

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года России» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) в 2022 году разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения заключительного этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в заключительном этапе конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

Оператором Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.4. Сроки проведения заключительного этапа Конкурса: заочный тур – с 15 августа до 5 сентября 2022 года, очные туры – с 22 до 27 сентября 2022 года.

Место проведения очных туров Конкурса – Ярославская область.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте заключительного этапа Конкурса <https://vospitatelgoda.ru/> (далее – сайт Конкурса),

сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>, сайте Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eser.ru>.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в заключительном этапе от субъекта Российской Федерации по решению организационного комитета регионального этапа Конкурса органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, совместно с региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза направляется один представитель – победитель регионального этапа Конкурса либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия представителя субъекта Российской Федерации в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и региональные (межрегиональные) организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Заявители) до 30 июня 2021 года размещают в личном кабинете на официальном сайте Конкурса следующие документы:

представление участника Конкурса (Приложение 1);

выписку из протокола заседания Оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 2);

справку об итогах первого, второго и регионального этапов Конкурса (Приложение 3);

заявление участника Конкурса (Приложение 4);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 5);

гарантийное письмо Заявителей об оплате командировочных расходов и проживания участника в месте проведения очных туров заключительного этапа Конкурса.

Комплектация и правильность оформления материалов проверяются Оператором.

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;

ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. На основании материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в заключительном этапе Конкурса для утверждения Оргкомитетом.

2.6. После утверждения списочного состава Оргкомитетом участники заключительного этапа Конкурса не позднее 31 июля 2022 года проходят регистрацию на сайте Конкурса. Для завершения регистрации участнику необходимо заполнить в личном кабинете информационную карту (Приложение 6).

Регистрация считается завершенной, если в информационной карте заполнены все поля, обязательные для заполнения.

2.7. Для участников заключительного этапа Конкурса проводится установочный вебинар.

2.8. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются региональные кураторы Конкурса, методисты, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней. Сопровождающие лица должны пройти регистрацию на сайте Конкурса не позднее 10 сентября 2022 года.

### **3. Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса**

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

#### **3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника в личном кабинете на сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес

должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов.**

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>1.1</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	материалы имеют практико-ориентированный характер	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-20</b>	

#### **3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-2</b>

		<b>1.3</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	<b>2.1</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «**Моя педагогическая находка**» и «**Педагогическое мероприятие с детьми**». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

### **3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель

проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-30</b>	

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.



**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	реализует воспитательные возможности содержания	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	реализует содержание, соответствующее	<b>0-2</b>

			традиционным ценностям российского общества	
<b>2</b>	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	<b>2.1</b>	использует приемы привлечения внимания воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	использует приемы удержания внимания воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0-2</b>
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества</b>	<b>4.1</b>	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>4.3</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0-2</b>
		<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>4.5</b>	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	<b>0-2</b>
		<b>4.6</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>4.7</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0-2</b>
		<b>4.8</b>	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	<b>5.1</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>5.2</b>	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>5.3</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0-2</b>
		<b>5.4</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0-2</b>
		<b>5.5</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-60</b>

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри». В конкурсных

испытаниях второго очного тура принимают участие 15 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

### **3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного	<b>0-2</b>

	<b>обоснованность представленного опыта</b>		образования	
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-40</b>

### 3.4.2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

**Цель конкурсного испытания:** конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на

вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – **30 баллов**.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений</b>	<b>1.1</b>	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	научно и практически обосновывает свои суждения	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме</b>	<b>2.1</b>	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	аргументирует результативность используемой	<b>0-2</b>

			технологии/методов/приемов	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-30</b>

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

### **3.5.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3

критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – **20 баллов.**

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-20</b>	

## 4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого очного тура;

жюри для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего очных туров.

Составы жюри утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Состав жюри заочного тура и первого очного тура формируется на основании предложений по кандидатурам от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и Учредителей Конкурса. Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в образовательной организации ДО и ОУ, ВО, ДПО; наличие ученой степени доктора/кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.00); наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в конкурсе «Воспитатель года России» (лауреат/победитель).

