



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

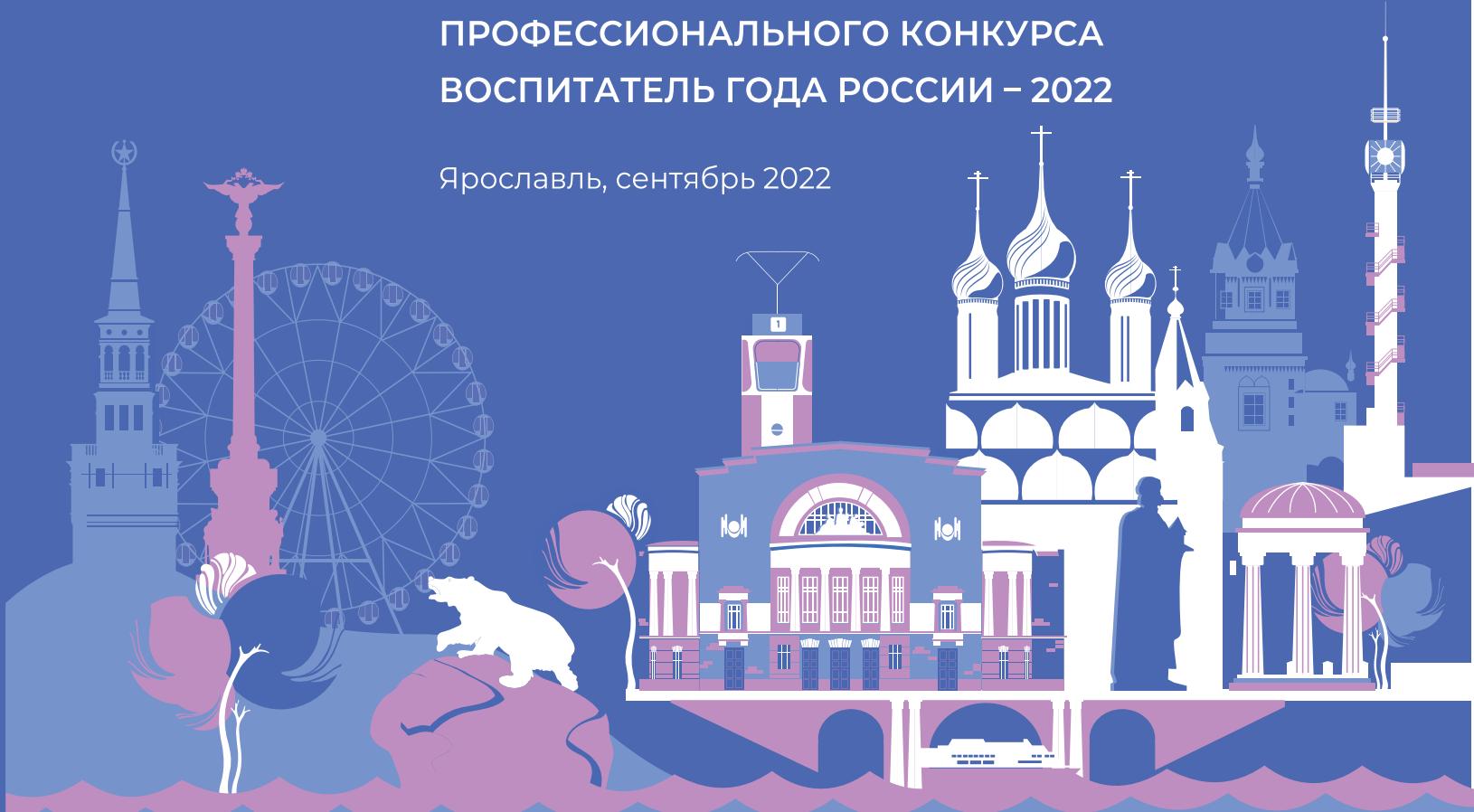
ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

СБОРНИК
**XIII ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2022**

Ярославль, сентябрь 2022





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

Участникам Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года

Уважаемые друзья!

Сегодня в рамках Десятилетия детства, всей нашей государственной политики педагогам, наставникам, работникам системы образования отводится особая, ключевая роль. Ведь именно с вас начинается путь ребёнка в познании окружающего мира, его взаимодействие с обществом. И именно вы, воспитатели, работники дошкольных учреждений, поддерживаете детей на самом раннем этапе их жизни, учите ребят доброте и порядочности, окружаете их теплом и заботой.

Подчеркну, чтобы достойно справляться со своими профессиональными обязанностями, воспитателю необходимо владеть современными педагогическими методиками, постоянно повышать свою квалификацию, получать новые знания, относиться к своему призванию с душой. И нынешний конкурс, объединивший воспитателей из разных регионов нашей большой страны, вновь показывает, что таких специалистов у нас немало. Из года в год он подтверждает, что в отечественной системе дошкольного образования трудятся по-настоящему яркие, грамотные, компетентные кадры.

Уверен, что этот смотр станет для участников значимой вехой в профессиональном развитии, поможет обменяться накопленным опытом, наладить полезные контакты. И конечно, он будет в полной мере способствовать дальнейшему укреплению российской системы дошкольного образования.

От всей души желаю вам удачи, новых достижений и всего самого доброго!



**Сергей Сергеевич
Кравцов**

Министр
просвещения
Российской Федерации



Коллеги! Друзья!

От имени нашего профессионального союза и от себя лично поздравляю вас с праздником педагогического мастерства – Всероссийским профессиональным конкурсом «Воспитатель года России – 2022»!

Наш конкурс проходит в 13 раз. Несмотря на то, что это число имеет плохую репутацию, уверена, что на нас с вами, на систему дошкольного образования это поверье не распространяется, и всех, кто стал участником конкурсных мероприятий, ждут яркие и счастливые моменты. И не только в конкурсные дни.

Для наших хозяев – Ярославской области – всероссийский конкурс не только «испытание на прочность» и уникальная возможность демонстрации достижений системы образования региона, но значимоё и выдающееся событие. Жюри предстоит познакомиться с лучшими практиками дошкольного образования, а гостям – увидеть яркие и запоминающиеся педагогические выступления.

Но самое главное, что нашим участникам, вне зависимости от итогов конкурсных испытаний, посчастливится сделать шаг навстречу своим новым возможностям.

Мне кажется, что цель участия в конкурсе состоит не в том, чтобы добраться до какой-то определённой точки – лауреат, призёр или победитель, а в том, чтобы стартовать с того места, где находишься сегодня, задать себе вопрос: «Куда и как двигаться дальше?» и начать ежедневно делать шаг вперёд – для себя, своих воспитанников, коллег, всей системы дошкольного образования. Конкурс лишь показывает путь совершенствования, но каждый на этом пути отвечает сам за себя и идёт своей дорогой.

Желаю всем участникам удачи на конкурсном пути, достойных выступлений и, конечно, долгих счастливых лет и в профессии, и в жизни!



**Галина Ивановна
Меркулова**

Председатель
Общероссийского
Профсоюза образования

Дорогие коллеги!

Очень хорошо знаю, что вы сейчас испытываете, попав на финал одного из самых масштабных профессиональных конкурсов в нашей стране – «Воспитатель года России». Я тоже педагог, я преподавала в школе и принимала участие в конкурсе «Учитель года России» в качестве учителя. И я помню свои эмоции – неуверенность, страх... Но поверьте, они пройдут, после конкурса остаётся главное – опыт профессиональный и личный после трудных испытаний, дружба с коллегами, ведь жёсткой конкуренции на таких конкурсах не бывает. Знаю по себе, что участники друг другу помогают. А вернувшись домой, пишут письма новым друзьям и организовывают совместные проекты.

Получив однажды статус воспитателя года России, вы понимаете, что с вас отныне особый спрос. Руководство ждёт новых идей и открытых уроков, родители стремятся именно в вашу группу привести малышей. А главное – конкурс меняет жизнь педагога, задаёт такую высокую планку, что просто невозможно работать «середнячком», спокойно, не искать каждый день что-то новое, не стремиться удивить своих воспитанников.

Желаю вам всегда искать новые горизонты, постоянно поднимать профессиональную планку и получать эмоциональную отдачу от своих воспитанников и их родителей!



Лариса Николаевна Тутова

Председатель Большого жюри,
Депутат Государственной
Думы, член Комитета
Государственной Думы
по просвещению, член
фракции «Единая Россия»



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Приветствую на Ярославской земле участников финального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Вы – лучшие педагоги дошкольного образования!

Именно вы первыми открываете маленьким гражданам большой мир знаний. Я уверен, что все участники конкурса – талантливые, ищущие люди, любящие детей. Победителем же может стать только педагог-исследователь, педагог-новатор. Тот, кто чувствует ответственность за результаты своей работы перед каждым ребёнком, его родителями и обществом.

Ярославская область получила право провести заключительный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» благодаря победе учителя-логопеда детского сада № 93 Рыбинска Ольги Хитровой в прошлом году. Эта победа свидетельствует не только о профессионализме нашего педагога, но и о высоком уровне развития региональной системы дошкольного образования.

Наши педагоги непрерывно повышают свою квалификацию, в том числе с использованием дистанционных технологий. Более 8000 педагогов дошкольного образования работают с использованием авторских программ. В регионе действуют стажировочные и инновационные площадки, которые позволяют распространять успешные педагогические практики.

На протяжении последних лет в Ярославской области успешно реализуются федеральные проекты нацпроекта «Образование» – «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы». Они позволяют расти профессиональному педагогов, расширяют их возможности.

Мы гордимся нашими педагогами, участвующими в конкурсном движении. Творческие соревнования позволяют устанавливать профессиональные связи с представителями разных регионов, знакомиться с новыми технологиями, приемами работы. Полученный опыт педагоги внедряют в ежедневную практику. Благодаря Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России» в профессиональном плане растут и руководители дошкольных учреждений. А значит – повышается уровень образовательной системы в целом.

Желаю вам новых профессиональных успехов, здоровья, счастья, мирного неба!



**Михаил Яковлевич
Евраев**

Губернатор Ярославской
области



Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» ассоциируется у меня с праздником мастерства. Замечательно, что в этом году он пройдёт на Ярославской земле. Ярославль – столица Золотого кольца, богат разнообразием достопримечательностей, музеев и исторических событий, с которыми вы сможете ознакомиться в этом году.

Наш город славится не только своей культурой, но и уровнем образованности горожан. Департамент Ярославской области создаёт уникальные возможности для профессионального развития педагогов. Мы стараемся идти в ногу со временем, используя в своей работе инновационную деятельность. В условиях конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» вы сможете ознакомиться с теми подходами к воспитанию и обучению, которые мы используем в своей работе.

Уважаемые коллеги, по своему опыту хочу сказать вам, что жизнь после конкурса поменяется. Появится не только возможность сотрудничества с педагогами других регионов страны, но и шанс выйти на новый уровень профессионализма.

Хочу пожелать каждому из вас удачи, пусть волнение не помешает вам, и вы сможете продемонстрировать все свои задумки, а также проявить тот уникальный профессионализм и потенциал, которым вы обладаете. Очень хочется, чтобы вы, так же как и я в прошлом году, смогли получить удовольствие и восторг от участия в профессиональном конкурсе!



Ольга Валентиновна Хитрова

Учитель-логопед МДОУ
детский сад № 93 г. Рыбинска,
победитель Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России –
2021»



Конкурс в цифрах



Возраст и стаж участников

937 лет

Общий педагогический стаж конкурсантов

37 лет

Средний возраст конкурсанток

3 года

Самый непродолжительный педагогический стаж

21 год

Самый продолжительный педагогический стаж

26 лет

Самой молодой участнице

57 лет

Самой взрослой участнице



Республика Алтай,
село Иогач

Педагогическое кредо:

Творить. Пробовать. Искать и развиваться.



Наталья Викторовна Чибиекова

Дата рождения:

24 июня 1983 года

Образование:

Горно-Алтайский педагогический
колледж, 2020 год

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы, должность:

детский сад «Берёзка», воспитатель

К профессии воспитателя Наталья Чибиекова пришла не сразу, но, попав в детский сад в качестве педагога, стала работать с огромным удовольствием, причём с детьми всех возрастов – от младшей до подготовительной группы.

В каждом возрасте есть своя «изюминка», считает Наталья Викторовна. «Работать воспитателем непросто, но очень интересно: ты сближаешься с малышами, растёшь вместе с ними, они становятся родными настолько, что, выпуская из детского сада своих повзрослевших детей, переживаешь за каждого», – рассказывает конкурсантка. Наталья Чибиекова старается каждый день профессионально и лично расти, и создавать условия для творческого, личностного, эмоционального развития своих воспитанников, конечно.

Одна из тем, по которой Наталья Викторовна работала углублённо, – «Продуктивная деятельность в развитии математических представлений дошкольника». Имеется в виду творческая, свободная деятельность детей, она создаёт условия для умственной активности, вызывает любознательность, тренирует память, развивает образное и логическое мышление, внимание, воображение, фантазию. Помогают развиваться любимые книги.

Наталья признаётся: «Мой внутренний мир педагога сформировала книга Януша Корчака «Как любить ребёнка» – подлинная энциклопедия воспитания человека, в которой есть и серьёзность наблюдений учёного, и мягкий лиризм художника слова. Мой внутренний мир родителя сформировали «Волшебник изумрудного города» Александра Волкова и «Удивительное путешествие кролика Эдварда» Кейта Ди-Камилло».

Республика Башкортостан,
город Мелеуз



Гузель Ильдаровна Каразбаева

Дата рождения:

27 сентября 1985 года

Образование:

Кумертауский педагогический колледж, 2005 год, Стерлитамакская педагогическая академия им. З. Биишевой, 2011 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад № 16 «Рябинка»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

Счастливые взрослые вырастают из счастливых детей.

В юности Гузель Ильдаровна собиралась связать свою жизнь с военным делом. Но судьба распорядилась иначе. Став студенткой педагогического колледжа, поняла, что сделала правильный выбор. Однако реализоваться в профессии получилось не сразу. Почти 10 лет она проработала в районной газете «Путь Октября», дважды «побывала» в декретном отпуске, а душа всё равно тянулась к педагогике.

Так, в один прекрасный момент Гузель Каразбаева решила: «пора возвращаться в профессию». Коллеги-журналисты, по своей профессиональной деятельности привыкшие заглядывать вглубь человека, подтолкнули её к такому решению. И вот уже пять лет она дарит свою любовь малышам детского сада № 16 «Рябинка», и детский сад для неё стал местом, где она может реализовывать свои творческие идеи, воплощать смелые замыслы и лично расти.

На региональном конкурсе Гузель Ильдаровна удивила и покорила жюри своей работой, посвящённой Су-Джок акупунктуре – новой технологии воздействия на биоактивные точки организма. С помощью массажных мячей, ортопедических ковриков и прочих инструментов воспитатель помогает ребятам развиваться и расти здоровыми. И в первую очередь своим примером!

Гузель Каразбаева – победитель спартакиады «Здоровье-2020» среди работников образования по настольному теннису и лыжным гонкам. Но не только спортивные достижения в багаже воспитателя. За шесть лет работы она не раз становилась победителем различных конкурсов профессионального мастерства, награждена почётной грамотой Администрации и управления образованием Мелеузовского района.



Республика Бурятия,
город Улан-Удэ



Наталья Фёдоровна Покатикая

Дата рождения:

2 июля 1978 года

Образование:

Бурятский республиканский
педагогический колледж, 1997 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 96 «Калинка», старший
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Предоставьте ребёнку возможности
для развития, и вы удивитесь, сколько
потенциала заложено в нём»**

(Л. Малагуцци)

Вдохновлённая примером своего первого учителя, Наталья Покатикая уже с начальной школы мечтала работать с детьми. Поэтому выбор был очевиден – педагогический колледж!

Получив диплом, она проработала воспитателем два года, но волею судьбы много лет вынуждена была находиться вдали от любимой профессии. И все эти годы она не оставляла надежды вернуться к дошкольникам, которые, как она говорит: «сразу взяли меня в плен». Семь лет назад Наталья Фёдоровна вернулась в любимую профессию и чувствует себя абсолютно счастливой! А если человек счастлив, то он и успешен! Что подтверждает её победа на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Но одного счастья для победы мало. Необходимо было менять отношение к работе и ожидания от неё, переучиваться и учиться заново, совершенствоваться, ежедневно искать новые подходы и методы работы и превращать каждый день с детьми в увлекательный творческий процесс. «Мы всё делаем вместе: делимся новостями, планируем и учимся друг у друга, – рассказывает Наталья Покатикая. – Играя или проживая какое-то событие, мои дети учатся делать выбор, фантазировать, задавать вопросы и искать свои собственные решения и ответы. А я уважаю их выбор и фантазирую вместе с ними. А когда приходит время, становлюсь невидимым наблюдателем, чтобы понять, в какой точке потому или иному вопросу находится каждый ребёнок. Я понимаю, по какому пути пойдёт каждый из них, чтобы достичь своей собственной вершины, а я лишь иду рядом и помогаю».

Республика Дагестан,
город Махачкала



Мариям Багаудиновна Барецкая

Дата рождения:

20 марта 1985 года

Образование:

Дагестанский государственный
педагогический университет,
2011 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад № 9 комбинированного
вида, музыкальный руководитель

Педагогическое кредо:

**Нет ничего невозможного для педагога,
открывшего своё сердце детям.**

Мариям Барецкая не знает, кем станут её воспитанники в будущем, но верит, что сила музыкального искусства способна воспитать целостную личность, эмоционально отзывчивую и открытую всему новому. Новому открыта и сама Мариям: «Я постоянно стремлюсь к развитию и самосовершенствованию, изучаю новые методики – ведь от моих знаний и умений зависит то, чему я смогу научить своих воспитанников. Мне нравится изучать различные направления своей профессии и делиться опытом с коллегами, проектировать вместе с ними музыкально-образовательную среду детского сада. Для родителей я друг и помощник в раскрытии детских талантов. Наша совместная работа позволяет создать для ребёнка свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы».

Мариям Багаудиновна не только музыкальный руководитель детского сада, но и музыкальный терапевт нейрореабилитационного центра «Наши дети». Более четырёх лет она успешно использует музыку в терапевтических целях, работая с детьми с расстройством аутистического спектра разной степени тяжести, умственной отсталостью, ДЦП, СДВГ. Она постоянный участник конференций по музыкальной терапии, проводимых Ассоциацией музыкальных психологов и психотерапевтов.

Окончила курс по целеориентированной музыкальной терапии в «Новой школе музыки» Алисы Апрелевой (США). Мариям уверена, что каждый ребёнок достоин быть услышанным и понятым, вне зависимости от уровня его развития, и очень гордится достижениями всех своих воспитанников!





Барзагова Зарема Умаровна

Дата рождения:

11 июля 1995 года

Образование:

Ингушский политехнический колледж, 2016 год

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы, должность:

центр развития ребёнка –
детский сад «Маленький гений»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым,
можно.**

Обычная история: девочка мечтает стать педагогом. Но не всех мечта приводит в образование... Зарема Барзагова и выучилась, и пришла работать в детский сад. Сразу поняла, что «быть воспитателем – это не только правильно составить ежедневное планирование или провести НОД, это значит понимать душу ребёнка, быть ему и его родителям другом, помочь сформировать личность малыша, переступить первую ступень в образовании и шагнуть во взрослую жизнь». Что самоё главное для Заремы Умаровны? «Я учу детей быть самими собой. Это очень актуально в наше время, когда все пытаются подражать кому-то.

Воспитатель учит прислушиваться к себе, помнить о ценностях своего народа, заботиться о природе, с которой человек сосуществует». И конечно, педагог учит детей заботиться о себе. Воспитать культуру здоровья – сложная задача. Поэтому весной в детском саду «Маленький гений», где работает конкурсантка, прошёл семинар-практикум на эту важную тему.

Зарема говорила о методах оздоровления, золотых правилах здоровьесбережения. Важная мысль прозвучала на семинаре: «Детский сад – не лечебное учреждение. Наша с вами задача – не заменить поликлинику, а проводить систематическую профилактическую работу, направленную на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей». Коллеги Заремы Барзаговой тоже научились заботиться о собственном здоровье с помощью упражнения «Внутренний луч». Упражнение вы найдёте на интернет-странице педагога, которая находится на портале <https://hsportal.ru/>.

Кабардино-Балкарская
Республика,
сельское поселение Атажукино



Карина Арсеновна Шомахова

Дата рождения:

19 апреля 1998 года

Образование:

Северо-Осетинский
государственный
педагогический институт, 2019 год

Педагогический стаж:

4 года

Место работы, должность:

Прогимназия сельского поселения
Атажукино Баксанского района,
учитель-логопед

Педагогическое кредо:

Не говори «не умею», а говори «научусь».

