



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА  
РОССИИ - 2023****Друдл-марафон «Качество никогда не возникает случайно...»****Организаторы встречи:**

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Место проведения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда"  
400078, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Кузнецова, 14.  
+7-904-420-77-70  
+7 (8442) 73-01-30

**Программа встречи:**

Время	Содержание	Форма организации	Ответственный
09.00-09.15	Встреча гостей. Сопровождение в музыкальный зал.		Суворова Е.И. заведующий МОУ детский сад №236, Клименко Т.А., заведующий МОУ детский сад №60.
09.15-09.25	«Принц и звезды» под песню «Звездная страна» (М.Таривердиев).	Танец	Воспитанники МОУ детский сад № 200
9.55 - 10.10	Введение в тему друдл-марафона «Качество никогда не возникает случайно...»: качество- как категория...	Активизирующее упражнение , результаты онлайн-анкетирования.	Розко В.Ю., к.и.н, научный руководитель,
10.10-10.25	Управление качеством начинается с подготовки кадров и заканчивается подготовкой кадров: кластерные педагогические советы как механизм коллективного моделирования ВСОКО.	Веерная презентация вариативных форм работы с педагогами, ретроспектива моделей ВСОКО.	ВГАПО, Горшенина В.В., заведующий МОУ Центр развития ребёнка №4,
10.25-10.35	Интеллект карта как способ организации идей, задач, планирования внедрения ВСОКО в дошкольной организации.	Презентация «Метальная карта ВСОКО», с комментированным рассказом.	Озёрина Н.П., заведующий МОУ детский сад №200.
10.35-10.45	Обучение через вызов : челлендж-сессия как способ коллективной рефлексии результатов внедрения ВСОКО	Теоретическая и технологическая справка, фотопрезентация карточек-вызовов, погружение.	
10.45-11.05	Челлендж-сессия: <ul style="list-style-type: none"><li>• «ВСОКО и ФОП ДО»;</li><li>• Синквейн-сессия.</li></ul>	Практическая работа участников марафона.	

11.05-11.25	<p>Креативный забег «Качество никогда не возникает случайно...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе- песня</li> <li>• Эссе сказка</li> <li>• Эссе –поэма,</li> <li>• Эссе- анекдот,</li> <li>• Эссе- танец,</li> <li>• Эссе-памфлет.</li> </ul>	Видео презентации из опыта проведения.	
11.25-11.30	Управление ВСОКО – стимулирование или мотивирование?	Коллективная рефлексия, мотивирующие видео.	
11.30-11.45	Друдл-матрица многовекторности миф или реальность?	Обратная связь.	
11.45	Экскурсия по территории муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда»		Суворова Е.И. заведующий МОУ детский сад №236 ,
12.00	Обед. Неформальное общение.		Суворова Е.И. заведующий МОУ детский сад №236 , Клименко Т.А., заведующий МОУ детский сад №60 Васадзе Е.С. , заведующий МОУ детский сад №373, Горшенина В.В., заведующий МОУ Центр развития ребёнка №4, Озёрина Н.П., заведующий МОУ детский сад №200.