В каждую подгруппу жюри первого очного тура входят 5 членов жюри.

4.3. В состав жюри второго очного тура входят не более 21 члена жюри.

Состав жюри второго очного тура формируется из:

представителей Учредителей Конкурса, научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений, руководителей подгрупп жюри первого очного тура;

представителей родительской общественности, средств массовой информации и общественных организаций (в том числе этнокультурных), фондов, ассоциаций, чья деятельность связана с тематикой Конкурса.

Состав жюри второго и третьего туров формируется на основании предложений по кандидатурам от Учредителей Конкурса, средств массовой информации и общественных организаций, а также органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится заключительный этап Конкурса.

Требования к отбору членов жюри из числа профессиональных педагогов: работа в настоящее время в образовательной организации ДО и ОУ, ВО, ДПО; наличие ученой степени доктора наук/кандидата наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07); наличие почетных



званий и ведомственных наград; победа в конкурсе «Воспитатель года России» (победитель).

Требования к кандидатам в члены жюри от родительской общественности: участие в деятельности попечительских советов и (или) родительских комитетов дошкольных образовательных организаций; работа в настоящее время, не связанная с функционированием органов управления образованием, педагогической и/или научно-педагогической деятельностью.

Требования к кандидатам в члены жюри от СМИ, общественных организаций (в том числе этнокультурных), фондов, ассоциаций: профессиональная деятельность, связанная со сферой образования.

4.4. Состав жюри всех туров Конкурса ежегодно обновляется не более чем на 50%.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри заочного и первого очного туров Конкурса из того или иного субъекта Российской Федерации не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же субъекта Российской Федерации;

в состав жюри всех туров не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.7. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия. Состав и регламент

работы счетной комиссии утверждаются Оргкомитетом. В состав счетной комиссии входят представители Учредителей Конкурса, представитель органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проходит заключительный этап Конкурса, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода и обработки данных (представитель Оператора).

4.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.9. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся Оператором Конкурса в течение трех лет с момента завершения заключительного этапа Конкурса. В случае смены Оператора архив передается организации, получающей статус Оператора Конкурса.

## **5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»** и становятся участниками второго очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**.

5.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

5.4. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общественные организации и фонды, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**Представление**

\_\_\_\_\_  
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

\_\_\_\_\_  
(наименование регионального (межрегионального) Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

выдвигают \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_  
(название регионального этапа Конкурса)

на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество председателя регионального (межрегионального) Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

М.П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания Оргкомитета регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_  
(название субъекта Российской Федерации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

занявшего \_\_\_\_ место на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

в \_\_\_\_\_ в 2022 году.  
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета  
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М. П.

## Справка об итогах первого, второго и регионального этапов

## Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года

в \_\_\_\_\_  
 (название субъекта Российской Федерации)

Количество участников муниципального этапа <sup>1</sup> Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Количество участников окружного/зонального <sup>2</sup> этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	Количество участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

<sup>1</sup> Если этап в субъекте Российской Федерации проводится.

<sup>2</sup> Если этап в субъекте Российской Федерации проводится.

## Приложение 4

В Оргкомитет  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа конкурса, представленной в Оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках заключительного этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОГЛАСИЕ**  
**участника заключительного этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**  
**на обработку персональных данных**  
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) – федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 115054, г. Москва, ул. Зацепа, д. 24, стр. 2, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.



Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**Информационная карта участника заключительного этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

( \_\_\_\_\_ )

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН (12 цифр)	
Свидетельство государственного пенсионного страхования (11 цифр)	
2. Банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка (20 цифр)	
БИК банка (9 цифр)	
ИНН банка (10 цифр)	
Расчетный счет банка (от 20 до 25 цифр)	
Лицевой счет получателя (20 цифр)	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> <sup>3</sup>	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон/факс	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
Аттестационная категория	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://)	
Ссылка на интернет-ресурс	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

<sup>3</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол, имена и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Информация для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему мне нравится работать в ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
Портретная фотография (354×472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi., не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.