Карина Шомахова – молодой педагог. Считает, что профессия «логопед» – её истинное призвание. Понимает, что это только начало, поэтически сравнивая путь в профессию с восхождением на Эльбрус. Карина Арсеновна сейчас у подножия виртуальной вершины. А родное село Атажукино – у реальной горы. «У нас трепетно относятся к национальной культуре, уважают старших и вкладывают лучшее в воспитание младших», – так рассказывает о родных местах конкурсантка.

Её главная профессиональная задача – сделать как можно более детишек, испытывающих трудности с речью, счастливыми, помочь им заговорить правильно и красиво. А вот как это сделать? Этот вопрос Карина Арсеновна задаёт себе постоянно. Точнее, сразу серию вопросов: «Как заинтересовать ребёнка? Как сделать работу с ним наиболее эффективной? Я использую здоровьесберегающие технологии, метод наглядного моделирования, позволяющий ребёнку визуально представить абстрактные понятия, биоэнергопластику – систему упражнений для развития гибкости артикуляционного аппарата, синхронности его движений с движениями кисти рук. А также провожу кинезиологические упражнения, направленные на работу обоих полушарий мозга и создание новых нейронных сетей».

На конкурсе «Воспитатель года России» у Карины будет возможность рассказать коллегам о том, что у Эльбруса сотни имён. «Мне ближе два: Гора счастья, как называют его кабардинцы, или Вечная гора, как говорят о нём балкарцы. Приходя на занятия к своим воспитанникам, я знаю – наше с ними восхождение обязательно будет счастливым».





Лидия Владимировна Иванова

Дата рождения:

11 августа 1976 года

Образование:

Элистинский педагогический
колледж им. Х.Б. Канукова, 1995 год

Педагогический стаж:

26 лет

Место работы, должность:

детский сад «Колокольчик»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитатель должен так себя вести,
чтобы каждое движение воспитывало.**

Когда Лидия Иванова была студенткой Элистинского педагогического колледжа им. Х.Б. Канукова, талантливые педагоги говорили, что воспитатель должен уметь всё: играть, рисовать, мастерить, петь, танцевать и многое другое, список бесконечен. С этим теоретическим багажом Лидия Владимировна пришла работать в детский дом города Городовиковска Республики Калмыкия. Училась быть другом для воспитанников, и став им, сделала 4 выпуска. Но судьба сделала крутой поворот, и вот уже Лидия Иванова – воспитатель детского сада «Колокольчик».

Быстро влилась в творческий коллектив, коллеги приняли нового педагога, стали ласково называть « занятая пчёлка». А Лидия Владимировна сделала вывод из практической работы с дошкольниками: «Работа с детьми непосвящённым кажется совсем простой. Казалось бы, несложно присмотреть за ребёнком, накормить, погулять с ним, сказку ему рассказать, по головке погладить. Но мало кто задумывается, как много надо знать воспитателю, чтобы ответить на все детские « почему? », « зачем? » и « как? ». День вступает в свои права – и воспитатель начинает круговорот дел. Все они радостные – встреча с клоуном и далёким космосом, « Арбузный кросс » и « Джангириада » (калмыцкий национальный культурно-спортивный праздник). Каждый день – открытия и порой неожиданные идеи.

Лидия Иванова старается, несмотря на занятость, понять, услышать, направить по нужной дорожке каждого ребёнка, быть ему чутким помощником, консультантом, советчиком. А проблемы малыша решают вместе – воспитатель и семья ребёнка.



Карачаево-Черкесская Республика,
город Усть-Джегута



Татьяна Викторовна Якупова

Дата рождения:

3 января 1991 года

Образование:

Северо-Кавказский федеральный
университет, 2019 год

Педагогический стаж:

12 лет

Место работы, должность:

детский сад № 8 «Одуванчик»,
учитель-логопед

Педагогическое кредо:

Развиваться и развивать с удовольствием.

Татьяна Якупова – личность творческая и неугомонная. Судите сами. У неё несколько высших образований. Она психолог, дефектолог, логопед, олигофренопедагог. Имея за плечами почти двенадцать лет педагогического стажа, не так давно прошла профессиональную переподготовку в Волгограде и теперь может преподавать в школе математику и информатику, химию и биологию. Но не для того, чтобы уйти из детского сада!

«Малышей я очень люблю и никуда от них не уйду, – признаётся Татьяна Якупова. – Просто мне очень нравится двигаться вперёд, познавать новое, пробовать себя в чём-то ещё. Да, я собираюсь пойти работать в школу, но это будет параллельно с детским садом». Собственно, «параллельно» в нескольких местах учиться, работать она уже давно привыкла. При этом (удивительно, но факт!) никоим образом не страдаёт качество.

Отработав четыре года в детском саду воспитателем, в 2014-м Татьяна Викторовна пришла в республиканский детский дом-интернат для умственноотсталых детей «Забота», где была и воспитателем, и логопедом, и дефектологом, и психологом. Продолжая трудиться в «Заботе», она устроилась ещё и в детский сад «Одуванчик». Только в этом году Якупова оставила детский дом, поскольку полна новых планов.

И, к слову, мы ещё не сказали, что Татьяна Викторовна является членом Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики», активно участвует с 2020 года во всероссийской акции «Мы вместе», занимаясь консультированием нуждающихся в психологической помощи людей, обращавшихся на горячую линию.



Педагогическое кредо:

**Не над, а рядом и вместе, не преподнося
ребёнку истину, а уча её находить.**



Дарья Константиновна Савицкая

Дата рождения:

17 декабря 1996 года

Образование:

Петрозаводский государственный
университет, 2018 год

Педагогический стаж:

3 года

Место работы, должность:

детский сад компенсирующего
вида № 11 «Буратино», воспитатель

Народная кукла вошла в жизнь Дарьи Савицкой в 2013 году, наставником юной девушки в этом красивом ремесле стала член Гильдии мастеров Карелии Альфина Анатольевна Ерохина. С различными исследовательскими проектами Дарья участвовала в конференциях, конкурсах, выставках (например, «Будущее Карелии», III Региональная выставка народной игрушки «Русские потешки»), побеждала.

Любовь к народной кукле не пропала и во время учёбы в университете. Выпускная квалификационная работа называлась «Народная кукла как средство формирования нравственных представлений детей с общим недоразвитием речи» и опиралась на серьёзное научное исследование. «Это увлечение я привнесла и в свою работу, – признаётся Дарья Константиновна, – иду с ним к детям, к родителям воспитанников и коллегам. Разработала цикл из 14 коррекционно-развивающих занятий с использованием народной куклы, он направлен на формирование нравственных представлений у детей с общим недоразвитием речи «Кукольный коробок». Занятия очень понравились детям. Педагогов и родителей малышей увлекли мастер-классы по созданию кукол.

Научная работа по успешной реализации этого коррекционного цикла была представлена на 70-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных Петрозаводского государственного университета, опубликована в педагогическом интернет-издании «Вестник просвещения». «Я вижу заинтересованность всех участников образовательного процесса, поэтому собираюсь продолжать эти занятия в дальнейшем».

Республика Коми,
город Ухта



Алла Сергеевна Гонтовая

Дата рождения:

8 ноября 1986 года

Образование:

Киевский национальный
университет им. Тараса Шевченко,
2019 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад № 11
общеразвивающего вида
«Калейдоскоп», воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитание детей начинается
с воспитания себя.**

Алла Гонтовая – учитель биологии, микробиолог, но в начале трудовой деятельности решила (пока подрастает дочка) поработать воспитателем. Немного и недолго. Но не тут-то было!!! Детский садик стал её судьбой.

«Работая здесь, ты полностью отдаёшь себя детям, а они взамен отдают частичку себя, здесь есть возможность постоянно развиваться, самообразовываться и творчески реализовываться. Энергию для этого дают дети своими бесконечными вопросами, улыбками, объятиями и комплиментами», – признаётся Алла Сергеевна. А ещё ей помогает ... «процесс созидания, дающий ресурс для творчества и вдохновения» Она увлечённо готовит авторские торты и необычные декорации к торжественным событиям.

Её профессиональное увлечение также связано с творчеством, она автор проекта «Театр «МОЙ». «Мы с детьми творим собственные театральные постановки, в которых нет ничего готового и нет людей, которые делают что-то за кого-то, – рассказывает Алла Гонтовая. – Сейчас у нас в копилке шесть театральных премьер, и мы не планируем останавливаться!» Но главное, по мнению Аллы Сергеевны, в том, что «театрализация позволяет решить многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительной речи, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического развития и воспитания. Даёт возможность объединить детей общей идеей, переживаниями, сплотить на основе интересной деятельности, позволяющей каждому ребёнку проявить свою активность, индивидуальность, творчество, при этом формируя внимание, память и умение слушать и слышать».



Педагогическое кредо:

**Сделать мир детства лучше силой
своего мастерства.**



Екатерина Игоревна Потапенко

Дата рождения:

17 октября 1993 года

Образование:

Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского,
2017 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

детский сад № 6 «Лаврик»,
воспитатель

Свою педагогическую деятельность Екатерина Потапенко начала в 2011 году, когда поступила в университет, где получила первые теоретические знания в области дошкольной педагогики. А вот уверенность в правильности выбора своей профессии появилась после первого рабочего дня в дошкольном образовательном учреждении, когда вышла со своей первой работы в статусе воспитателя со словами: «Я справилась!»

В своей работе Екатерина Игоревна реализует основную образовательную программу «От рождения до школы», использует квест-технологии и игры-головоломки. В воспитательно-образовательный процесс обязательно включает региональный компонент.

Она активный участник педагогических семинаров, практикумов, конференций и образовательных сессий. Неоднократно выступала с докладами, основанными на своём опыте работы. Например, такими как «Использование интерактивного умного пола в работе с детьми дошкольного возраста», «Народные игры и праздники как средство духовно-патристического развития», «Игровая деятельность «Путешествие по играм народов России» и другими.

Воспитанники Екатерины Потапенко – участники всех творческих событий детского сада, муниципалитета и региона, таких как фестиваль «Здравствуй, лето!» и парад дошколят, приуроченных к Международному дню защиты детей, Международный рождественский фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями «Чудо обыкновенное», конкурс чтецов и поделок «Осенние фантазии», «Крымская весна», «День Победы», «День народного единства» и многих других.

Республика Марий Эл,
посёлок Оршанка



Наталья Алексеевна Петухова

Дата рождения:

22 августа 1986 года

Образование:

Оршанский педагогический колледж»,
2006 год, Межрегиональный
открытый социальный институт,
2010 год

Педагогический стаж:

15 лет

Место работы, должность:

детский сад «Родничок»,
воспитатель, педагог-психолог

Педагогическое кредо:

Лишиь имея большое сердце, воспитатель может поделиться его теплом со своими воспитанниками. Любить детей – это слишком просто... Намного сложнее – ежедневно делиться с ними своим багажом знаний и умений.

Наталья Петухова пришла в профессию в 2006 году после окончания Оршанского педагогического колледжа и ни разу не изменила своему выбору. Пять лет работала в Йошкар-Олинском детском саду № 87 «Кече», затем более шести лет – в Звениговском детском саду «Светлячок» комбинированного типа, где получила бесценный опыт работы в дефектологической группе, что намного сложнее, чем работа в обычной – общеразвивающей. В 2018 году она вернулась на родину и работает в «Родничке» воспитателем и психологом.

Всегда улыбчивая, открытая, тактичная, позитивно настроенная Наталья Алексеевна считает главными принципами в своей профессиональной деятельности любовь к детям, ответственность и пунктуальность. Она уверена, что современный воспитатель должен идти в ногу со временем, быть в курсе нововведений в системе образования и обладать энтузиазмом.

Участие и в региональном этапе конкурса стало для Натальи Петуховой не испытанием, а возможностью получить новые знания и опыт, поделиться своими наработками, которых за 17 лет накопилась немало и...победить! «Желание победить было огромное, – делится Наталья Алексеевна. – Для меня важна была победа Оршанского района, который ещё ни разу не становился первым. Хотелось, чтобы работу нашей команды оценили по достоинству. Волнение не покидало меня до самого закрытия конкурса, ведь интригу держали до конца». Наталья Петухова уверена, что диплом победителя – заслуга всей команды поддержки, а для неё победа «дала уверенность в себе и своих силах и огромное желание развиваться дальше».





Лидия Николаевна Ягина

Дата рождения:

4 ноября 1975 года

Образование:

Зубово-Полянский педагогический колледж Республики Мордовия, 1996 год, МГПУ им. М.Е.Евсевьева, 2001 год

Педагогический стаж:

16 лет

Место работы, должность:

детский сад «Радуга»
комбинированного вида/
структурное подразделение
«Детский сад № 16
комбинированного вида»,
педагог-психолог

Педагогическое кредо:

**Смотри в одну сторону с ребёнком
и увидишь мир его глазами: и только тогда
ты сможешь сделать его счастливым.**

2006 год. В июле сбылась детская мечта Лидии Ягиной – она стала воспитателем детского сада. За плечами восемь лет обучения и два красных диплома, а впереди долгожданный «детский мир», где «возможно всё: любить, играть, творить чудеса, быть другом, помощником и наставником». Проходит семь лет, и она осваивает новую роль – педагога-психолога. Почему? «Я почувствовала потребность помогать и поддерживать кого-то, – рассказывает Лидия Николаевна. – И не потому, что профессия обязывает, а для того, чтобы ребёнок понял, что он не один, что изо всякого трудного положения можно найти выход. На своём пути дети встречаются с новым, неизвестным, непонятным для них. Они нуждаются в понимании, поддержке, объяснении происходящего».

Июль, 2022 год. Девять лет, как Лидия Ягина работает педагогом-психологом. «Я научилась многому и продолжаю учиться по сей день, поскольку психологическая теория и практика интенсивно трансформируются. Педагоги-психологи ищут современные оптимальные формы и технологии, которые будут способствовать повышению физического и психологического здоровья детей». При изучении новых технологий её внимание привлекли кинезиологические упражнения, которые она стала эффективно применять. В результате их использования в коррекционно-развивающей работе у детей улучшились графомоторные навыки, процессы памяти, внимания, произвольность поведения. Результатом работы стало и создание «Кейса дидактических пособий для развития межполушарного взаимодействия», куда вошёл комплекс авторских дидактических пособий.

Республика
Северная Осетия – Алания,
город Владикавказ



Анна Николаевна Дзукава

Дата рождения:

20 декабря 1984 года

Образование:

Северо-Осетинский
государственный педагогический
институт, 2012 год

Педагогический стаж:

15 лет

Место работы, должность:

детский сад № 107 «Суадон»
комбинированного вида, педагог
дополнительного образования

Педагогическое кредо:

**Создавать, творить, выдумывать с детьми и для
детей!**

Каждый человек в жизни предстаёт перед выбором профессии. Не стала исключением и Анна Дзукава. Правда она никогда не думала, что связует свою деятельность с воспитанием но, прия со своими детьми в детский сад, осталась здесь навсегда.

Педагогическая деятельность началась с вопросов самой себе: «Как занять дошколья и вызвать у них интерес? Чему и как их можно научить?» «Так я думала до тех пор, пока не занялась интеллектуальным развитием детей дошкольного возраста, – рассказывает Анна Николаевна. – Разрабатывая и проводя занятия с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича, тренажёров М. Монтессори, Б.П. Никитина, игр, лабиринтов, заданий, способствующих развитию логического мышления, я видела детскую заинтересованность, восторженные глаза и удовольствие, с которым ребята занимались». Затем на помощь пришли инновационные технологии, поскольку современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения.

«Но никакой, даже самый современный компьютер – не заменит воспитателя, его эмоционального слова, – отмечает Анна Дзукава. – Для меня важно создать вокруг каждого ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания, потому что такая обстановка способствует раскрытию индивидуальности и талантов личности. Не боюсь лишний раз похвалить ребёнка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребёнок поверил в свои силы и радовался своим успехам».



Республика Саха (Якутия),
село Хомустах



Лидия Семёновна Игнатьева

Дата рождения:

3 июля 1980 года

Образование:

Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова,
2011 год

Педагогический стаж:

16 лет

Место работы, должность:

Намский центр развития
ребёнка – детский сад «Кэнчээри»
муниципального района
«Верхневилюйский улус (район)»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка
за руку в детские годы, что вошло в его разум
и сердце из окружающего мира, – от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш»

(В.А. Сухомлинский)

Лидия Игнатьева по образованию – медицинский работник, по призванию – воспитатель! «По работе меня часто приглашали в детский сад рассказать деткам о здоровом образе жизни. Старалась делать это интересно и увлекательно. И именно тогда осознала, что детский сад – это моё!», – рассказывает Лидия Семёновна.

Сначала работала медицинской сестрой и по совместительству воспитателем в ясельной группе. В 2005 году она поступила на дошкольное отделение университета и, не отрываясь от работы и дома (а она мама троих детей), успешно его закончила. И сегодня она уверена, что «это счастье быть воспитателем и идти с детьми в будущее, открывая по пути в каждом ребёнке его неповторимость, индивидуальность и ценность, а значит вести к успеху!» Лидия Семёновна уверена, что педагог является «посредником между социальной культурой общества и ребёнком, поэтому воспитателю необходимо поддерживать свою общественно-профессиональную деятельность, развивать социально-активную жизненную позицию».

Она активный член первичной профсоюзной организации, где представляет социально-трудовые права коллег и входит в состав аттестационной и стимулирующей комиссий; организует совместный досуг, общественно значимые мероприятия, способствующие сплочению коллектива детского сада; организует тесное сотрудничество с социальными институтами (школа, музей, сельская библиотека, общественные организации). Вместе с семьёй активно принимает участие во всех социально-общественных мероприятиях села.

Республика Татарстан,
город Казань



Рената Наилевна Хабибулина

Дата рождения:

8 августа 1984 года

Образование:

Столичная финансово-гуманитарная
академия г. Москвы, 2015 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

центр развития ребёнка – детский
сад № 397, учитель-логопед

Педагогическое кредо:

**От чистой и грамотной детской речи
к сохранению и торжеству великого
русского слова!**

К своему профессиональному призванию Рената Хабибулина шла непростым путём. После окончания школы, победив в городском конкурсе «Юный кондитер», поступила в Казанский химико-технологический институт на пищевой факультет. Учёбу совмещала с работой кондитера на предприятии АО «Булочно-кондитерский комбинат», намереваясь стать технологом. Казалось бы, всё идёт своим чередом, по плану. Но есть судьба!

«Я вышла замуж, родилась милейшая доченька. И уже с рождения было ясно, что ребёнок у нас особенный. Видя трудности, я максимально старалась ей помочь, полностью погрузившись в процесс реабилитации, воспитания и обучения, – делится Рената Наилевна. – Тогда и ощутила нехватку необходимых компетенций. Закончила Столичную финансово-гуманитарную академию по квалификации учитель-логопед. Возвращаясь к своему детству, вспоминаю, как нравилось мне играть роль учителя! Моя мама – педагог. Вот так, с одной стороны, неожиданно, а с другой – закономерно, я выбрала свой профессиональный путь».

Сегодня Рената Хабибулина уверена, что учитель-логопед – её призвание, в основе которого – состояние души, желание помочь и научить. «Настоящий логопед строит будущёе ребёнка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннеё «Я» малыша, его индивидуальность. – уверена Рената Наилевна. – Отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, ощущаю себя счастливым человеком. Я состоялась в профессии. Я ощущаю себя полезной, а приносить пользу – это огромное счастье!»



Республика Тыва,
с. Хову-Аксы



Туяна Сергеевна Сат

Дата рождения:

6 июля 1974 года

Образование:

Тывинский государственный
университет, 2006 год

Педагогический стаж:

25 лет

Место работы, должность:

детский сад «Дюймовочка»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

Дарю ребёнку счастливое детство.

«Я открытый, весёлый, оптимистичный человек с активной жизненной позицией. В любой трудной жизненной ситуации ишу положительные стороны, стремлюсь узнавать что-то новое, экспериментировать, творчески расти и доводить любое начатое дело до конца. Легко устанавливаю контакт с детьми и располагаю к себе, так как уважительно отношусь к каждому ребёнку и щедра на похвалу. Стиль общения – демократичный», – так говорит о себе Туяна Сат. А коллеги добавляют: «Туяна Сергеевна – светлый и искренний человек, грамотный и опытный специалист, заслуженно пользуется любовью детей, уважением родителей и коллег».

Её конёк на работе и дома – сохранение исторических, духовных и нравственных ценностей семьи, сохранение и возрождение семейных традиций. Именно семья, по справедливому мнению воспитателя, – то место, где закладываются нравственные ориентиры ребёнка, сохраняются национальные обычаи и традиции, где формируется будущий гражданин. Детский сад, воспитатели лишь друзья и помощники.

