работы**.





2. Роль конкурсанта

Моя педагогическая находка

Конкурсант в роли педагога

«Я нашел то, о чем вы не знаете и хочу Вам об этом рассказать».

Мастерская педагога

Конкурсант в роли мастера

«Я знаю, как это делать и хочу научить вас».





3. Вес конкурсного испытания

Определение + Критерии =





3. Вес конкурсного испытания

*Моя педагогическая находка -
система*

*Мастерская педагога –
приём*





3. Содержание конкурсного испытания

*Моя педагогическая находка -
система*

*Мастерская педагога –
приём*





Демонстрация

Конкурсант

Содержание



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2023**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛГОГРАДСКАЯ
ОБЛАСТЬ

**ВОЗМОЖНО ВСЕ!
НА НЕВОЗМОЖНОЕ ПРОСТО
ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.**