Туяна Сергеевна считает, что «к сожалению, в настоящеё время наблюдается дефицит добра, любви, сострадания. В том числе в детской среде. Одна из причин – утрата в обществе семейных ценностей и традиций. В нашем детском саду эта тема актуальна, поэтому мы с детьми и родителями реализуем проекты по семейным традициям. Семейные традиции – это важно! Не пренебрегайте ими, ведь они сплачивают семью, помогают ей стать единым целым. Любите свою семью, проводите с ней время вместе и будьте счастливы!»

Удмуртская Республика,
город Глазов



Елена Леонидовна Сабрекова

Дата рождения:

17 июня 1978 года

Образование:

Воткинское педагогическое училище, 1997 год, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2002 год

Педагогический стаж:

19 лет

Место работы, должность:

детский сад № 56,
музыкальный руководитель

Педагогическое кредо:

Увлечь волшебным миром звуков, мечтать, творить и отдавать, влюблённой в детство оставаться, большое в малом замечать.

«Я счастливый человек, потому что обладаю волшебным даром – чувствовать, понимать и любить музыку. Возможно, мне возразят, что такой способностью обладают многие из нас. Так это прекрасно! Музыка – это сфера особых энергий, в ней не только выражение чувств человека, его переживаний, мыслей, это отношение к жизни, миру, Вселенной, и понимать этот чудесный язык – большое счастье!» – говорит о себе Елена Сабрекова.

Но чувствовать, понимать и любить – это одно, а вот быть музыкальным руководителем в детском саду – нечто другое. Поскольку жизнь детского сада – это не только выступления и праздники, это и обычные занятия. И здесь нужны профессионализм, педагогический талант, умение взаимодействовать с родителями, желание учиться и учить. Всеми этими качествами Елена Леонидовна обладает в полной мере.

«А музыка, как волшебница, – уверена Елена Сабрекова, – способна бесконечно преображать всех, кто попадает под её чары. Только представьте: вот дети зажигательно танцуют весёлый танец клоунов, а уже через несколько минут они задумчивые и тихие, погруженные с помощью звуков музыки в таинственную пещеру... Я не музыкант-виртуоз, не гастролирую по стране с сольными концертами, но когда мои дети исполняют чётко, ритмично, красиво, вдохновенно и, главное, с удовольствием простую польку, когда все 22 пары глаз ловят каждый твой жест, каждый взгляд, устремлённый на них, «идут» за тобой, и мы превращаемся в нечто единое целое, и вместе «творим музыку», это счастье, которое не передать словами, его можно только прочувствовать!»





Елена Владимировна Щитнева

Дата рождения:

14 мая 1989 года

Образование:

Забайкальский государственный
гуманитарно-педагогический уни-
верситет им. Н Г. Чернышевского,
2010 год, ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Педагогический стаж:

3 года

Место работы, должность:

детский сад «Золотой ключик»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Пускай мне не суждено совершить подвиг,
но я горжусь тем, что люди мне доверили
самое дорогое – своих детей.**

Размышляя над своей миссией педагога и опираясь на то, что ребёнок учится легко тогда, когда не замечает, что его учат, Елена Щитнева в своей педагогической деятельности остановилась на технологии «детский дизайн». Что, по её мнению, он представляет?

«Детский дизайн – это художественно-продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. Очень часто из-за неумения детей проблему превращать в задачу они бросают начатое дело, не доводят его до конца из-за того, что у них что-то не получается или, например, не хватает какой-либо детали для игры. Поэтому мне хотелось бы, чтобы дети не сдавались, чтобы могли добиваться своей цели, находили нестандартный выход из любой сложившейся ситуации. Благодаря данной технологии дети учатся придумывать замысел будущего проекта, определять последовательность, уточнять требования к будущему дизайну.

Воплотить идею помогает дизайн-мастерская, которая даёт возможности не только поддержать детскую индивидуальность и инициативу, но и интегрированно реализовывать программное содержание. Вся моя работа была направлена на то, чтобы научить детей мыслить по-другому, чтобы они превращали проблему в задачу». Результат такого творческого подхода – большое количество авторских методических материалов для коллег и родителей по развитию креативности у детей младшего возраста и, конечно, собственные победы и победы воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Чеченская Республика,
станица Наурская



Милана Лачиевна Газиева

Дата рождения:

1 января 1974 года

Образование:

Социально-педагогический
институт, город Дербент, 2020 год

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы, должность:

детский сад № 2 «Родничок»,
музыкальный руководитель

Педагогическое кредо:

**Педагог без любви к ребёнку – всё равно что
певец без голоса, музыкант без слуха,
живописец без чувства цвета.**

Педагоги-дошкольники – всегда творческие люди, готовые за одну минуту придумать игру, написать стих, нарисовать картину. А музыкальные руководители в детских садах сами пишут музыку к стихам для детей и делают аранжировки музыкальных произведений. Впрочем, это не обо всех, а о вполне конкретной Милане Газиевой из Чеченской Республики. Причём она пишет и музыку, и стихи, а ещё разрабатывает сценарии к утренникам, декорирует пространство, мастерит то куклу из платка, то цветок, то кастаньеты из картона и пуговиц, то инструмент из подручных материалов, производящий звук грома.

Милана Лачиевна убеждена: «Моя профессия уникальна. В ней соединяются разные виды деятельности – пение и танцы, игра на музыкальных инструментах и театр, конкурсы и концерты, игры и развлечения. Я люблю свою работу. Люблю петь с детьми, перевоплощаться в разных героев и выступать перед воспитанниками...»

Работа не прекращается и после того, как дети уходят по домам. Хобби конкурсантки – собирание детского фольклора. И всё это ради чего? Внешняя задача – познакомить малышей с музыкальными произведениями и терминами. А глубинная, более важная – научить детей жить в гармонии с собой, своим внутренним миром, помочь раскрыть творческий потенциал, который заложен в каждом из них самой природой, дать им положительный эмоциональный настрой, зажечь искру счастья. Между тем музыкальные спектакли, которые поставила Милана Газиева, стали радостными и важными событиями не только для воспитанников, но и для коллег и родителей деток.



Анна Александровна Данилова

Дата рождения:

23 декабря 1995 года

Образование:

Чувашский государственный
педагогический университет
им. И. Я. Яковлева, 2020 год

Педагогический стаж:

4 года

Место работы, должность:

детский сад № 11 «Ручеёк»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей,
педагог-психолог

Педагогическое кредо:

**Лучший способ воспитать успешных
детей – сделать их счастливыми.**

Психолог – человек, который способен поддержать растущего в огромном мире ребёнка, помочь ему обрести уверенность в себе и своих возможностях. Анна Данилова рада, что получила знания и навыки по специальности, которая так важна для дошкольника. «Для меня личность ребёнка как пазл, раскрыть особенности каждой части удается посредством психологических марафонов». Итак, из чего складывается этот пазл? Опора для каждого ребёнка – родители.

«Отношения с родителями создают стержень личности, во многом определяя всю дальнейшую жизнь. Я разработала программу по формированию детско-родительских отношений «Мост счастья». Благодаря этим занятиям семьи учатся распознавать свои чувства, преодолевать семейные и детские кризисы. Значимый человек для ребёнка в детском саду – воспитатель. Я провожу мероприятия на развитие личностного, профессионального роста, профилактику выгорания. Детство – это друзья и сверстники, разные детские коллективы. У детей появляются первые трудности в социализации и коммуникации, поэтому появилась идея создания муниципального проекта: «Детский сад – шаг навстречу». Проект направлен на формирование умения эффективно взаимодействовать со сверстниками. Я вижу, как у детей формируется механизм самопомощи, они находят силы в себе самих».

Анна Александровна – блогер, на своих ресурсах освещает и обсуждает актуальные вопросы детской психологии, детско-родительских отношений, загляните на её сайт <https://danilova-anna.ru/>. Возможно, она поможет вам и вашим детям.

Алтайский край,
город Барнаул



Тэрэза Андреевна Иунихина

Дата рождения:

1 ноября 1987 года

Образование:

Барнаульский государственный
педагогический университет,
2015 год

Педагогический стаж:

12 лет

Место работы, должность:

детский сад № 268,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Читающий педагог развивается ежедневно
и проживает интересные события вместе
с детьми.**

«Я читающий педагог!» – говорит о себе Тэрэза Иунихина. Поэтому одним из направлений её работы является приобщение воспитанников к художественной литературе, которое позволяет формировать эстетический вкус, развивать кругозор, культуру речи и, конечно, расширить границы всестороннего развития личности.

Стартовой идеей стал образовательный и социально-сетевой проект «Буккроссинг». «Он является отличным условием для повышения интереса к книгам, сформированности детей и взрослых потребности ежедневного общения с художественной литературой, но и, самоё главное, воспитывает бережное отношение к печатной книге. Каждый хочет приоткрыть дверь книжного пространства и погрузиться в таинство книг», – уверена она.

За ним были такие проекты и события, как «Любимый театр + Литература = Счастливое детство», акции «Доктор Книжкин», «Подари книгу», флешмоб «Муха-Цокотуха», конкурс семейных фотографий «Родитель, поделись радостью чтения!», клуб дошколят «Почитай-ка», где можно услышать рассказы для детей самой Тэрэзы Андреевны, а на странице воспитателя каждый найдёт для себя что-либо полезное и интересное. Родителям – где и какие книги купить, какие новые, современные детские авторы появились, чем занять ребёнка в выходной и даже с какими ныне живущими писателями Алтайского края можно познакомиться. Педагогам будет интересно изучить методические разработки, материалы и познакомиться с литературным кейсом. А для детей откроется в мир авторских сказок и фантазийных героев Речетэзия, Тэрэзаматика и др.



**Забайкальский край,
город Чита**



Татьяна Анатольевна Афанасьева

Дата рождения:

20 марта 1972 года

Образование:

Восточно-сибирская
государственная академия
культуры и искусств, 2009 год,
Читинский педагогический
колледж, 2016 год, ЗабГУ,
по настоящеё время

Педагогический стаж:

16 лет

Место работы, должность:

детский сад № 73, воспитатель

Педагогическое кредо:

«Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребёнка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как ты показал ему путь»

(Конфуций)

«О том, что профессия воспитателя стала моим призванием, я узнала в достаточно зрелом возрасте, — признаётся Татьяна Афанасьева. — Искала себя в творческой профессии педагога-организатора, ведь по первому образованию я режиссёр клубных мероприятий. Мне всегда нравилось творчество, благодаря которому можно влиять на эмоциональное состояние людей, поднимать им настроение, воспитывать у детей нравственно-этические нормы, у всех — художественно-эстетический вкус. Но в современном мире редко где можно встретить Дом культуры... Но я продолжала искать себя. И нашла!»

Вы правильно догадались — Татьяна Анатольевна стала воспитателем. Потому что «работа с детьми окрыляет». Она с удовольствием занимается самообразованием, развитием, повышает квалификацию. Не боится выступать на конференциях и семинарах, участвовать в конкурсах, на которых побеждаёт или становится призёром. Никогда не отказывается поделиться опытом или перенять его у коллег.

Например, в этом году Татьяна Афанасьева внесла в свою профессиональную копилку призовое место на XIV Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы», стала активным участником семинара «Призвание — воспитатель: формирование пула активных педагогов и студентов по повышению качества дошкольного образования» Забайкальского государственного университета. «Я очень хочу быть таким воспитателем, о котором вспоминают с теплом дети, когда станут совсем взрослыми», — говорит педагог.

Камчатский край,
город Вилючинск



Лилианна Игоревна Крыжановская

Дата рождения:

23 ноября 1987 года

Образование:

Дальневосточный федеральный
университет, 2019 года

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад № 6, воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Главное – это воспитание в человеке
человеческого»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)

Маленькая Лилианна, начиная с детского сада, всегда просила родителей записать её в кружок. Со временем возникло чёткое направление развития. Учились в детской духовно-певческой школе «Конкордия», занималась пением в хоровом кружке при Волгоградском музыкальном училище имени П.А. Серебрякова. Окончила детскую музыкальную школу по классу фортепиано. Детство прошло в Волгограде. Но не знала, не думала девочка, что, став взрослой Лилианной Игоревной, закончит вуз на Дальнем Востоке, начнёт педагогическую деятельность в городе Большой Камень Приморского края. А потом мужа переведут в Вилючинск, и поющая, играющая на фортепиано воспитательница станет частью дружного, высокопрофессионального коллектива детского сада № 6 «Журавушка».

Музыкальные способности и умения, конечно, пригодились Лилианне Крыжановской: то малышам и коллегам играет пьесы, исполняет песни, то поёт в вокальном ансамбле детского сада с поэтичным названием «Элегия». Интересно, что педагог с таким творческим настроем не меньше увлекается робототехникой и программированием.

А ещё активная жизненная и гражданская позиция зовёт помогать природе и животным в приюте. «Участвую сама и привлекаю друзей, коллег, родителей воспитанников к акциям по очистке от мусора прибрежной зоны бухты», – рассказывает Лилианна Игоревна. И всё-таки – почему педагогика? «На ум приходит высказывание Константина Ушинского про «взрослого человека способного сохранить блеск в детских глазах», я думаю, что этот человек и есть воспитатель».



Краснодарский край,
город Анапа

Педагогическое кредо:

Чувствуй, как ребёнок, действуй, как взрослый!



Евгения Викторовна Примачок

Дата рождения:

28 октября 1986 года

Образование:

Новосибирский государственный
педагогический университет,
2011 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

детский сад № 43 «Буратино»,
воспитатель

«Юмор – дело серьёзное!» Это известное выражение подтверждается профессиональной деятельностью Евгении Примачок. Юмор в её «руках» превращается в увлекательную и эффективную методику. Чтобы начать применять эту весёлую методику, для начала всем – детям, родителям и коллегам – нужно ознакомиться с манифестами, в которых Евгения Викторовна предлагает присмотреться к инструменту под названием «юмор внимательнее».

Что даёт он педагогам? Заглянем в манифест: «С помощью шутки или анекдота можно донести сложную информацию до ребёнка или закрепить какие-либо знания. Расскажите ребёнку смешную историю, притворитесь, что не можете устоять на роликах. Главное, вызвать смех или улыбку. Долой назидания и нравоучения! Лёгкая ирония, подтрунивание принесут больше пользы, чем наказание. К остроумному взрослому тянутся дети. Если человек не имеет чувства юмора, то это не его вина, а воспитание. А если дело в воспитании, то давайте им займёмся!»

Призываю тебя, коллега, в своей работе добавить в повседневность общения с детьми щепотку смеха, пару капель радостного настроя, несколько ложек улыбки. Человеку с чувством юмора легче заслужить симпатию сверстников, проще смотреть на проблемные ситуации, интереснее жить! Да и работает лучше – работает веселее!» Помимо манифестов, на сайте воспитателя из Анапы можно найти очень серьёзные методические разработки, результативные педагогические находки и проекты, обучающие кейсы и, конечно, полезные советы «кАк сДелаТь КаЖдЫЙ ДеНЬ в дЕтскОм сАДУ ВеСёЛЫМ!»

Красноярский край,
город Красноярск



Ирина Николаевна Селиванова

Дата рождения:

22 марта 1986 года

Образование:

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева», 2013 год

Педагогический стаж:

13 лет

Место работы, должность:

детский сад № 167
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-
личностному направлению
развития детей, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитание ребёнка подобно строительству
башни – чем прочнее заложено основание,
тем большей высоты возможно добиться.**

«Работа с детьми – это всегда творчество и поиск креативных решений! Я стараюсь сделать каждый день в детском саду увлекательным, запоминающимся и полезным. Мои воспитанники, в свою очередь, дарят мне множество идей и вдохновение для исполнения всех наших задумок!» – рассказывает Ирина Селиванова и добавляет: «Более тридцати лет я работаю с детьми! А помимо работы, я часть коллектива. А мой коллектив – часть меня. Тренинги, конкурсы, подготовка к праздникам, корпоративные встречи – без них моя работа не была бы такой интересной!»

В трудовом коллективе и личной жизни занимаю активную позицию: принимаю участие в общественных мероприятиях, таких как районные конкурсы «Фитнесинка», «Битва хоров»; оказываю консультационную помощь молодым педагогам, только начинающим свой профессиональный путь. Я турист. Мощным источником вдохновения для меня является природа. Походы, сплавы, рыбалка – Сибирь прекрасна в любое время года! Веду здоровый образ жизни, в 2022 году сдала спортивные нормативы и получила серебряный значок ГТО. Я сноубордист. Зима всегда была для меня волшебным временем года, но сноуборд раскрасил её новыми красками! Я творческий человек и люблю пробовать новое! Выпечка, лепка из глины, шитьё, плетение, работа с деревом... Интерес ребят к конструированию, его развивающие возможности, моя любовь к дереву – всё это вдохновило меня на создание деревянного конструктора «Кубоград»! Иногда я жалею, что в сутках всего 24 часа! Так много задумок и планов, которые хочется реализовать!»



Пермский край,
город Пермь



Ирина Анатольевна Некрасова

Дата рождения:

19 января 1984 года

Образование:

Пермский педагогический колледж №1, 2004 год, Пермский государственный педагогический университет, 2009 год

Педагогический стаж:

13 лет

Место работы, должность:

детский сад «Карусель»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

Восхищайся! Удивляй! Дари эмоции! И тогда результат превзойдет самые смелые ожидания!

«Мне нравится участвовать в конкурсах! Они вдохновляют, – окрывают и позволяют увидеть свои слабые стороны!» – признаётся Ирина Некрасова. Любовь к соревнованиям началась в 2004 году, когда она первый раз в жизни выиграла в конкурсе популярной радиокомпании горный велосипед.

Но конкурсы для Ирины Анатольевны, не просто возможность испытать удачу, а школа профессионализма. «Когда участвуешь в состязаниях и пытаешься сделать, казалось бы, невозможное, то учишься планировать время, смотреть на себя со стороны и открывать новые возможности! Когда я выигрываю, я начинаю понимать, что НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО!» – говорит она и советует коллегам: «Рискуйте! Если вы победите – будете счастливы, а если проиграете – мудры!»

В конкурсном портфолио Ирины Анатольевны победы в муниципальном и краевом конкурсе «Учитель года», командной онлайн-игры «Техно-Биатлон» и робототехническом форуме «ИКаРЁНОК», педагогическом КВН, творческих – короткометражного кино «Признание» в номинации «Социальная реклама», «АРТ-MIX», «Танцевальный баттл» и других. Но Ирина Некрасова не просто «конкурсный» педагог. Она « тот самый воспитатель, который любит задавать вопросы не только детям, но и себе! Чему важнее научить детей? Как мотивировать ребёнка к речи, чтобы он хотел говорить, умел говорить и радовался своим результатам? Как удивлять ребёнка, ведь он запоминает и усваивает то, чему удивляется?» Эти и другие «сто тысяч почему?» сопровождают её в профессиональной деятельности. А если есть вопросы, то значит будут и ответы!

Приморский край,
город Владивосток



Анна Владимировна Полякова

Дата рождения:

30 июля 1984 года

Образование:

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2007 год

Педагогический стаж:

10 лет

Место работы, должность:

детский сад № 124, воспитатель

Педагогическое кредо:

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра»

(Джон Дьюи)

В детский сад Анна Полякова пришла благодаря своей маме – «Воспитателю с большой буквы, с огромным сердцем и пониманием, на которую мне хотелось равняться и быть похожей!» Но одно дело – видеть работу воспитателя со стороны, другое – быть воспитателем. «Например, очень ответственный период – адаптация ребёнка в младшей группе, когда плачущий карапуз не хочет отпускать маму на работу – нам, воспитателям, нужно собрать все свои силы, умения, вспомнить приемы и методы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание малыша комфортным, уютным».

Удовлетворение и осознание правильности профессионального выбора появилось у Анны Владимировны тогда, когда пришло осознание, что дети её любят так же, как и она их, и с удовольствием ходят в детский сад. А признание родителей и коллег укрепили уверенность в том, что она на своём месте.

В работе Анна Полякова использует новые и интересные методы и приёмы, чтобы заинтересовать детей, найти к каждому малышу индивидуальный подход: авторские игры, опытно-экспериментальная деятельность и даже абсолютно особенный метод – обучение детей старшего дошкольного возраста формированию математических представлений с помощью инструмента пипетки! «Кем станут дети в будущем, я не знаю, – говорит Анна Владимировна. – Но точно знаю, что моя практическая задача – показать ребёнку, что он кладезь возможностей, помочь поверить ему в себя, дать возможность каждому проявить себя, почувствовать себя способным, талантливым и, самоё главное, – счастливым».



Ставропольский край,
город Георгиевск



Альбина Александровна Сыпко

Дата рождения:

26 мая 1994 года

Образование:

Московский педагогический
государственный университет,
2018 год

Педагогический стаж:

4 года

Место работы, должность:

детский сад № 4 «Берегея»,
учитель-логопед

Педагогическое кредо:

От свободы восприятия – к свободе общения.

Знакомство с профессией учителя-логопеда началось у Альбины Сыпко со слов: «Ребята, хотите увидеть фокусы? Превратим листочек в вертушку, а теперь в лягушку-говорушку, а ещё в машинку, и даже в самолёт». С такими играми оригами она приходила к детям, которых её мама учila правильной, красивой речи в детском саду. Постепенно её стало привлекать не только само общение с детьми, но и возможность увлечь, заинтересовать, обучить их чему-то новому.

Поступление в Московский педагогический государственный университет на дефектологический факультет и успешное завершение обучения ещё больше укрепили Альбину в мысли о том, что стать учителем-логопедом – её призвание. «Во время практики я поняла – нет большей радости, чем видеть блеск в глазах ребёнка, у которого получилось произнести трудный звук или запомнить новое, рассказать о волнующем событии, – делится она – Чувствуя всей душой, какая колossalная ответственность – работать с детьми дошкольного возраста, ведь дети такие разные, кого-то не сковывают речевые трудности.

А вот детям с тяжёлыми нарушениями речи не всегда удаётся наладить общение с детьми и взрослыми. Тогда я становлюсь союзником таких ребят, их группой поддержки в то время, когда они стараются освоить устную речь. Моё призвание – сделать этот процесс по-настоящему сказочным, увлекательным, эмоционально значимым и максимально ненавязчивым для ребёнка, полезным, информационно насыщенным для родителей».

Хабаровский край,
город Хабаровск



Ирина Владимировна Исаева

Дата рождения:

21 июля 1981 года

Образование:

Дальневосточная академия
государственной службы,
2003 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад № 41, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Помочь каждому ребёнку
почувствовать себя успешным.**

Ирина Исаева, закончив академию госслужбы по специализации «Менеджмент», достаточно долго проработала в крупной коммерческой компании, но жизнь внесла свои корректизы. В 2016 году она окунулась в дошкольное детство. «Окунулась, погрузилась и влюбилась в свою новую работу, – признаётся Ирина. – Освоиться в новой роли, получить новые для меня знания, понять особенности работы и статуса воспитателя мне помогла старший воспитатель детского сада Любовь Александровна Кондратьева. Шесть лет, как я работаю с дошкольниками, и ни минуты сожаления!»

Сожалений нет, но есть постоянная работа над собой, над повышением своего профессионализма: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, взаимодействие с наставниками, работа в методическом объединении, участие в стажировочных площадках, например, городской: «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения средствами авторской программы «Маленькие дальневосточники» в дошкольных общественных организациях края».

И конечно, это участие в конкурсах профессионального мастерства. Ирина Владимировна – призёр краевого конкурса «Педагогический дебют – 2018», участник краевых конкурсов «Границы воспитания – 2018» и «КЛИО 2018» (диплом II степени в номинации «Моя малая родина»), всероссийского конкурса «Лучший Педсовет об играх В.В. Восковича – 2019» (диплом II место), городского конкурса «Педагогический звездопад 2020» и краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края 2021» в номинации «Лучший воспитатель года».



**Ненецкий автономный округ,
город Нарьян-Мар**



Наталья Ивановна Бородкина

Дата рождения:

3 июня 1989 года

Образование:

Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2014 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

центр развития ребёнка – детский
сад «Солнышко», воспитатель

Педагогическое кредо:

**Подари минуты счастья другому, и они навсегда
останутся с тобой.**

Наталья Бородкина с детства мечтала работать в школе и будущую профессию психолога, выбрала с уверенностью, что после получения образования пойдёт работать именно в школу. Но на последних курсах она перевелась на заочное отделение и решила пойти работать в детский сад младшем воспитателем. Заведующая предложила попробовать себя в роли воспитателя.

«Как сегодня помню то волнение и частое биение сердца. Во- преки моим страхам, первый день с ребятами прошёл очень легко, весело и быстро. Так же быстро пролетели пять лет работы в «Семицветике», за эти прекрасные годы я обрела три важных жизненных статуса: я стала женой, мамой и получила высшее образование. А моя коллега, мой добрейший и мудрый наставник, научила мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. В детском саду «Росток» судьба свела меня с потрясающими творческими людьми и добавила к моим профессиональным навыкам ярких красок. Мы нашим маленьким коллективом принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. В «Ростке» (сегодня он носит название «Солнышко») вырос мой первый полноценный выпуск. Именно с ним я доросла до первой квалификационной категории, а позже и высшей». Сегодня Наталья Ивановна сама выступает в роли наставника, и первый совет, который она даёт молодым коллегам: «Относиться к детям нужно так, как хочешь чтобы относились к твоему ребёнку!»



Чукотский автономный округ,
город Билибино



Валентина Леонидовна Маяцких

Дата рождения:

18 мая 1965 года

Образование:

Анадырское педагогическое
училище народностей Севера,
1997 год

Педагогический стаж:

26 лет

Место работы, должность:

детский сад «Сказка», воспитатель

Педагогическое кредо:

**Карьера, деньги – всё пустое! Душа ребёнка –
вот святое! Ребёнок что в саду цветок: так чист
и свеж, как ветерок. Расти его и развивай,
и сердце всё своё отдан!**

«Говорят, что героиня-мать
Если у неё детишек пять.
Говорят, медалью награждают,
Если семь детишек воспитает.
Как же воспитателя назвать

Если у неё пять раз по пять?
Куча славных, шумных ребятишек,
Озорных девчонок и мальчишек.
Как же воспитателя назвать?
Просто... Героиня-мать!!!»

Нельзя не согласиться с нашей героиней – Валентиной Леонидовной Маяцких, которая за 26 лет педагогической деятельности воспитала гораздо больше, чем «пять раз по пять» ребятишек. И все эти годы главным для неё было не только применение современных педагогических технологий, приемов и методов, стандартов и инноваций, хотя это, безусловно, является неотъемлемой частью её профессиональной деятельности.

Главное для неё – любить своих воспитанников и свою работу, искать истину, вести постоянный диалог с настоящим и будущим, воспитывать детей в духе свободы и творчества, приучать к ответственности, понимать их и быть понятым ими.

«Я очень надеюсь, что кто-то из моих воспитанников будет также любить детей, как и я, – мечтает Валентина Леонидовна. – А это значит, что в мире будет больше хороших, добрых и счастливых людей. И возможно, кто-то из них в будущем станет педагогом. Вот такой «круговорот любви к детям» в природе.



**Ямало-Ненецкий автономный округ,
город Ноябрьск**

Педагогическое кредо:

Учу детей учиться, сама при этом обучаюсь.



**Наталья Михайловна
Малыгина**

Дата рождения:

2 февраля 1978 года

Образование:

Рубцовское педагогическое училище, 1998 год, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2011 год

Педагогический стаж:

10 лет

Место работы, должность:

детский сад «Синеглазка»,
музыкальный руководитель

Наталья Малыгина – музыкальный руководитель, но если присмотреться к её умениям, способностям, увлечениям, мы увидим, что это многогранная личность, многоголосая натура. Она и вокалист: с 2013 года активный участник художественной самодеятельности Ноябрьска – два года солировала в ансамбле русской песни «Калинушка», создала этно-фолк студию «ВЕЧНО», сейчас – солистка Большого сводного хора самодеятельных коллективов Ноябрьска. «В 2017 году, – рассказывает Наталья Михайловна, – родился детский ансамбль «Добряшки» для детей 7-8 лет и группа раннего развития «Говорушечки» для дошкольников».

Конкурсантка, кроме того, яркий, творческий сценарист: «Иногда во мне зарождаются интересные идеи, возникает желание, я бы даже сказала необходимость, воплотить их в жизнь. И я это делаю – пишу, воплощаю, играю роли, демонстрирую!»

Наталья Малыгина – композитор: «В 10 лет начала сочинять детские пьески, затем появились вальсы, танго, марши, вариации на детские песни. В 16 лет решила писать песни. Одна из первых была исполнена на конкурсе «Голоса молодости – 1995», где я стала абсолютным победителем и получила звание дипломанта I степени. А ещё через некоторое время с авторской песней я выиграла Серебряный приз культурной Олимпиады Новосибирской области».

Путешественник – это тоже о Наталье Михайловне, отчёт об удивительных красотах России здесь: <https://ok.ru/video/c2786033>.

И коллекционер! Наталья отдала свое сердце русской народной игрушке «Матрёшка».

Амурская область,
город Свободный



Ольга Викторовна Громова

Дата рождения:

3 июня 1990 года

Образование:

Амурский кооперативный
техникум, 2009 год, Амурский
институт развития образования,
2014 год

Педагогический стаж:

8 лет

Место работы, должность:

детский сад №12, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Справедливость! Добро! Улыбка! Самоотдача!
Бескорыстие!**

Важным современным навыком Ольга Громова считает развитый эмоциональный интеллект. Именно он «обеспечивает в будущем социализацию детей, способность понимать, слышать и чувствовать других людей и, что не менее важно, самого себя». Поэтому важная педагогическая задача для воспитателя из Амурской области – развитие эмоционального мира детей. «Мы учимся управлять своими эмоциями, замечать связь между поступками и чувствами, настроением других людей. Я не знаю, какие профессии они выберут, но я точно знаю, что они вырастут открытыми и отзывчивыми людьми».

Самый яркий пример доброго человека для дошколят – их воспитатель! Ольга Громова создала в 2018 году поисково-спасательный отряд ГРОМ. Его команда насчитывает около трёх тысяч волонтёров – это жители Амурской области, такие же отзывчивые и активные, как наша конкурсантка. Благодаря слаженной работе отряда домой возвращено более семисот пропавших без вести людей, третья из них – дети. Отряд занимается также восстановлением утраченных родственных связей, лечением и реабилитацией тяжело больных детей.

На базе ГРОМа существует «Школа юного потеряшки», в которой занимаются выпускники Ольги Громовой, воспитанники приютов и детских домов, в работе школы участвуют образовательные организации Амурской области и соседних регионов. Педагоги-волонтёры в интерактивной форме рассказывают детям, как быть, если ты потерялся в магазине, в лесу, как сделать безопасным интернет, избежать буллинга в школе и социальных сетях и о многом другом.



Архангельская область,
посёлок Березник



Екатерина Евгеньевна Туркина

Дата рождения:

22 апреля 1981 года

Образование:

Архангельское областное
музыкальное училище, отделение
народные инструменты, 2000 год

Педагогический стаж:

21 год

Место работы, должность:

филиал Березниковской средней
школы имени Героя Советского
Союза Коробова Вадима
Константиновича детский сад
№ 2 «Катюша», музыкальный
руководитель

Педагогическое кредо:

**Нельзя привить любовь к тому,
что не любишь сам.**

Историю о том, как сбываются мечты, Екатерина Туркина расскажет сама: «В детстве, когда я обучалась в музыкальной школе по классу «Аккордеон», мне часто доводилось слышать, как другие ученики занимаются в соседнем кабинете или на сцене вокалом. Я всегда очень хотела попробовать себя в этом искусстве, а особенно спеть в микрофон. Тогда, в детстве, эта мечта так и осталась мечтой и потихоньку забылась. Спустя много лет, едва моей дочери исполнилось два года, я заметила, что у неё хорошие вокальные данные, и решила, что нужно развивать её певческие способности. Сейчас ей одиннадцать, и она занимается вокалом профессионально в вокальной студии. Я полностью её поддерживаю в этом и помогаю: приобретаю сценические костюмы, сопровождаю на бесконечные репетиции, конкурсы в разные города. Радуюсь, что моя детская мечта воплотилась в ней.

А однажды так получилось, что на сцене оказалась и я. Нашей семье предложили поучаствовать в благотворительном мероприятии «Я вам радость подарю». Мы вместе с дочерью исполнили красивую песню о маме. Получилось здорово! Моя мечта сбылась, а помогла мне в этом дочь. На сегодняшний день это далеко не единственное мое вокальное выступление. Вот уже на протяжении нескольких лет пою на сцене не только с дочкой, но и дуэтом с сестрой.

Работая в детском саду музыкальным руководителем, стараюсь и своих воспитанников при любой возможности выводить на сцену, чтобы они могли продемонстрировать свои музыкальные способности: спеть, танцевать, сыграть. Я искренне верю, что помогаю осуществить чью-то маленькую, а может, даже и большую МЕЧТУ!»

Астраханская область,
город Астрахань



Самира Аляр-кызы Ибрагимова

Дата рождения:

14 января 1990 года

Образование:

Южно-Российский гуманитарный
институт, 2012 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

детский сад № 18 «Настенька»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Дети должны жить в мире красоты, игры,
музыки, рисунка, фантазии и творчества.**

Анализируя свой профессиональный опыт, Самира Ибрагимова, гордится тем, что вместе с коллегами смогла достичь главного – организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нём. В группе тщательно, до мельчайших деталей продумана развивающая среда, а созданию эмоционально положительной атмосферы во время обучающих активностей способствуют применяемые ею игровые технологии.

В своей работе Самира Аляр-кызы активно применяет проектные технологии. Одним из наиболее результативных коллегами признан проект «Занимательная математика». Также высокую оценку получило её выступление на тему «Иновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования». По итогам обсуждения вместе с коллегами была намечена дальнейшая совместная работа в этом направлении. И конечно, развивая своих воспитанников интеллектуально, большое внимание уделяется ею физическому развитию, охране и укреплению здоровья. Используемые здоровьесберегающие технологии позволяют поддерживать в эффективном состоянии развивающую и оздоровительную среду.

По мнению Самиры, в работе и профессиональном росте ей помогают творчество и внутренняя дисциплина, сотрудничество с коллегами и родителями, участие в работе методических объединений, постоянное стремление к совершенству. «Я люблю свою профессию и твёрдо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов, – делится Самира, – любви к детям, слова педагога, силы личного примера и справедливости».



Белгородская область,
город Старый Оскол

Педагогическое кредо:

Гармония жизни рождается в музыке.



Наталья Владимировна Леонтьева

Дата рождения:

2 июня 1984 года

Образование:

Елецкий государственный
университет имени И. А. Бунина,
2008 год

Педагогический стаж:

17 лет

Место работы, должность:

детский сад № 37 «Соловушка»,
музыкальный руководитель

«Гамма моих качеств – ДОброжелательная, РЕшительная, МИлая, ФАнтастическая, СОЛЬ-мажорная, ЛЯ-ЛЯ-ляшная и СИльная.» Так начинает своё представление музыкальный руководитель Наталья Леонтьева, и с улыбкой добавляет: «...сам себя не похвалишь...» Хотя Наталию Владимировну хвалят и коллеги, и родители, хвалят, но главное, любят – дети. Кстати, видеоролик на конкурс делали всем дружным коллективом. «На создании ролика настояли коллеги, а дети включились, как всегда с интересом и нескрываемым восторгом. Да и мне идея понравилась. Результат превзошёл ожидания», – признаётся Наталья Владимировна.

Действительно, региональная победа и участие в финале всероссийского конкурса – это победа всего детского сада! Так же как победы воспитанников на музыкальных фестивалях и конкурсах – по праву победа их музыкального руководителя. И, поверьте, портфолио её маленьких певцов и музыкантов заняло немало килобайт на сайте Натальи Леонтьевой.

А как вместе с детьми добиваться побед? Опытом и педагогическими находками музыкальный руководитель из Старого Оскола делится на всероссийских конференциях, например, таких, как «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», «Современное образование: проблемы и перспективы развития», «Системно-деятельностный подход в педагогическом образовании: опыт реализации и перспективы» и конкурсах профессионального мастерства, последний из которых – региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

Брянская область,
город Клинцы



Олеся Михайловна Картуха

Дата рождения:

28 июня 1984 года

Образование:

Академия управления
и производства, Москва, 2022 год

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы, должность:

детский сад компенсирующего
вида № 32 «Сказка», воспитатель

Педагогическое кредо:

Будьте как дети!

Архитектура, пожалуй, любимый вид искусства воспитателя из Брянской области Олеси Картухи. Она знает, что те или иные строения, города создают определённый настрой. «Хорошо, когда человек может отслеживать, что именно влияет на его состояние. Стоит знать, как защититься от этого влияния, или наоборот – куда пойти, чтобы успокоиться или вдохновиться. Например, поехать в Петергоф, чтобы развеять сомнения...»

Всё это вряд ли поймёт ребёнок, да и не надо ему это понимать в его дошкольном возрасте. Нет потребности. Но детям можно и нужно рассказывать об архитектуре – для расширения кругозора, развития объёмно-пространственного мышления. И для формирования умения, уверена Олеся Михайловна, задавать вопросы и искать ответы: «А почему так? «На чём держится вот та штука?» Педагог объясняет: «Эстетика архитектурного сооружения – важная особенность, на которую ребёнок прежде всего обращает внимание. Вводя детей в мир архитектуры, я помогаю им самостоятельно открывать новые знания, удивляться увиденному, осознавать, что красота создана руками человека-творца. Чтобы увиденное, поразившее воображение, не осталось в забвении, чтобы ребёнок сам стал создателем прекрасного, я пробуждаю интерес к новому виду искусства, к познанию».

Воспитатель тоже архитектор, – говорит Олеся Картуха, – архитектор детских душ. Потому что именно он закладывает фундамент и строит основу для дальнейшего жизненного успеха ребёнка, находит то индивидуальное, что отличает одного человека от другого.



**Владимирская область,
посёлок Ставрово**



Алёна Сергеевна Орлова

Дата рождения:

17 сентября 1987 года

Образование:

Владимирский государственный университет, учитель технологии и предпринимательства, 2010 год

Педагогический стаж:

16 лет

Место работы, должность:

детский сад № 4 «Колосок»
п. Ставрово, воспитатель

Педагогическое кредо:

Игра – это ключ к успеху в дошкольном образовании. В совместной игре передаётся опыт поколений, развивается личность ребёнка, закладывается прочный фундамент дальнейшей его успешности.

Алёна Сергеевна уже 15 лет работает с детьми дошкольного возраста. Её профессиональная задача – обеспечить развитие личности ребёнка в процессе взаимодействия и совместной игры.

«Мой конёк на работе и дома – игра в шахматы. Игра – это ключ к успеху в дошкольном образовании. А шахматы – эффективное средство для всестороннего развития личности ребёнка. Я использую её в разных формах и видах детской деятельности. Шахматы с нами всегда и везде», – говорит Алёна Сергеевна.

Однажды утром в её группе появился сказочный замок с множеством жителей. Они встречали ребят, постепенно приходивших в детский сад. «Ой, а что это за новые игрушки?», «А какими играть?», «А почему они все разные?», «У моего дедушки такие есть». Шахматы вызвали огромный интерес у детей, они брали их в свои маленькие ручки, сравнивали между собой, играли с ними, не представляя, какую силу таят в себе «новые жители» и как много им предстоит о них узнать.

Решение оставить это королевство в группе и научиться играть в эту загадочную игру было принято сразу. Так в группе был создан развивающий центр, который постоянно пополнялся. Появились доски с набором шахматных фигур, магнитная доска с фигурами, книги со сказками про шахматы, сшито шахматное напольное полотно, сделаны шапочки-маски. Воспитатель изготавлила дидактический материал: «Схемы шахматных заданий», «Шахматное лото», альбом «Короли шахматного мира», созданы картотеки с шахматным содержанием: «Дидактические игры», «Загадки», «Стихи», «Сказки», сделала подборку мультфильмов. Приобретено методическое пособие под редакцией И.Г. Сухина «Шахматы для детей», «Шахматная тетрадь для дошкольников» Москалёва В. А. для закрепления навыков игры.

Волгоградская область,
город Волгоград



Юлия Геннадиевна Доронина

Дата рождения:

6 июня 1978 года

Образование:

Волгоградский государственный
педагогический университет,
2003 год

Педагогический стаж:

23 года

Место работы, должность:

детский сад № 236
Краснооктябрьского района,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Зорко лишь сердце. Самого главного глазами
не увидишь»**

(Антуан де Сент-Экзюпери)

Подростком прочитав «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери, Юлия Доронина решила, что для неё это не просто красивая сказка, а манифест о ценности детства, о ценности отношений и о глубине каждого человека и каждого ребёнка. Теперь Юлия Геннадиевна – воспитатель. И учит детей, как Маленький принц, заботиться о природе. А ещё – выступать на сцене, петь, танцевать.

Воспитанникам повезло с педагогом: у Юлии Геннадиевны музыкальное образование, большой опыт организации праздников для детей, хореографические навыки. Она любит придумывать танцевальные номера для детей, с которыми ребята выступают на конкурсах и на концертах для родителей, сочинять сказки, ставить детские спектакли. Родители – настоящие друзья и почти коллеги воспитателя. Юлия Доронина старательно строит единое пространство «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса уютно, интересно, полезно и безопасно. С коллегами всегда готова поделиться опытом, начинающим – помочь.

Юлия Геннадиевна размышляет: «Во многом от моих воспитанников, а значит, и моего труда, зависит благополучие и стабильность будущего нашей страны. Я строю это будущее сегодня вместе с многотысячной командой своих коллег – воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Я всегда, как и Маленький принц, «боялась стать взрослым, которому ничто не интересно, кроме цифр». Работая в детском саду, я развиваюсь и постоянно двигаюсь вперёд, получаю невероятные эмоции, делаюсь ими, испытываю удовольствие от своего труда».



Вологодская область,
город Череповец



Марина Михайловна Ковалёва

Дата рождения:

24 сентября 1980 года

Образование:

Брянский государственный
университет имени академика
И.Г. Петровского, 2002 год

Педагогический стаж:

20 лет

Место работы, должность:

детский сад № 46, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Главная ценность каждого человека –
его индивидуальность.**

Марина Ковалёва уверена, что «воспитатель должен сам обладать всеми теми качествами, которые он воспитывает в ребёнке. Быть примером не на словах, а на деле. И только так будет честно!»

В чём Марина Михайловна старается быть примером? Во-первых, филолог по образованию, она стремится привить детям свою любовь к чтению. «Ни дня без прочитанной страницы!» – эти слова стали общим девизом в группе. На вопрос «что вы сейчас читаете?» у ребят всегда есть ответ! Во-вторых, человек неравнодушный, она воспитывает это качество и у своих воспитанников. Как? Личным примером!

«Что делаю? Участвую в благотворительных акциях, субботниках, по возможности, поддерживаю волонтёрское движение, являюсь членом партии «Единая Россия» и территориального органа самоуправления». «Конечно, если говорить о личном примере, – продолжает Марина Михайловна, – то нельзя не сказать о примере позитивного мышления. Не бояться нового, позволять себе ошибаться и всегда задаваться вопросом: чему я научился? Особенно это относится к различным конкурсам и соревнованиям, где предполагаются победители и проигравшие. Помню, когда ,наряду с детской, набирали и взрослую команду для сдачи норм ГТО, я честно сказала, что сомневаюсь. Но на меня с надеждой смотрели мои воспитанники, и отказаться я не смогла. Договорилась, что готовиться будем вместе. Мне было нелегко, не всё получалось, но как же они были счастливы, когда четыре норматива я сдала на золото! Я получила серебро, но отдельной ценной наградой стала гордость за меня моих воспитанников!»



Воронежская область,
город Борисоглебск



Регина Вадимовна Власова

Дата рождения:

26 мая 2001 года

Образование:

Борисоглебский техникум
промышленных информационных
технологий, 2019 год

Педагогический стаж:

3 года

Место работы, должность:

детский сад № 11, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Мотивация, творчество и свобода – самые
сильные образовательные инструменты.**

Детский сад для Регины Власовой – «место, где каждый день не похож на предыдущий и последующий, а это значит – есть уникальная возможность для творчества и вдохновения. Возможность использовать свои сильные стороны и самосовершенствоваться, не останавливаться на достигнутом, развиваться, учиться у лучших, профессионально и личностно расти».

К своему профессиональному росту она относится очень серьёзно: будучи студенткой, принимала участие в работе творческой группы по разработке и апробации инновационной образовательной модели «Детский сад – Игропарк». «Профимир»; затем были курсы повышения квалификации, участие и победы в конкурсах «Педагог года – 2021», «Калейдоскоп педагогического вдохновения», «Педагогический дебют», «Открытый детский сад» и победа на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»!

Регина Вадимовна не только учится сама, но и старается поделиться своими наработками с коллегами. В её арсенале мастер-классы «Организация и проведение образовательных событий с детьми дошкольного возраста с использованием Реджио-привокаций», «STEAM – образование – технология, формирующая у дошкольников инженерные компетенции», «Роль актуальных средовых решений в формировании художественно-эстетических качеств личности» и другие. К творческому портфолию Регины Власовой можно добавить, что она участница хореографического ансамбля «Настроение» детского сада и актриса вспомогательного состава в студии «Я здесь!» при Борисоглебском драматическом театре.



Ивановская область,
город Иваново



Юлия Николаевна Морозова

Дата рождения:

30 ноября 1982 года

Образование:

Ивановский государственный
университет, 2006 год

Педагогический стаж:

15 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 29, воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Воспитывать – значит организовывать жизнь.
Только в правильной жизни правильно растут
дети»**

(Л.С. Выготский)

Для очередного шага на новую ступеньку жизни человеку нужна свежая идея, дополнительная мотивация, поддержка коллег. В этом убеждена Юлия Морозова из Иваново. Педагог, учившийся на преподавателя математики, с удовольствием работает воспитателем. Судьба ведёт нас туда, где мы должны оказаться, мотивируя к переменам. Поддержка коллег из детского сада № 29 – колossalная. И наконец, свежая идея пришла во время обучения на курсах повышения квалификации в 2017 году, где Юлия Николаевна узнала о шкалах для комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R.

«Инновационный подход для педагога, воспитанников и их родителей – создание в группе «говорящей» среды, – говорит Юлия. – Создавая её, я стараюсь поддерживать детскую инициативу и самостоятельность. Ребёнок обязательно должен иметь возможность изменять среду, если это нужно для реализации его детского замысла. А я, воспитатель, помогаю и всегда рядом. Родители, чувствуя, что ребёнку хорошо в детском саду, что его любят, слышат его голос, тоже становятся чуточку счастливее и готовы во всём помогать своим детям, мне, образовательному учреждению».

А тут и конкурс «Воспитатель года России» подоспел. Юлия Морозова совершенно справедливо считает, что участие в этом профессиональном состязании уже победа в первую очередь над собой, над своими комплексами, привычным комфортом, страхами. «Ритм моей жизни очень изменился. Я прочла кучу книг которые откладывала на потом, расширила круг профессионального общения. И я счастлива!»

Иркутская область,
город Братск



Ксения Владимировна Максимова

Дата рождения:

14 мая 1985 года

Образование:

Братский государственный
университет, 2008 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад общеразвивающего
вида № 106, музыкальный
руководитель

Педагогическое кредо:

**Работать с детьми легко: надо показать им, что
ты ещё более рискованный и непредсказуемый,
чем они, и тогда всё получится.**

На вопрос: «Почему Вам нравится работать в детском саду?» Ксения Максимова приводит семь нотных ответов: «вДОхновение; РЕализация идей и замыслов детей; МИллион улыбок, эмоций и детских голосов; ФАнтастические роли и перевоплощения; от СОЛ(б)ирющей педагогики к соучастию; удивляться новому; пСИхологический комфорт.» И её сайт, который интересен и детям, и родителям, и коллегам, – музыкальный, песенный!

Раздел «Эх полным, полна моя коробочка» адресован коллегам. И чего там только нет: методические материалы и проекты, сценарии занятий и мастер-классы, развивающие игры и упражнения... «Маленькая страна» – это, конечно, для самых маленьких посетителей сайта, где ребятам предлагается много интересных игр, весёлых танцев и любимых песен, которые можно разучить дома вместе со своей семьёй. А для кого приготовлен раздел «По секрету всему свету...»? Конечно, для родителей, к которым Ксения Владимировна обращается: «Любовь к музыке и умение ей радоваться закладываются преимущественно дома, в семье, и очень часто это происходит в игре, а не в учёбе.

Уважаемые родители, превратите свои домашние занятия музыкой в игру, радость от встречи с ней. Такие занятия несут не только самостоятельную ценность, но и дают возможность членам семьи ещё раз почувствовать любовь друг к другу». На странице для родителей можно найти не только игры, занятия и упражнения для музыкального развития ребёнка, но и добрые советы. Один из которых: «Пойте вместе с детьми!»



Калининградская область,
город Гурьевск



Ольга Валерьевна Бородина

Дата рождения:

17 декабря 1986 года

Образование:

Учебно-методический центр
города Калининграда, 2016 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад № 7 «Семицветик»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Почувствовать и понять
индивидуальность каждого ребёнка.**

Ольга Бородина честно признаётся: «Я не воспитатель в третьем поколении. В детстве не грезила работой в детском саду. Более того, работа с детьми меня пугала. И вполне естественно, что я выбрала профессию, далёкую от педагогики. Причём наугад. Став бухгалтером, очень скоро поняла, что точность и монотонность мира цифр, определённо, не моё! Скука и ежедневное однообразие удручили, и моё подсознание просто кричало мне, что пора вносить в жизнь корректизы».

Путь к профессии воспитателя был долгим, начался с робкой попытки: «Попробую, а если не понравится, то всегда можно уйти». А знаете, почему не ушла? Ольга Валерьевна объясняет: «Аппетит приходит во время еды! После первых успехов в профессии мне захотелось узнать, на что я ещё способна. Первым моим личным достижением стало то, что в конце рабочего дня я думала не о том, как мне тяжело, а о том, как сделать завтрашний день детей интересным. Теперь для меня успех – это достижения моих воспитанников, их комфорт и благополучие. Я поняла, что работа в детском саду – это не только реализация программы, но и ежедневное творчество, умение увидеть в обычном необычное, расширяя горизонты для воспитанников. Если бы детям нужна была только сухая инструкция к действию, то вместо воспитателя уже давно работали бы роботы, но человеку нужен человек! Поэтому моя профессия с каждым годом будет всё актуальнее.

Теперь я твёрдо уверена, что на правильном профессиональном пути, с которого не хочется сворачивать. Сомнений больше нет, я – воспитатель!»

Калужская область,
посёлок Воротынск



Юлия Алексеевна Дятлова

Дата рождения:

11 июня 1981 года

Образование:

Калужский государственный
университет имени
К.Э. Циолковского, 2017 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным
 осуществлением физического
развития «Незабудка», воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитывая, нужно начинать с себя,
развивая, нужно развиваться самому.**

Нельзя не согласиться с Юлией Дятловой: «Те, кто любит общаться с людьми и помогать им, способен воспитывать добрые, уважительные взаимоотношения между детьми. Такие педагоги остаются в профессии навсегда. Раскрытие собственного потенциала, самосовершенствование и сохранение веры в людей – важные составляющие моей профессии». Юлия Алексеевна начинала с первой ступени – младший воспитатель, в 2013 году была переведена на должность воспитателя и окунулась в радость, потому что работа – любимая. Но, признаётся калужская педагог, «стать настоящим воспитателем непросто, это постоянное развитие, движение, переживания, постановка целей и достижение их. И всё это вместе с детьми, вместе с родителями, вместе с коллегами!»

Про коллег – это не для красного словца. За активную жизненную позицию в 2018 году Юлия Дятлова была выбрана председателем профкома детского сада «Незабудка». Она рассказывает о профсоюзной деятельности: «Вместе с коллективом мы принимаем участие в творческих конкурсах, занимаем призовые места. Праздники стараемся проводить активно, знакомясь с историей, культурой, природой родного края».

Что помогает при таком сумасшедшем ритме оставаться в форме? Семья, конечно. Родные дети радуют. Старшая дочь Елена получила экономическое образование, поддерживает маму во всех начинаниях. Сын Никита занимается боксом, берёт призы на состязаниях. Семейные путешествия по стране, ежедневные велопрогулки позволяют Юлии быть активной, целеустремлённой, легко справляться с трудностями.



**Кемеровская область – Кузбасс,
город Кемерово**



Екатерина Алексеевна Большакова

Дата рождения:

23 февраля 1990 года

Образование:

Кемеровский государственный
сельскохозяйственный институт,
2015 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение № 14 «Центр
развития ребёнка – детский сад»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем
учить сегодня так, как учили этому вчера»**

(Джон Дьюи)

Екатерина Большакова уверена, что прежде чем начинать воспитывать детей, очень важно воспитывать себя, выработать в себе такие навыки взаимодействия, которые позволят построить партнёрские, доброжелательные и доверительные отношения с детьми, родителями и коллегами. Среди своих профессиональных навыков она выносит на первый план умение находить подход к каждому ребёнку, прислушиваться к интересам детей и создавать ситуацию успеха для каждого. Совместно с детьми и родителями в группе создаётся копилка личных достижений и побед «Лучший – Я», что повышает интерес и желание детей участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, заниматься исследовательской, художественной деятельностью, конструированием, творчеством.

Ещё одно общее дело – детско-родительский проект «Выходи играть во двор». «Считаю достижением, что вместе с родителями мы смогли отвлечь детей от смартфонов и видеоигр и организовали активную игровую деятельность на свежем воздухе, – рассказывает Екатерина Алексеевна. – Благодаря проекту мы увидели спонтанную свободную детскую деятельность, которая приносит детям позитивные эмоции и радость общения. В нашей копилке уже более 30 дворовых игр!» Вместе с детьми ею разработаны и успешно используются в совместной и самостоятельной деятельности серия дидактических пособий и интерактивных игр «Все работы хороши, все профессии важны».

Екатерина Алексеевна – человек команды и активный участник федеральных, региональных, муниципальных проектов и конкурсов.

Кировская область,
город Киров



Анна Николаевна Черняева

Дата рождения:

7 июля 1992 года

Образование:

Вятский государственный
гуманитарный университет,
2014 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

детский сад № 9, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Если ты любишь своё дело – это не работа,
это увлекательнейшее путешествие к мечте.**

Анне Черняевой нравится вместе с воспитанниками познавать и открывать этот мир. «Например, сегодня мы узнали, откуда появляются кошки, почему птицы улетают в тёплые края и какие добрые поступки можно совершить. Я получаю удовольствие, когда открываю детям что-то новое, неизведанное для них, когда вижу их удивлённые и заинтересованные лица. Конечно, как и в любом путешествии, в нашем тоже бывает «встряска», потому что мои путешественники не всегда знают правила безопасности. Поэтому на берегу мы обсуждаем необходимые моменты. Как же я счастлива, когда мои непоседы возвращаются из путешествия с огромным багажом знаний, умений и навыков».

Анна Николаевна говорит, что учится смотреть на мир детскими глазами, чувствовать его так же, как чувствуют дети. Это помогает ей выбирать игры, проекты, акции, «проверяя» на своём внутреннем ребёнке. Впрочем, и на внешнем тоже. Так, однажды Анна с дочкой участвовали в марафоне для развития детей Софьи Лукиной. Они получили задание создать сенсорную коробку. Сделали в ней летнюю полянку. И вдруг Анна Николаевна поняла, что дочь увлеклась этой игрой, фантазирует снова и снова, играет не отрываясь. Анна Черняева решила использовать это пособие в своём детском саду. Конечно, пришлось придумать правила, консультировать родителей, понять, как сенсорная коробка «работает» для разных возрастов. Но результаты того стоили.

Подробности на сайте конкурсантки в разделе «Моя педагогическая находка» <https://sites.google.com/view/vishnevayastrana>



Костромская область,
посёлок Караваево



Оксана Владимировна Теребрина

Дата рождения:

18 ноября 1979 года

Образование:

Костромской государственный
университет имени
Н. А. Некрасова, 2016 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад «Солнышко»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Надо любить то, что вы делаете.
Надо делать то, что вы любите»**

(Рей Бредбери)

«Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети должны знакомиться с многообразием и широким выбором профессий», – уверена Оксана Теребрина, потому одно из направлений её педагогической деятельности посвящено ранней профориентации. Её проект «Кем быть?» призван дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у него эмоционально положительное отношение к труду и профессиональному миру и предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

«Я на практике создаю и реализую комплекс психолого-педагогических условий, средств, методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также создаю соответствующую развивающую предметно-пространственную среду, – рассказывает Оксана Владимировна. – Кроме того, консультирую родителей, приобщая их к совместной работе по ранней профориентации».

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Поэтому Оксана Владимировна использует игровые технологии, а для старшего дошкольного возраста – квесты. И конечно, огромная помощь в этой работе – ИКТ, позволяющие моделировать различные профессиональные ситуации, проводить виртуальные экскурсии в мир профессий, некоторые из которых недоступны даже взрослым.

Курганская область,
село Погорелка



Юлия Михайловна Горшкова

Дата рождения:

22 сентября 1985 год

Образование:

Шадринский государственный
педагогический институт, 2008 год

Педагогический стаж:

12 лет

Место работы, должность:

детский сад «Фонтанчик»,
структурное подразделение
Погорельской средней школы,
воспитатель

Педагогическое кредо:

Делай то, что любишь, люби то, что делаешь.

Юлия Горшкова всегда знала, что станет педагогом, будет работать с детьми. «В детстве была окружена малышами, нравилось возиться с ними. В школе мечтала быть учителем, пойти по стопам бабушки, мамы, сестры. Этому также способствовали мои учителя – умные, добрые, любящие детей, компетентные в своей профессии. И вот, наконец, я поступила в педагогический институт. Получила образование – учитель иностранных языков. Но интересная штука – жизнь. Проработав год учителем, я поняла, что ожидала от профессии совсем не этого. Не было в ежедневных школьных буднях той эйфории от творческого процесса, которую я получала, когда возилась с малышами...» Попав в детский сад в качестве воспитателя, Юлия Михайловна осознала – вот дело жизни. И по сей день, приходя к дошкольятам, снова и снова понимает, что не ошиблась с выбором профессии. Но это не значит, что конкурсантке больше нечему учиться, что она всего достигла как педагог.

Юлия Горшкова с удовольствием перенимает опыт у коллег и делится своими наработками. Вот и участие в конкурсе «Воспитатель года России» для неё – шанс встретить неординарных людей, «заразиться» творческими идеями. Но прежде всего это «соревнование с самой собой, возможность доказать себе: я могу сделать невозможное, если очень захочу». Что невозможно сегодня для воспитательницы из Курганской области? Конкурс покажет, но это точно не выступление на публике – это ей знакомо и не вызывает душевного трепета, а все потому, что в школьные и студенческие годы она была активным участником КВН.



Курская область,
город Рыльск



Ольга Алексеевна Терешина

Дата рождения:

29 января 1979 года

Образование:

Орловский государственный
институт искусств и культуры,
2005 год

Педагогический стаж:

19 лет

Место работы, должность:

центр развития ребёнка – детский
сад № 5 «Солнышко», музыкальный
руководитель

Педагогическое кредо:

«Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»
(В. А. Сухомлинский)

Вы приходите на работу с улыбкой? Если это так, вы единомышленник Ольги Терешиной. Она каждый день входит в детский сад радостно, ожидая встречи с такими жизнерадостными, порою хулиганистыми, но всегда любимыми, искренними в своих эмоциях детьми. «Общение с малышами для меня как маленький праздник. Мы вместе играем, мечтаем, фантазируем, уносимся в мир музыки и сказок. Я стремлюсь сделать каждый день увлекательным и незабываемым для своих друзей-ребят, создать атмосферу праздника и волшебства. Меня бесконечно радует, что дети с удовольствием слушают музыку, танцуют, играют на музыкальных инструментах, поют, водят хороводы». Музыкальный руководитель, дети и их родители – одна команда, которая и спортом занимается, заботясь о здоровье, и проблемы вместе решают, и к выступлениям фольклорного ансамбля «Услада» детского сада «Солнышко», которым руководит Ольга Алексеевна, готовятся.

Для Ольги Терешиной важно сотрудничество не только с детьми и их родителями, но и, конечно, с воспитателями, ведь музыкальные занятия – часть их педагогической работы. На портале «Инфоурок» Ольга Алексеевна даже методический материал выложила с советами, какова роль воспитателя на занятиях музыкой. Она весьма сложна. Так, воспитатель личным примером воспитывает у детей умение внимательно слушать музыкальное произведение, выражает заинтересованность, с младшими детьми даже вместе выполняет задания, но вместе с тем она не подсказывает во время быстрых опросных упражнений и не участвует в распевании, чтобы не сбивать детей.

Ленинградская область,
город Волхов



Ольга Викторовна Вандышева

Дата рождения:

10 февраля 1987 года

Образование:

РГПУ им. А.И. Герцена,
специальность «Иностранный
язык», 2009 год, профессиональная
переподготовка, дошкольное
образование, 2017 год

Педагогический стаж:

10 лет

Место работы, должность:

детский сад № 8 «Сказка»
комбинированного вида,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Удивляться новому, восхищаться красивым,
творить уникальное – путь к гармонии в жизни
и профессии.**

Ценности воспитатель из Ленинградской области Ольга Вандышева не декларирует, она живёт ими. Ольга Викторовна уверена, что самоё ценное в жизни – это семья. Сначала та, в которой ты родился, потом – которую создаёшь. И значит, важно хранить и беречь семейные ценности. Например, играя в большой теннис. «Это увлечение всей моей семьи. Мы болеем друг за друга, выезжаем на соревнования, радуемся победам и поддерживаем друг друга в случае поражений. Ценность семьи помогает мне поддерживать стремление родителей моих воспитанников видеть, как растёт их ребёнок, понимать его интересы и достижения, учиться развивать их».

А вот ещё одна важная для конкурсантки ценность – детство. «Понимание ценности дошкольного детства появилось с рождением дочерей и ещё больше укрепилось в профессиональной деятельности в детском саду. Вместе с ребятами мы стараемся пополнять свои впечатления, знания, вместе находить ответы на возникшие вопросы». Ценность любви к родному краю тоже формируется с самых юных лет, тем более если живёшь в городе с богатейшей историей. «Большой воспитательный потенциал заложен в народной культуре, героической истории, самобытных традициях, которые я как воспитатель раскрываю для каждого ребёнка. С детьми мы учимся замечать красоту, вместе восхищаемся линиями, формами, сочетанием цветов, создаём уникальные продукты совместного творчества, используя традиционные и современные техники. Вместе украшаем пространство детского сада. Удивление для нас – шаг к восхищению и путь к творчеству. Мы – творцы красоты».



Липецкая область,
город Елец



Алёна Андреевна Кустова

Дата рождения:

14 июля 1985 года

Образование:

Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина,
2007 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад № 34, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Если не умею, учусь сама. Если умею,
учу других, совершенствуя себя.**

«Современный воспитатель должен быть способным обучаться, схватывать всё на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, – уверена Алёна Кустова. – «Поэтому в своей работе я постоянно использую современные инновационные технологии обучения (технология проблемного обучения, технология создания ментальных карт, кейс-технологии, SOFT-SKILLS у дошкольников, Eye stopper, технология проектной деятельности, ситуационные задачи, технология моделирования, ИКТ- технологии, социо-игровая технология и др.). Творчески подхожу к созданию предметно-развивающей среды в группе с опорой на личностно-ориентированную модель, успешно решая при этом задачи обеспечения чувства психологической защищённости, формирования начальной личности и развития индивидуальности ребёнка».

Ещё Алёна Кустова поможет в области раннего обучения английскому языку и освоению сценического ремесла, поскольку свою любовь к театру привносит в профессиональную деятельность. Алёна Андреевна и сценарист, и постановщик, и декоратор, и исполнитель. Дети и родители тоже не остаются в стороне! За шесть лет ею сыграно немало ролей: Тётушка Непогодушка, Баба Яга, Дед Мороз, Кикимора, Карлсон, Фрекен Бок, Осень, Скоморох, Доктор Айболит.

Но главная её роль – воспитатель! Даже не роль – а смысл жизни! «Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями своих воспитанников, я с удовольствием делясь идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Я – счастливый человек!» – признаётся Алёна Кустова.

**Магаданская область,
город Магадан**



Мария Юрьевна Храмцова

Дата рождения:

7 ноября 1984 года

Образование:

Магаданское государственное
училище искусств, 2004 год,
Ленинградский государственный
университет, 2011 год

Педагогический стаж:

15 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 55, музыкальный
руководитель

Педагогическое кредо:

**Всякая музыка идёт от сердца и должна вновь
дойти до сердца!**

Мария Храмцова проработала музыкальным руководителем в детском саду 15 лет. За эти годы освоила множество педагогических технологий. Но это не значит, что педагогу стало скучно или её занятия похожи друг на друга как близнецы, классические, не вызывают вдохновения... Наоборот! Мария Юрьевна признаётся: «Каждый день, идя на работу, я думаю: «Что сегодня придумают мои воспитанники?» Ведь наши музыкальные занятия давно перестали быть заурядными: бег, марш, песня, танец. Эксперименты и свободная творческая деятельность – вот благодаря чему мои дети вырастают активными, творческими, креативными, ищущими ответы на свои вопросы не в телефонах, а в жизни. Моя главная награда – это любовь и признание моих воспитанников и их родителей. С коллегами и родителями я всегда на связи, в конфликтных ситуациях стараюсь найти компромисс».

Музыкальная и педагогическая деятельность Марии Храмцовой стенами детского сада не ограничивается, она активно участвует со своими воспитанниками в концертах на городских и областных мероприятиях. И конечно, вдохновлённые педагогом, дети становятся призёрами различных конкурсов. Неравнодушный человек, Мария Юрьевна является почётным донором Магаданской области и всегда объясняет коллегам, друзьям, почему важно сдавать кровь и как это сделать. На сайте конкурсантки можно прочитать подробные советы, узнать, что «каждые три секунды кто-то в мире нуждается в здоровой крови, всего 450 миллилитров (столько крови отдаёт донор за одну процедуру) могут спасти целых три жизни».





Анна Владимировна Гайдукова

Дата рождения:

24 апреля 1984 года

Образование:

Московский педагогический
государственный университет
им. В.И. Ленина, 2007 год

Педагогический стаж:

13 лет

Место работы, должность:

школа № 1347, воспитатель

Педагогическое кредо:

Дети улыбаются, и я невольно улыбаюсь в ответ.

Бывают дети-буки, бывают – «книжные черви», а ещё многих современных детей не оторвёшь от компьютерных игр – кажется даже, что они не умеют разговаривать с живыми людьми... А вот Анне Гайдуковой из Москвы с детства нравилось общаться. «Я всегда брала на себя роль организатора: придумывала игры, праздники, викторины, вовлекая и сверстников, и тех, кто младше. Меня интересовали темы, связанные с природой, астрономией и окружающим миром, и я охотно делилась с другими своими знаниями и открытиями. Мне нравилось объяснять, находить доступные для понимания способы. В общении реализовывался и мой актёрский потенциал. А для актёра нет лучшей благодарности, чем горящие и увлечённые глаза зрителей. И любознательных ребят вокруг меня становилось всё больше». Дальше – больше. «Когда я учились в школе, уже была уверена, что стану педагогом, потому что больше всего мне нравилось делиться своими знаниями: дома учила сестру английскому, а на каникулах помогала одноклассникам разбираться с правилами русского языка. Именно тогда я решила, что буду поступать на филологический факультет».

Учитель русского языка и литературы стал педагогом-дошкольником. Удивительно? Сама Анна Владимировна объясняет так: «После окончания вуза я неожиданно для себя открыла чудесный мир профессии воспитателя. Мне нравится работать с дошкольниками, видеть, как они растут, меняются, делиться с ними своими знаниями. Нашёл применение и мой «внутренний актёр», ведь занятия, проходящие в творческой атмосфере, остаются в памяти детей надолго».

Московская область,
посёлок Подосинки



Екатерина Геннадьевна Казарова

Дата рождения:

28 мая 1982 года

Образование:

Московский педагогический
государственный университет,
2004 год

Педагогический стаж:

18 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 44 «Дружок», воспитатель

Педагогическое кредо:

Изучай, создавай и совершенствуй! Умей
заинтересовать и повести за собой!

Екатерина Казарова – кандидат педагогических наук, и как человек, умеющий подойти к любой теме с научной точки зрения, она знает, что говорит, когда утверждает: «Мультипликация имеет огромный ресурс для обучения, развития, особенно для воспитания детей. События, поступки персонажей любимых мультфильмов воспитывают в детях чувство добра, справедливости, показывают силу дружбы». Проект, посвящённый мультипликационным фильмам, объединил воспитателя, детей и их родителей. Участники проекта стали строителями виртуального города Мультиград. Точнее, главными архитекторами были дети, они сами решали, что и где в нём появится. В городе есть Парк развлечений, проспект Достижений, Беседка душевных разговоров. Дети сами создают мультфильмы, им это очень нравится.

Продукция детсадовской мультфабрики известна за пределами детского сада, она завоевала награду на Большом всероссийском фестивале дошкольного образования в номинации «Союзмультфильм». А знаете, зачем в Мультиграде беседка? В ней можно узнать, чем занимается Екатерина Геннадьевна, когда малыши уходят домой. Спортом, выращиванием цветов, путешествиями.

Любимое место самой Екатерины в виртуальном городе – Гостиный двор, здесь проходят встречи с педагогами, мастер-классы от родителей. События эти, впрочем, вполне реальные. Как и победы – на муниципальном этапе конкурса творческих проектов по работе детьми из «группы риска», в общероссийском рейтинге школьных сайтов в номинации «Профессиональный сайт педагога» за 2019, 2020, 2021 годы.



Мурманская область,
город Мурманск



Татьяна Станиславовна Степаненко

Дата рождения:

24 января 1991 года

Образование:

Мурманский государственный
гуманитарный университет,
2013 год

Педагогический стаж:

8 лет

Место работы, должность:

детский сад № 93, воспитатель

Педагогическое кредо:

Воспитание всегда должно строиться на основе настоящей любви.

Самые счастливые мурманчане – родители воспитанников Татьяны Степаненко, они всегда знают, где с пользой и удовольствием, ярко и весело провести свободное время. Не удивляйтесь – в детском саду! Татьяна Станиславовна активно включает мам и пап в организацию совместных нетрадиционных мероприятий: «Вечерние игры от наших мам», «Масленичная неделя», «3 недели до Нового года», «Утро хорошего настроения», привлекает к участию в муниципальных, экологических и социальных акциях. И взрослым такое времяпрепровождение очень нравится.

Пожалуй, ещё больше им нравится здоровьесберегающее направление деятельности Татьяны Степаненко. Ведь она создала развивающую среду, способствующую укреплению здоровья детей, активизации двигательной активности, а это архиважно в условиях Крайнего Севера. Воспитательница проводит различные виды гимнастик. Составила картотеку подвижных и спортивных игр, в том числе с региональным компонентом – «Ловля оленей», «Сугроб», «Хейро», «Гонки на оленых упряжках».

А ещё Татьяна Станиславовна разработала серию занятий по валеологии «Береги здоровье с детства», сценарий театрализованной деятельности «Кариес и Бактериус», проекты «Я закаляюсь, я хочу быть здоров», «Мой организм: что, зачем и как», «Витамины – наши друзья».

И конечно, особо заботится о снятии эмоционального напряжения, нервозности, тревожности у детей с помощью интерактивной песочницы, специальных игр и упражнений, которые рекомендует педагог-психолог.

Нижегородская область,
город Нижний Новгород



Надежда Александровна Яшина

Дата рождения:

30 сентября 1984 года

Образование:

Нижегородский педагогический колледж, 2004 год. Московский институт бизнеса и политики, 2008 год

Педагогический стаж:

19 лет

Место работы, должность:

детский сад № 90 «Данко»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

Ставьте перед собой большие цели, ведь в них легче попасть.

Надежда Яшина не новичок во всероссийском финале конкурса. Впервые она принимала участие в соревновании в 2017 году, где приобрела, по её словам, «бесценный профессиональный опыт». Повторное участие в финале возможно по истечении последующих трёх лет. И вот прошло пять лет, за которые Надежда освоила новый опыт и знания, много занималась инновационной деятельностью. У неё вышло много различных публикаций, в том числе авторских методических пособий. Она, так же, как и в 2017 году, продолжает реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, но особое внимание стала уделять эколого-образовательным проектам. Вместе с воспитанниками и взрослыми занимается природоохранной и природопользовательской деятельностью. Она руководитель творческой группы педагогов – участников инновационной площадки Нижегородского института развития образования по разработке и реализации современной технологии экологического воспитания

Как неравнодушный человек, Надежда Александровна принимает участие в акциях, организуемых муниципальными и региональными экологическими организациями и руководством района, города, области, в том числе по посадке деревьев, уборке мусора около водоёмов в черте города, проводит встречи с родителями для обсуждения экологических тем, занимается сбором экологически важной информации, пропагандирует региональный проект «Чистая страна», организованный Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области и АНО «Экологичное мышление».



Новгородская область,
город Пестово



Наталья Александровна Степанова

Дата рождения:

5 сентября 1982 года

Образование:

Боровичский педагогический
колледж

Педагогический стаж:

18 лет

Место работы, должность:

детский сад № 3 «Теремок»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Умение видеть в ребёнке личность со своим
характером и темпераментом, уважать
его интересы.**

Наталья Степанова считает себя самым счастливым человеком. Она любит свою семью и свою работу. Ей по душе любопытные дети, от которых родители порой стонут: ну вот, опять сто тысяч почему?! Но такие ребята для воспитательницы – лучшие друзья и незаменимые помощники. Ребёнок, убеждена Наталья Александровна, должен быть исследователем, изобретателем, первооткрывателем.

У Натальи есть ещё одна задушевная любовь – к родному краю. Вот как она рассказывает о малой родине: «Мы живём в самом дальнем уголке Новгородской области. Наш небольшой провинциальный городок окружён сосновыми борами, берёзовыми рощами, реками и озёрами. Неброская,держанная красота этих мест неповторима». Наталья Александровна уверена, что природа – не только объект для любования и мотив для стихотворчества, но и важнейшее средство воспитания и развития. «Дети общаются с природой в разное время года, и ни один дидактический материал не сравнится с ней по разнообразию и силе развивающего воздействия. Мои воспитанники обожают экспериментировать, проводить опыты, заниматься исследовательской деятельностью. Каждый новый день – поиск неизвестного и неизведанного».

Наблюдая явления окружающего мира, задавая миллион вопросов, проводя исследования, которые позволяют найти ответы на эти вопросы, малыши получают огромный багаж знаний, умений и навыков. Однажды детям стало скучно делать банальные зарисовки своих наблюдений в альбомах. И тогда они под руководством любимой воспитательницы стали снимать развивающие мультифильмы.

Новосибирская область,
рабочий посёлок Краснообск



Ольга Игоревна Мельникова

Дата рождения:

23 мая 1982 года

Образование:

Новосибирский государственный
педагогический университет,
2004 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад «Теремок»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Постоянно учиться новому, чтобы не отстать
от своих воспитанников.**

Окончив среднюю школу с серебряной медалью, Ольга Мельникова поступила в педагогический университет. Однако в школу работать так и не пришла. Продолжила учиться в Новосибирском аграрном университете на экономическом факультете. Почти десять лет своей жизни она посвятила научной работе в Институте экономики сельского хозяйства в должности экономиста, а в дальнейшем – научного сотрудника. Но жизнь «предложила» новый профессиональный поворот.

У Ольги подрастали двое детей, младшая дочь пошла в детский сад. Наблюдая за работой воспитателей, она поняла, что хочет попробовать себя в этой роли. И вот уже шесть лет Ольга Игоревна – воспитатель. Причём успешный! Что подтверждает её победа на региональном этапе и выход в финал конкурса «Воспитатель года России». Но до этого была переподготовка в Новосибирском педагогическом колледже № 1 им. Макаренко по программе «Дошкольная педагогика», профессиональная подготовка в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Менеджмент организации» и постоянное совершенство в работе. Стоит отметить, что в период отпуска руководителя она временно исполняет обязанности заведующего детским садом.

К профессиональному портрету Ольги Мельниковой можно добавить, что она с детства увлекается шахматной игрой, поэтому разработала программу по обучению игре в шахматы старших дошкольников. Сейчас она работает над созданием методического пособия – конспектов по обучению дошкольников игре в шахматы.



Омская область,
город Омск



Татьяна Альбертовна Щербачева

Дата рождения:

22 января 1975 года

Образование:

ОмГПУ педагогика и методика дошкольного образования, 1997 год, ОмГПУ, логопедия, 2006 год

Педагогический стаж:

24 года

Место работы, должность:

средняя школа № 17, воспитатель

Педагогическое кредо:

«Уважайте детей. Дети заслуживают самого большого уважения, на какое вы только способны. Дети будут слушать вас более внимательно, если вы уважаете их»

(Ошо)

Татьяна Щербачева не только воспитатель, она ещё и поэт, победитель Всероссийского конкурса литературного творчества «Крылья», наконец, она просто счастливый человек...

«Счастье меня окружает повсюду,
Даже когда я мою посуду,
Кофе ли пью, смотрю ли в окно,
Счастье всегда со мной заодно».

Полный сборник стихов Татьяны Альбертовны здесь: <https://vk.com/club200317954>.

Что приносит счастье педагогу? Конечно, прогулки по родному городу. Татьяна Щербачева родилась в Омске и всегда с удовольствием возвращается домой после поездок и путешествий – в любимом городе лучше! А дело жизни – педагогика – позволяет чувствовать себя счастливой в самые хмурые будни. Правда, свою трудовую деятельность Татьяна начала в качестве учителя английского языка в омской гимназии № 85. Потом работала преподавателем в Омском педагогическом колледже № 4. И всё время ощущала, что очень не хватает практического опыта преподавания именно детям.

«Поняла, что любая теория должна пройти через практику, – признаётся Татьяна Альбертовна. – За практическим опытом отправилась в детский сад. Работая воспитателем, научилась понимать детей, смотреть на мир их глазами, совершать открытия вместе с ними, радоваться любому достижению и по-настоящему ценить каждый миг жизни. С удовольствием перевоплощаюсь в сказочных персонажей и дарю радость малышам на утренниках». Это ли не счастье?

Оренбургская область,
посёлок Красногвардеец



Дарья Николаевна Евсеева

Дата рождения:

22 апреля 1991 года

Образование:

Поволжская государственная
социально-гуманитарная академия,
2014 год

Педагогический стаж:

8 лет

Место работы, должность:

детский сад «Теремок»,
учитель-логопед

Педагогическое кредо:

**Моя помощь нужна детям, чтобы маленький
человек поверил в свои силы, преодолел
и превзошёл себя. Успех ребёнка – это
успех моей работы, моей жизни.**

«Я – дошкольный учитель, работающий на завтрашний день», – говорит о себе Дарья Евсеева. И это правда. В современном мире очень важно быть понятым, быть интересным в общении, владеть культурой речи, владеть речевым этикетом. На своих занятиях Дарья Николаевна формирует у детей не только умение правильно и чисто произносить звуки, лексически точно, грамматически верно и связно строить фразы, но проводит гораздо большую работу. Её цель – сформировать у воспитанников умение слышать собеседника, понимать основную идею, логику, последовательность изложения, эмоциональное состояние говорящего, развивать умение мыслить и выражать мысли грамотно, красиво, понятно для окружающих. Она стремится к тому, чтобы каждый из её воспитанников стал гармоничной личностью, реализовавшей свои способности и таланты, активным и ответственным гражданином своего государства, успешным человеком в профессии, имеющим благополучную счастливую семью, человеком своего времени. Помимо работы в детском саду, с 2019 года Дарья Евсеева является руководителем Центра развития и абилитации «Счастливая Сова». Центр посещают более 70 воспитанников. Здесь помогают не только особенным детям, но и их родителям. «Дети, с которыми мы работаем, нуждаются в особых образовательных потребностях, поэтому мы нашли для себя отличную альтернативу финансирования в президентских грантах, – рассказывает Дарья Николаевна. – За время работы центра мы выиграли трижды, освоив президентские гранты почти на 3 млн рублей, чем очень гордимся».



Орловская область,
город Орёл



Анастасия Александровна Волчёнкова

Дата рождения:

1 июня 1985 года

Образование:

Орловский государственный
аграрный университет, 2007 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад № 91, воспитатель

Педагогическое кредо:

Чтобы достичь цели, надо, прежде всего,
к ней идти.

Анастасия Волчёнкова родилась в многодетной семье, читала брату и сестре книги про дальние страны, придумывала для них новые игры. Вот вам и профориентация! И тогда же, в детстве, в жизнь Анастасии Александровны вошли шахматы.

Став взрослым человеком, воспитатель размышляет: «Наша жизнь похожа на шахматное поле. Но только если шахматная доска имеет обозримые границы, то границы жизненного шахматного поля для самого человека пока неопределённы. Как в любой шахматной партии, мы с детьми проживаем различные моменты, ситуации, играя, учимся общаться, договариваться, трудиться, сопереживать, радоваться успехам. Принимая ребёнка таким, какой он есть, воспитатель, педагог должен увидеть в нём его безграничность. Ведь если педагог будет отталкиваться от личности ребёнка, его индивидуальности, это даст ему возможность полно и достойно раскрыться. Очень важно сохранить в ребёнке то, что заложено природой, не теряя его особенных, отличных от других качеств. Станут ли мои воспитанники гроссмейстерами, лауреатами, призёрами, найдут ли своё место в жизни, зависит и от меня тоже. Какие они сделают выводы, вспомнят ли меня, с каким настроением, в какую минуту, я, скорее всего, никогда не узнаю, но верю – всё будет хорошо». Такая шахматная философия. И не только философия, но и педагогическая находка. Тема опыта Анастасии Александровны: «Игровое шахматное поле как универсальный организатор образовательного пространства». У неё есть целая картотека игр с использованием шахматного игрового поля.



Пензенская область,
город Кузнецк



Екатерина Валерьевна Бочкина

Дата рождения:

5 декабря 1994 года

Образование:

Мордовский государственный
педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева, 2016 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 38, учитель-логопед

Педагогическое кредо:

**«Сопровождение ребёнка по его
жизненному пути – это движение вместе с
ним, рядом с ним, иногда чуть впереди»**

(Е.И. Казакова)

Екатерина Бочкина считает, что миссия логопеда – сделать детей успешными и счастливыми. Говорить правильно и убедительно – это и правда залог успеха. «Вместе с ребёнком терпеливо, шаг за шагом идём к намеченной цели – красивой и грамотной речи, вместе преодолеваем трудности, радуемся маленьким успехам и большим победам», – рассказывает Екатерина Валерьевна. Но вот проблема: «Как заинтересовать ребёнка и сделать его первые шаги в мир знаний лёгкими и запоминающимися? Как вызвать желание у детей приходить на занятия к логопеду с улыбкой?»

Екатерина использует яркий дидактический материал и современные технические средства, постоянно придумывает новые игры. И вот возникла очередная идея. «Я заметила, с каким интересом мои воспитанники занимаются изготовлением поделок из природного материала, – а это благодатная почва для развития творчества, проявления инициативы. Поэтому мне было нетрудно вовлечь детей в новую для них самостоятельную творческую деятельность, применив нетрадиционную технику, а по совместительству моё хобби – занятие флористикой.

Мы с детьми любим экспериментировать: собирать букеты из живых цветов, сухоцветов, создавать мыльные букеты и украшать кабинет стильными композициями. Каждая созданная композиция сопровождается беседой: какой материал использовали, какие трудности испытывали, кому бы подарили. В процессе коллективной работы у детей совершенствуется мелкая моторика, развивается воображение, формируется самооценка и взаимопонимание, и, как следствие, развивается речь».



Псковская область,
город Великие Луки



Татьяна Николаевна Смирнова

Дата рождения:

16 июля 1987 года

Образование:

Псковский государственный
университет, 2018 год

Педагогический стаж:

10 лет

Место работы, должность:

детский сад № 26
комбинированного вида,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Смотреть на мир глазами детей
и не переставать ему удивляться!**

Для Татьяны Смирновой работа воспитателя – «это вечный поиск, игра воображения и кладезь творчества. Каждый мой рабочий день – новое открытие, познание и радость от общения с маленькими и очень любознательными детьми. Детский сад для меня – мир доброй сказки, мне очень нравится атмосфера детства, волшебства и фантазии!» Про таких, как Татьяна, говорят: «Человек на своём месте», поскольку её личные качества – коммуникабельность, душевность, искренность, вера в чудеса, стремление к познанию – востребованы в детском саду, как нигде. Свою миссию она видит «не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, а в умении и готовности вместе с ними пройти путь познания, результаты которого не предопределены. В этом суть педагогики сотворчества».

А ещё она очень любит «делать чудеса» своими руками, и в руках девушки ей подвластны многие техники: вязание, вышивка, шитьё, канзаши, бисероплетение, изготовление ростовых цветов и светильников, которые она умело вплетает в свою педагогическую практику и делится своими наработками с коллегами. В 2017 году, например, проводила мастер-класс «Развитие творческих способностей детей посредством работы в технике «канзаши» в рамках Межрегионального научно-практического семинара «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Татьяна Николаевна неоднократно отмечалась благодарностями администрации детского сада; администрации города Великие Луки, удостоена премии губернатора Псковской области М.Ю. Ведерникова.

Ростовская область,
город Новочеркасск



Александра Александровна Долина

Дата рождения:

16 сентября 1986 года

Образование:

СПбГИК, 2009 год, Академия
психологии и педагогики Южного
федерального университета, 2017 год

Педагогический стаж:

13 лет

Место работы, должность:

детский сад № 37, учитель-логопед

Педагогическое кредо:

Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти.

Искусство владения словом завораживало Александру Долину с детства, когда бабушка рассказывала ей очередную сказку, историю, читала наизусть стихи. Бабушка делала это мастерски! И конечно, после школы Александра поступила в Санкт-Петербургский университет культуры и искусства на педагогическое отделение.

«Четыре года педагоги учили меня «музыке слова». Но где взять сюжеты для этой музыки? За ними я отправилась в детский сад, поскольку самые интересные сказки придумывают дети». А между тем, работая учителем-логопедом, Александра Александровна продолжает совершенствовать навыки владения словом, речью, ведь нет предела совершенству. «Быть на одной волне с ребёнком, создавать различные ситуации общения помогают мне технологии В.В. Восковича, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, И.А. Лыковой и многих других авторов». А также современные информационные технологии.

Александра Долина признаётся: «Главные мои достижения – это успехи воспитанников. Мои ребята – и ведущие детской телестудии «Лазорик», и члены команды юных помощников инспекторов движения «Зелёный огонёк», и участники читательского клуба «Книжкина школа». А ещё для ростовского педагога очень важно найти понимание у родителей воспитанников и выстроить с ними доверительные, созидательные отношения. «Считаю самым большим достижением во взаимодействии с родителями то, что многие стали лучше понимать своего ребёнка и принимать его таким, какой он есть; у них появилось стойкое желание играть, что-то обсуждать и творить с ребёнком дома».



**Самарская область,
город Тольятти**



Алина Александровна Бардычевская

Дата рождения:

13 сентября 1988 года

Образование:

Тольяттинский государственный
университет, 2021 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

детский сад № 189 «Спутник»
автономной некоммерческой
организации дошкольного
образования «Планета детства
«Лада», воспитатель

Педагогическое кредо:

Бережно отношусь к личности каждого ребёнка, раскрываю потенциал детей, распахиваю двери в их счастливое и успешное будущее.

Алина Бардычевская считает, что достижения научно-технического прогресса нужно внедрять с оглядкой на природу ребёнка. Очень бережно и осторожно. «Экология детства, экологичное дошкольное образование – вот что привлекает моё внимание. В стремительно развивающемся мире главным становится формирование нового поколения активных, разносторонне развитых, творческих людей. Эта миссия возложена на нас, современных педагогов. Считаю, что, только умело сочетающая традиции и инновации, мы сможем обеспечить качество дошкольного образования».

Алину Александровну вдохновила теория экологии детства, основанная на трудах Льва Семёновича Выготского, Василия Александровича Сухомлинского, Александра Владимиоровича Запорожца, приоритетом педагогической деятельности воспитателя стало саморазвитие ребёнка, развитие инициативы и самостоятельности, являющихся основой его успешной самореализации. «Для этого, – поясняет Алина Александровна, – организую пространство так, чтобы оно давало как можно больше возможностей для творческих и познавательных экспериментов детей. Работа в творческой лаборатории «ЭКОЛАБ», артстудии, студии Солнца позволяет мне успешно решать задачи реализуемых программ и развивать каждого ребёнка. В своей педагогической практике применяю принцип «Все можем быть всем», поэтому мои воспитанники вместе со мной исследуют и преобразуют окружающий мир даже тогда, когда находят в своих кармашках забытые предметы...» Как здорово, когда в детском саду тебя не ругают за принесённый камушек или жука, а хвалят.

Рязанская область,
город Скопин



Ольга Евгеньевна Гаранина

Дата рождения:

9 января 1968 года

Образование:

Донской техникум механизации
учёта Госкомстата РСФСР, 1988 год

Педагогический стаж:

22 года

Место работы, должность:

детский сад № 2 «Ягодка»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Воспитание – не сумма мероприятий
и приёмов, а мудрое общение взрослого
с живой душой ребёнка»**

(В.А. Сухомлинский)

В детском саду, когда вуз и даже школа с основами наук и искусств далеко впереди, начинается формирование будущих граждан нашей страны, которым предстоит продолжать писать историю нашей страны. И очень важно, считает Ольга Гаранина, начать уже в дошкольный период готовить детей к взрослой жизни. Кто-то из маленьких мальчиков и девочек станет врачом другой – педагогом, третий – пожарным, для них открыты все специальности – космонавтов, банкиров, финансовых аналитиков, блогеров, IT-специалистов...

«На своих занятиях стараюсь знакомить детей с разнообразным миром профессий, – говорит Ольга Евгеньевна. – Изучив особенности и желания современного ребёнка, я могу, как педагог, встроиться в его систему координат и передать всё лучшее, что знаю, чем владею и чем дорожу».

А ещё воспитатель из Рязанской области разработала систему работы по формированию основ нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения им финансовой грамотности. «Организую добровольческую деятельность детей дошкольного возраста и их родителей в ходе социальных проектов и акций: «Важная реклама», «Сбережём ресурсы», «Новые семейные традиции», «Подарки для родных и близких», «Дарю добро», «Обед для котёнка и щенка», «Помощь малышам». Запущенный Ольгой Евгеньевной семейный флешмоб «Добрые деньги» объединил более полутора тысяч участников на территории всей Рязанской области. Проект позволил показать детям на практике, что сэкономленные деньги можно потратить на благотворительность.





Наталья Андреевна Демченко

Дата рождения:

4 апреля 1989 года

Образование:

Российский государственный
университет им. А.И. Герцена,
2011 год

Педагогический стаж:

10 лет

Место работы, должность:

детский сад № 32 Петроградского
района Санкт-Петербурга,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**Самые важные открытия начинаются
с общения, с первой искорки дружбы
и взаимного доверия.**

Своё большое педагогическое путешествие Наталья Демченко начала в детском саду № 32 Петроградского района, в который ходила в детстве и куда вернулась уже в качестве воспитателя.

«Моё становление как педагога пришло не сразу, ведь, приобретая опыт взаимодействия с детьми, я всё время должна наполняться сама». И все эти годы она постоянно пополняет свой профессиональный багаж, являясь активным участником районных методических объединений, всероссийского сообщества «Университет детства», участницей и победителем районных, городских и Всероссийских профессиональных конкурсов. Особый багаж собирает она и для всех участников образовательного процесса. «Рюкзачок идей для развития детей» – здесь, в виртуальном детском музее, хранятся интересные артефакты из истории города и проводятся мастер-классы, где из простых доступных материалов можно своими руками создать чудо, а во время весёлой разминки – укрепить тело и дух.

Для родителей у Натальи Андреевны подготовлен саквояж, заглянув в который, родители узнают, чем и как живут их дети, посещают мастер-классы и получают полезные советы; для коллег Наталья Демченко подготовила чемодан находок с проектами и занятиями по познавательному, социальному-коммуникативному и речевому развитию детей, которые могут пригодиться в работе с детьми и родителями. Хотите пополнить свой багаж? Заходите на сайт Натальи Демченко, и вы вместе совершите путешествие по маршруту её педагогических открытий и обязательно посетите «Дружилку» – место для знакомства и общения педагогов дошкольных образовательных организаций.

Саратовская область,
город Балашов



Ольга Юрьевна Кардашевская

Дата рождения:

11 марта 1982 года

Образование:

Балашовское музыкальное училище, 2003 год, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, 2018 год

Педагогический стаж:

8 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного вида «Ландыш», музыкальный руководитель

Педагогическое кредо:

Любовь к детям, доброта, искренность, уважение, поддержка, обеспечение права каждого человека (даже самого маленького) на выбор.

Ольга Кардашевская – музыкальный руководитель, и вот её композиция из семи нот, точнее – семи педагогических принципов: «ДObиться успеха: достижения педагога – это достижения его воспитанников, именно так я оцениваю свой успех – через успех тех, ради кого пришла работать в детский сад. Реализовать возможности каждого ребёнка, распознать в маленьком человеке способности, музыкальные или какие-то другие, – главная задача. Мир, который окружает ребёнка в детском саду, создаёт педагог: я могу и должна сделать так, чтобы он стал для ребёнка миром открытый. «ФА» похожа на слово family, которое с ряда иностранных языков переводится как «семья».

Мой основной принцип в работе с семьёй: родители воспитанников – мои союзники, стараюсь выстроить взаимоотношения с ними так, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагога. СОЛидарность – следующий принцип работы, это общность интересов, одинаковый образ действий или убеждений, взаимовыручка, взаимопомощь – основа для работы коллектива, частью которого я являюсь, хороший фундамент для общего успеха. Нота ЛЯ может звучать и в миноре (грустно), и в мажоре (весело), эта особенность нот навела меня на мысль, что педагог должен создать для ребёнка атмосферу комфорта, уюта и доверия, чувствовать настроение, принимать ребёнка как личность.

Для меня это важные условия взаимодействия с детьми, поэтому каждый наш день – это игра, творчество, открытия, эксперименты. Сила музыки – эффективное средство педагогического воздействия на ребёнка».



Сахалинская область,
село Малокурильское



Палина Евгеньевна Собгайды

Дата рождения:

6 апреля 1981 года

Образование:

СахГУ 2001 год, Тихоокеанский государственный экономический университет, 2005 год, образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» (г. Пермь), 2017 год

Педагогический стаж:

6 лет

Место работы, должность:

детский сад «Островок»,
воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Люди забудут, что вы говорили, люди забудут,
что вы делали, но люди никогда не забудут,
какие чувства вы у них вызвали»**

(М. Анжелу)

Чем ближе сентябрь 2022 года, всероссийский финал конкурса «Воспитатель года России», ради которого в Ярославль съедутся победители региональных этапов, тем ярче образы прошлого и настоящего в воображении Палины Собгайды: «Могла ли я представить это, получая образование учителя математики? Или когда была индивидуальным предпринимателем? Всему, что происходит со мной, я обязана череде случайностей. А может быть, они не случайны?

2011 год. Мне 30 лет, и я начала жизнь с чистого листа. Я поменяла своё имя. Была Нелли («не соединяющая людей»), а стала Палина («дающая охрану соединению»). Я поменяла профессию – стала воспитателем. И даже новый дом обрела на острове невероятной красоты. Мой дом – остров Шикотан. Здесь есть мыс Край Света. Край? Нет, это самоё начало! Ведь именно мы первые встречаем утро родины. И, любуясь рассветом, я думаю о том, что проделала долгий путь. И эти шаги изменили меня, моё отношение к миру. В гармонии с миром и собой занимаясь любимым делом.

Я помогаю детям увидеть красоту родного края во всех его красках. Я держу палитру в своих руках, и в ней нет мрачных тонов. Отдавая детям своё тепло и нежность, я получаю взамен море улыбок, радости и счастья! Когда Палина Евгеньевна на конкурсе профессионального мастерства среди ярких и талантливых коллег со всех концов огромной страны найдёт новых друзей, с которыми наверняка затеет не один проект, жизнь снова начнётся сначала. Впрочем, уже сегодня педагог точно знает: «Я на верном пути, и выбор свой однажды сделала правильно».

Свердловская область,
город Новоуральск



Елизавета Александровна Васильева

Дата рождения:
11 мая 1987 года

Образование:

Уральский государственный
педагогический университет,
2014 год

Педагогический стаж:
12 лет

Место работы, должность:
детский сад комбинированного
вида «Страна чудес», структурное
подразделение – детский сад № 15
«Жемчужина», педагог-психолог

Педагогическое кредо:

Дошкольное детство самоценно и самоцельно.

Елизавета Васильева уверена, что в современном цифровом мире, где дети окружены гаджетами и для них не составляет труда с раннего возраста самостоятельно включать смартфон, чтобы посмотреть мультфильм, освоить планшет и даже пообщаться в мессенджерах при помощи смайлов, важно организовать живое общение, привлечь, заинтересовать двигательными, эмоциональными, коммуникативными и познавательными видами деятельности. И конечно, показать иное взаимодействие с гаджетами, раз без них никуда.

«ИКТ в руках современного педагога – всего лишь средство организации межличностного взаимодействия, источник новой информации, помощник в получении знаний и прекрасное средство для решения многих педагогических задач, – уверена она. – При грамотной расстановке приоритетов, наличия чёткой цели и понимания задач интерактивные средства становятся необходимым инструментом конкретной технологии».

В качестве примера Елизавета Александровна приводит проект «Журналистика в детском саду». Все гаджеты имеют своё функциональное место: телефон, микрофоны, видеокамера. Но деятельность в «Журналистике» всё-таки предполагает живое общение, умение вести монолог, диалог, имеет личностную ориентировку, направлена на развитие детей в социально-коммуникационной сфере. В процессе создания новостных выпусков дети проявляют любознательность, развивают наблюдательность, работоспособность и самостоятельность. И всё это при участии гаджетов, но они только атрибуты полноценного общения и увлекательного открытия.





Светлана Николаевна Дорохина

Дата рождения:

27 мая 1987 года

Образование:

Севастопольский
государственный университет,
2019 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

детский сад № 107, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Двигаться вперёд и не останавливаться
на достигнутом.**

Первая работа Светланы Дорохиной была связана со сценой. Пять лет она танцевала в ансамбле, это было увлекательно и интересно, тем более что ансамбль много гастролировал по городам. Светлана многому научилась, хореография и актёрское мастерство – это то, что она использует до сих пор в работе. Но уже в другой. Став мамой, Светлана Николаевна, как любой ответственный родитель, захотела не только окружить ребёнка любовью и заботой, но и хорошо его воспитать, помочь раскрыть таланты. Однако Светлана Дорохина пошла дальше среднестатистической мамы. Она отправилась в детский сад вместе с сыном. Ребёнок стал воспитанником, его мама – педагогом. «Теперь я не представляю для себя в другой профессии, – признаётся Светлана Николаевна. – Постоянно нахожусь в поиске и всё время учусь. Учусь у наставников, коллег и, конечно, у детей. Ведь каждый ребёнок – это маленький мудрец, который знает ответы на все вопросы. Маленькие дети с самого рождения наделены даром познания мира. Они радуются мелочам, играм, общению, маленьким победам... Поэтому очень важно, чтобы процесс познания сопровождался яркими впечатлениями. Работа воспитателя наполнена смехом, песнями, играми, шалостями, творчеством и фантазией». Светлана Дорохина прекрасно знает, что для детей воспитатель – пример, им хочется ему подражать. Не ударить в грязь лицом, не ошибиться... Но тут есть загвоздка, и о ней помнит конкурсантка: «Моя задача – научить детей не бояться ошибок. Ведь ошибки – это просто пробы, способы и эксперименты».

Смоленская область,
город Смоленск



Екатерина Александровна Шапило

Дата рождения:

24 ноября 1982 года

Образование:

Смоленский государственный
педагогический университет, 2005
год

Педагогический стаж:

17 лет

Место работы, должность:

частное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 57»
ОАО «Российские железные
дороги», учитель-логопед

Педагогическое кредо:

**Увлекаясь – увлекать, развиваясь – развивать
и никогда не останавливаться на достигнутом.**

Логопед – проводник детей в мир чистой речи. Это если кратко сказать о специальности Екатерины Шапило. А если прояснить тему подробнее, получается вот что: «Л – любовь к детям. Без любви педагогический процесс будет не эффективен. О – ответственность. От учителя зависит будущее ребёнка. Задача логопеда состоит в том, чтобы помочь ребёнку преодолеть речевые нарушения, тем самым обеспечить полноценное, всестороннее его развитие. Г – гордость профессией. Я горжусь своей профессией! Она позволяет ощущать причастность к судьбам детей, а значит, свою полезность. О – образованность. Педагог должен учиться и повышать свой профессиональный уровень. Эффективность коррекционной, развивающей и образовательной работы во многом зависит от профессиональной компетентности. П – положительные эмоции. Самая огромная в мире награда логопеду – радостная улыбка и детский смех. Е – единство в работе. Многие родители не могут объективно оценить проблему своего ребёнка. Поэтому только в процессе совместной деятельности педагогов и семьи удается максимально помочь ребёнку. Д – достижение результата.

Чистая, грамотная, правильная речь ребёнка – конечный результат работы логопеда. К ней я продвигаюсь вместе со своими воспитанниками и радуюсь каждой маленькой победе. Только надо верить в свои силы и силы ребят, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя. Все дети заслуживают уважения и доверия, а учитель-логопед создаёт атмосферу бодрых усилий и удивления, чистых и светлых радостей». Вот из чего складывается слово «логопед».



Тамбовская область,
город Мичуринск



Татьяна Вячеславовна Офицерова

Дата рождения:

4 мая 1979 года

Образование:

Мичуринский государственный
педагогический институт,
2002 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад «Паровозик»,
старший воспитатель

Педагогическое кредо:

**Если делать что-то, то только творчески!
Иначе – зачем?**

Представляя Татьяну Офицерову, коллеги отметили, что она «грамотный, чуткий, профессионально компетентный педагог. Выстраивает систему методической работы на основе анализа достигнутых результатов учебно-воспитательного процесса, квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива.

Помимо высокого профессионального мастерства, её выделяют такие личностные качества, как целеустремлённость, добросовестность, трудолюбие и ответственность. Строит свои взаимоотношения с коллегами на основе взаимного доверия и сотрудничества. Умеет убеждать и отстаивать свою точку зрения. Уделяет большое внимание своему самообразованию, стремится к постоянному совершенствованию своих знаний».

К столь полной характеристике можно добавить, что Татьяна Вячеславовна – автор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Азбука безопасности» (обучение правилам безопасности дорожного движения) и программы по патриотическому воспитанию «Диалог культуры», член лекторского состава курсов повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации» города Тамбова, член государственной экзаменационной комиссии ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» направление «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», член жюри муниципальных конкурсов «Путешествие в мир прекрасного» и методического совета управления народного образования администрации города Мичуринска.

Тверская область,
город Вышний Волочек



Наталья Николаевна Заборовская

Дата рождения:

4 мая 1980 года

Образование:

Тверской государственный
университет, 2002 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

детский сад № 27,
музыкальный руководитель

Педагогическое кредо:

**«В душе каждого ребёнка есть невидимые
струны. Если тронуть их умелой рукой,
они красиво зазвучат»**

(В.А. Сухомлинский)

В старинном городе Вышний Волочек 9 лет назад начался служебный роман Натальи Заборовской с педагогической профессией. О любви к ней она поёт песню из одноимённого кинофильма Эльдара Рязанова: «Пусть пытка для кого-то, а для меня работы моей прекрасней в мире нет...» (использовать, включив «минус» романса «У природы нет плохой погоды»). А почему поёт? Потому что музыкальный руководитель в детском саду! И не только поёт. «С удовольствием создаю нестандартное оборудование, дидактические пособия.

А ещё мы с детьми часто экспериментируем, исследуем звуки природы и музыки. Это позволяет мне реализовывать широкий спектр образовательных задач, опираясь на принцип социо-игровой технологии. Развивая в детях способность импровизировать, фантазировать через музыкально-игровое творчество, и сама совершенствуюсь в профессии. Делаю своими руками музыкальные инструменты, атрибуты для занятий и показа сказок. Костюмы, придуманные вместе с ребятами, шью с огромным желанием. Ведь так приятно видеть детский восторг, когда на сцене рождаются яркие театральные образы». Информационные технологии тоже по душе Наталье Николаевне. Она ведёт страничку детского сада в соцсети «ВКонтакте» и свой YouTube-канал. Самые эффективные образовательные находки представляет своим коллегам на городском методическом объединении, которым руководит уже третий год. А ещё конкурсантка активно использует возможности музейной педагогики: организовала «музей в чемодане» и мини-музей, создала виртуальную галерею, водит детей на экскурсии в музеи города...



Томская область,
город Колпашево



Анна Владимировна Огородникова

Дата рождения:

3 июля 1991 года

Образование:

Томский Государственный
педагогический университет,
2014 год

Педагогический стаж:

3 года

Место работы, должность:

центр развития ребенка – детский
сад № 14, воспитатель

Педагогическое кредо:

**«Если доверили тебе ребёнка на воспитание,
то верни его крылатым»**

(Ш.А. Амонашвили)

«Я, Анна Огородникова, не просто педагогическая единица, а часть дружного, профессионального, творческого, развивающегося коллектива! – говорит Анна, – а моё участие в региональном этапе конкурса и победа – это результат совместной работы и вложений каждого члена коллектива. Что значит эта победа для моих детей? Что их Аня – «самая лучшая воспитательница в мире».

Для родителей – что их дети находятся в достойных профессиональных руках. Для коллег – это ещё одно подтверждение того, что в нашем учреждении очень сильная методическая служба, которая готовила меня на конкурс. А что эта победа значит для меня, молодого педагога? Это значит, что я на правильном педагогическом пути, раз мой труд был высоко оценён профессиональным сообществом». Анна Огородникова очень многому научилась у своих коллег, но есть и её вклад в достижения детского сада.

Она стала пионером дистанционного взаимодействия с детьми, которые по разным причинам находятся вне детского сада. «Такие встречи очень волнительны для детей и родителей, дети не «выпадают» из образовательного процесса и имеют возможность общаться со своими друзьями, которые посещают детский сад. У детей развиваются новые цифровые компетенции, что в современном мире очень важно. Родители видят, что для меня, как педагога, очень важен каждый ребёнок, и для них образовательный процесс становится полностью открытым, и они становятся полноправными участниками образовательного процесса», – рассказывает Анна Владимировна.

Тульская область,
город Новомосковск



Татьяна Валерьевна Черкас

Дата рождения:

25 июля 1985 года

Образование:

Тюменский государственный
университет, 2006 год

Педагогический стаж:

9 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного
вида № 47, воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитатель – человек, в руках которого
растёт душа.**

Татьяна Черкас решила стать педагогом, ещё когда училась в школе. А сегодня воспитатель детского сада № 47 города Новомосковска каждый день благодарит судьбу, что сделала верный выбор.

«Да, подчас бывает сложно, но стоит увидеть улыбку детей, их желание обнять тебя – и понимаешь, что это лучшая награда во всём мире». А что вызывает эту улыбку, что дарит детям радость? Конечно, открытия, которые они делают в результате исследовательской деятельности. «Экспериментирование позволяет ребёнку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимозависимостей, закономерностей и так далее. При этом преобразования, которые он производит с предметами, носят творческий характер», – объясняет Татьяна Валерьевна во вступительном слове к описанию проекта «Бумажная страна». Взять для экспериментирования доступный и универсальный материал – бумагу – было отличной идеей.

Постоянно работая с этим материалом, дети не подозревают, откуда и как он появился, как изготавливают бумагу. Начали проект с вопросов: ««На чём писали люди, когда не было бумаги?», «Для чего нужна бумага?», исследовали свойства бумаги и, конечно, делали её сами. Параллельно говорили об экологических проблемах, например, малыши узнали, что быстрее разлагается в почве: бумага или полиэтилен? А ещё они рисовали, играли в игры: словесные (придумывали бумажные сказки) и подвижные (метали бумажные комки). Увлечь детей – вот задача, которая Татьяне Черкас неизменно удаётся.





Марьяна Салавутдиновна Абдулжалилова

Дата рождения:

3 августа 1980 года

Образование:

Дагестанский государственный
университет, 2004 год

Педагогический стаж:

7 лет

Место работы, должность:

центр развития ребёнка – детский
сад «Сказка», воспитатель

Педагогическое кредо:

**Воспитатель – это волшебник, который
открывает детям дверь в мир взрослых.**

Марьяна Абдулжалилова – педагог, которому мало быть педагогом. Она настоящий фанат экологии. Подпишитесь на её экологический блог в соцсети «ВКонтакте» https://vk.com/maryana_abdulzhalilova, и каждый день вы будете получать и удовольствие, и пользу, рассматривая такую «страшную», но, оказывается, очень полезную домашнюю сороконожку или агитационные видеоролики с призывом беречь окружающий мир, которые воспитатель записывает вместе с ребятами. А ещё вы сможете узнать, как создать мини-экосистему «Зимний сад».

«Зимний сад», предназначенный для проведения комплексных занятий по экологии, наблюдения и ухода за животными, самостоятельных детских игр, имеет несколько зон: зона животных, в которой представлены животные различных сред и условий местообитания (водные, летающие, приспособленные к условиям обитания в жарких и холодных странах и т.д.), разных систематических групп (птицы, звери, земноводные, рыбы и т.д.), зона растений, зона обучения – здесь расположены столы, за которыми дети могут рисовать, лепить, работать с дидактическими пособиями, зона опытно-экспериментальной деятельности – детская лаборатория «Познай-ка», зона коллекций – тут у ребят развиваются навыки классификации объектов по различным признакам и сенсорных навыков, зона библиотеки, где собраны красочные книги, энциклопедии для детей, зона релаксации – уголок с разнообразными комнатными растениями, аквариумами, альпийской горкой, фонтаном, здесь дети отдыхают, самостоятельно играют и учатся ухаживать за растениями.

Тюменская область,
город Тюмень



Ольга Николаевна Пискунова

Дата рождения:

19 июля 1986 года

Образование:

Тюменский государственный
университет, 2008 год

Педагогический стаж:

5 лет

Место работы, должность:

детский сад № 172, инструктор
по физической культуре

Педагогическое кредо:

«Детям нужны не поучения, а примеры»

(Ж. Жубер)

Жизненный девиз Ольги Пискуновой: «Не ждите чудес, чудите сами!» И он помогает ей не только жить, но и работать: она удивляет и вовлекает воспитанников в процесс обучения легко и непринуждённо. А ещё ребята и их родители наверняка знают, что их любимый инструктор по физической культуре ведёт активную «водную деятельность». Развивается как профессионал и как человек, конечно!

«Я инструктор водных программ, член Международной ассоциации WABA (world aquatic body work) и амбассадор международной школы раннего плавания Birthlight в Тюмени. Девять лет назад я привезла в наш город новую мягкую методику Birthlight для занятий в воде с детьми с самого рождения и стояла у истоков популяризации раннего плавания в Тюмени». Но это лишь малая толика богатого многолетнего опыта Ольги Николаевны. Она занималась гидрореабилитацией, акваэробикой, аква-йогой, watsu, хорошо знакома с семейной мягкой школой. «Параллельно изучаю смежные дисциплины: детский массаж, биомеханику движений, кинезиотейпирование, тиксотренинг, детскую психологию, основы перинатальной психологии.

В настоящей время провожу семинары для молодых специалистов грудничкового плавания в разных городах России. Также являюсь постоянным спикером школы будущих родителей «Вербена» – помогаю молодым родителям постигать основы ухода за новорождённым». И как только всё успевает?! На помощь приходит спорт. Точнее, фридайвинг (глубоководные погружения на задержке дыхания) – учит концентрации, самообладанию, выносливости, спокойствию.



Ульяновская область,
город Ульяновск



Олеся Владимировна Исаева

Дата рождения:

19 апреля 1982 года

Образование:

Сенгилеевское педагогическое
училище, 2001 год

Педагогический стаж:

16 лет

Место работы, должность:

детский сад № 258, воспитатель

Педагогическое кредо:

Любить, вкладывать, воспитывать и развивать.

После школы Олеся Исаева поступила в Сенгилеевское педагогическое училище – мечтала стать учителем начальных классов. Но, получив диплом, в школу устроиться не смогла – не было вакансий. Судьба привела её в детский сад. Сложа руки наша конкурсантка не сидела.

Работая воспитателем, получила образование по специальности «юриспруденция». А после рождения второго сына решила попробовать новую профессию на практике. Три года исполняла в мировом суде Ульяновска обязанности судебного секретаря. Признаётся, что на тот момент «к сожалению, не оценила прелести профессии, ушла из педагогики, как казалось, навсегда». Но, поработав в другой сфере, поняла, где настоящеё призвание. В 2015 году Олеся Владимировна вернулась в дошкольное образование и больше не покидала его. Однако учиться новому продолжает по сей день.

В 2020 году прошла профессиональную подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения ментальной арифметике», в 2022 году – по программе переподготовки «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей». Важная для ульяновского воспитателя тема, которую она использует в ежедневной деятельности, – «Развитие интеллекта детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений».

Олеся Владимировна сама разрабатывает эти упражнения. Главные помощники Олеси Исаевой, конечно, родители воспитанников. Для них она проводит не только традиционные консультации, но и мастерские, привлекает к проектам.



Челябинская область,
город Снежинск



Екатерина Витальевна Щербинина

Дата рождения:

7 июня 1989 года

Образование:

Челябинский государственный педагогический университет, 2011 год, квалификация (степень) «Магистр специального (дефектологического) образования», 2013 год

Педагогический стаж:

11 лет

Место работы, должность:

детский сад комбинированного вида № 28, учитель-логопед

Педагогическое кредо:

Побеждаёт тот, кто отказался проиграть.

Екатерину Щербинину всегда увлекали медицина и педагогика. Но любовь к детям победила, и девушка поступила в педагогический университет. «С мечтой о белом халате было непросто расстаться, – признаётся конкурсантка. – Поэтому выбрала логопедию – специальность на стыке медицины и педагогики. И вот уже 11 лет я учитель-логопед.

Моя профессия меня вдохновляет. За эти годы я многому научилась. Понимаю, что для ребёнка занятия с логопедом – колоссальный труд. Важно, чтобы эта работа была не только плодотворной, но и занимательной, интересной, поэтому я использую передовые методы, технологии». Одно из новых направлений практической деятельности Екатерины Витальевны – приёмы по развитию межполушарного взаимодействия. Их применение в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, физическом, художественно-эстетическом развитии дошкольников с ОВЗ позволяет эффективно решать коррекционно-развивающие задачи.

Учитель-логопед самостоятельно разработала сборник методических материалов для педагогов детского сада по формированию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Успешно применяет авторские дидактические игры, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников. Екатерина улыбается: «Когда через пару лет упорной работы я слышу чистую и звонкую речь своего воспитанника, меня переполняет гордость за то, что я причастна к его успеху. Наша связь с воспитанниками и их родителями сохраняется на многие годы, ведь в каждом ребёнке – частичка моей души».



Ярославская область,
город Ярославль



Ольга Владимировна Колчина

Дата рождения:

20 мая 1978 года

Образование:

Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского, 2002 год

Педагогический стаж:

13 лет

Место работы, должность:

детский сад № 75, педагог-психолог

Педагогическое кредо:

**Если человек не делает шаг вперёд,
то он делает шаг назад.**

Главной целью своей работы Ольга Колчина считает помочь в формировании психологически безопасного пространства для всех участников образовательной деятельности: педагогов, детей и их родителей. «Для этого я много учусь сама и учу других понимать удивительный, бесконечный мир Ребёнка. Я создаю условия для реализации ФГОС дошкольного образования, особый акцент делаю на социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста. Результатом своей деятельности считаю не количество проведённых тестов. Если дети получили удовольствие, открывая себя, знакомясь с миром эмоций, если они осознали собственную значимость и успешность, значит, я хорошо работаю». У Ольги Владимировны богатый опыт работы в самых разных форматах. Например, она сопровождала в качестве тьютора ребёнка-инвалида и старается в своей работе следовать принципам инклюзивного образования, где главным является сам ребёнок вне зависимости от его достижений и способностей. С 2009 по 2018 годы была разработчиком и начальником Летнего детского сада на базе дошкольного образовательного учреждения. Это важный инновационный формат. Летний детский сад позволяет создавать максимально эффективные условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. А с 2019 года Ольга Колчина руководит консультационным пунктом для детей, не посещающих детский сад, – осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение малышей с учётом их индивидуальных особенностей.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Республика Алтай.....	10
Наталья Викторовна Чибиекова	
Республика Башкортостан	11
Гузель Ильдаровна Каразбаева	
Республика Бурятия	12
Наталья Фёдоровна Покацкая	
Республика Дагестан	13
Мариям Багаудиновна Барецкая	
Республика Ингушетия.....	14
Зарема Умаровна Барзагова	
Кабардино-Балкарская Республика.....	15
Карина Арсеновна Шомахова	
Республика Калмыкия.....	16
Лидия Владимировна Иванова	
Карачаево-Черкесская Республика.....	17
Татьяна Викторовна Якупова	
Республика Карелия.....	18
Дарья Константиновна Савицкая	
Республика Коми	19
Алла Сергеевна Гонтовая	
Республика Крым	20
Екатерина Игоревна Потапенко	
Республика Марий Эл.....	21
Наталья Алексеевна Петухова	
Республика Мордовия	22
Лидия Nikolaevna Ягина	
Республика Северная Осетия – Алания..	23
Анна Nikolaevna Дзукаева	
Республика Саха (Якутия).....	24
Лидия Семёновна Игнатьева	

Республика Татарстан	25
Рената Наильевна Хабибуллина	
Республика Тыва	26
Туяна Сергеевна Сат	
Удмуртская Республика	27
Елена Леонидовна Сабрекова	
Республика Хакасия.....	28
Елена Владимировна Щитнева	
Чеченская Республика.....	29
Милана Лечиевна Газиева	
Чувашская Республика.....	30
Анна Александровна Данилова	
Алтайский край.....	31
Тэрээза Андреевна Иунухина	
Забайкальский край	32
Татьяна Анатольевна Афанасьева	
Камчатский край	33
Лилианна Игоревна Крыжановская	
Краснодарский край	34
Евгения Викторовна Примачок	
Красноярский край	35
Ирина Николаевна Селиванова	
Пермский край.....	36
Ирина Анатольевна Некрасова	
Приморский край.....	37
Анна Владимировна Полякова	
Ставропольский край	38
Альбина Александровна Сыпко	
Хабаровский край	39
Ирина Владимировна Исаева	



Ненецкий автономный округ	40
Наталья Ивановна Бородкина	
Чукотский автономный округ.....	41
Валентина Леонидовна Маяцких	
Ямало-Ненецкий автономный округ	42
Наталья Михайловна Малыгина	
Амурская область	43
Ольга Викторовна Громова	
Архангельская область	44
Екатерина Евгеньевна Туркина	
Астраханская область	45
Самира Аляр-кызы Ибрагимова	
Белгородская область	46
Наталия Владимировна Леонтьева	
Брянская область.....	47
Олеся Михайловна Картуха	
Владимирская область	48
Алёна Сергеевна Орлова	
Волгоградская область	49
Юлия Геннадиевна Доронина	
Вологодская область	50
Марина Михайловна Ковалёва	
Воронежская область	51
Регина Вадимовна Власова	
Ивановская область	52
Юлия Николаевна Морозова	
Иркутская область.....	53
Ксения Владимировна Максимова	
Калининградская область	54
Ольга Валерьевна Бородина	

Калужская область	55
Юлия Алексеевна Дятлова	
Кемеровская область – Кузбасс	56
Екатерина Алексеевна Большакова	
Кировская область.....	57
Анна Николаевна Черняева	
Костромская область.....	58
Оксана Владимировна Теребрина	
Курганская область	59
Юлия Михайловна Горшкова	
Курская область	60
Ольга Алексеевна Терешина	
Ленинградская область.....	61
Ольга Викторовна Вандышева	
Липецкая область.....	62
Алёна Андреевна Кустова	
Магаданская область.....	63
Мария Юрьевна Храмцова	
Москва.....	64
Анна Владимировна Гайдукова	
Московская область	65
Екатерина Геннадьевна Казарова	
Мурманская область.....	66
Татьяна Станиславовна Степаненко	
Нижегородская область	67
Надежда Александровна Яшина	
Новгородская область.....	68
Наталья Александровна Степанова	
Новосибирская область	69
Ольга Игоревна Мельникова	



Омская область	70
Татьяна Альбертовна Щербачева	
Оренбургская область.....	71
Дарья Nikolaevna Евсеева	
Орловская область.....	72
Анастасия Александровна Волчёнкова	
Пензенская область.....	73
Екатерина Валерьевна Бочкина	
Псковская область	74
Татьяна Nikolaevna Смирнова	
Ростовская область.....	75
Александра Александровна Долина	
Самарская область.....	76
Алина Александровна Бардычевская	
Рязанская область.....	77
Ольга Евгеньевна Гаранина	
Санкт-Петербург.....	78
Наталья Андреевна Демченко	
Саратовская область.....	79
Ольга Юрьевна Кардашевская	
Сахалинская область	80
Палина Евгеньевна Собгайда	
Свердловская область.....	81
Елизавета Александровна Васильева	
Севастополь.....	82
Светлана Nikolaevna Дорохина	
Смоленская область.....	83
Екатерина Александровна Шапило	
Тамбовская область.....	84
Татьяна Вячеславовна Офицерова	

Тверская область.....	85
Наталья Nikolaevna Заборовская	
Томская область.....	86
Анна Владимировна Огородникова	
Тульская область	87
Татьяна Валерьевна Черкас	
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	88
Марьяна Салавутдиновна Абдулжалилова	
Тюменская область.....	89
Ольга Nikolaevna Пискунова	
Ульяновская область	90
Олеся Владимировна Исаева	
Челябинская область	91
Екатерина Витальевна Щербинина	
Ярославская область.....	92
Ольга Владимировна Колчина	



ПАРТНЁРЫ КОНКУРСА

семья и школа



инновации
детям



Яндекс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образование – Русское слово»



СОВРЕМЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
БРАЗОВАНИЕ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Детский сад
для воспитателей, педагогов и заботливых родителей



ДАЙДЖЕСТ
ПЕТЕРБУРГСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Издательство
«РУССКОЕ СЛОВО»

МОЗАИКА
синтез



ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

**Сборник
XIII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России», 2022 год**

Составители: Елена Елшина, Оксана Родионова / mail@eseur.ru

Дизайн: Екатерина Устинова / katy4485@mail.ru

Верстка: Татьяна Любимова / lubimova1@mail.ru





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