

Тарасенко Наталья Владимировна

Тюменская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 города Тюмени

Многофункциональное дидактическое панно «Лодочка»

Многофункциональное дидактическое панно «Лодочка» предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель – формирование у детей сенсорных ощущений и когнитивных процессов.

Задачи, которые помогает решить данное пособие:

- формировать зрительное, тактильное, сенсорное восприятие предметов;
- формировать правильную артикуляцию звуков;
- развивать пространственное мышление и ориентировку на плоскости;
- развивать мелкую моторику и координацию рук;
- развивать крупную моторику движений;
- знакомить с материалами разной фактуры и геометрической формы;
- развивать творчество и воображение;
- упражнять в количественном счете предметов;
- развивать речь, обогащать активный словарь;
- учить концентрировать внимание на предметах.

Всероссийский конкурс «Играй - выигрывай!»

2021 год

«Воспитатель года» - «Созвездие»

- упражнять в запоминании местоположения сюжетов, находя изменение в первоначальной картинке;
- воспитывать умение играть рядом со сверстниками.

Пособие представляет собой панно (размер 135см. на 112см.) с изображением поляны, реки и берега, на котором размещены тактильные дорожки из различных подручных материалов разной фактуры и геометрической формы (камни разного размера, губка, наждачная бумага, ракушки, пенопласт и т.п.), а также разные атрибуты для решения поставленных педагогических задач.



Куклы из фетра символизируют гласные звуки. Куклы мобильны, их можно перемещать в зависимости от сюжета.

Игры (сюжеты) с куклами направлены на вызывание активного звукоподражания у детей раннего возраста и «экспериментирования» с гласными звуками у старших дошкольников.

Центральная фигура панно – изображение лодочки, на которой имеется возможность размещать наглядность. Для детей раннего возраста используются карточки для звукоподражания, для старших дошкольников карты согласных звуков.



Творческий подход к использованию пособия дает возможность решать широкий спектр педагогических задач с детьми разного возраста. Этому способствуют приложения к пособию «ЛОДОЧКА». Это альбомы звукоподражаний, развития эмоций и «Семья согласных».

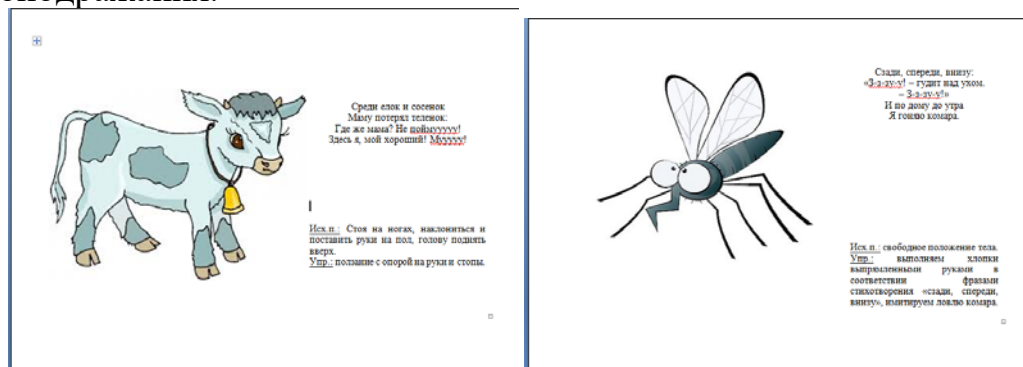


ПРИЛОЖЕНИЯ К ПОСОБИЮ

АЛЬБОМ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ
И ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Альбом содержит иллюстрацию звукоподражаемого объекта, стихотворение с соответствующими подражательными словами и описание подражательного движения. Звукоподражательные упражнения с детьми способствуют развитию речевого слуха, слухового восприятия и внимания, дают возможность совершенствовать звукопроизношение малыша. Эффективность подражательных движений заключается в том, что через образы можно осуществлять частую смену двигательной деятельности из разных исходных положений и большим разнообразием видов движений: ходьбы, бега, прыжков, ползаний и т.д., что дает хорошую физическую нагрузку на все группы мышц.

Инструкция: объект звукоподражания выбирается в соответствии с лексической темой, чье изображение располагается на «лодочке». Взрослый и ребенок читают стихотворение, содержащее звукоподражание и выполняют двигательные упражнения, соответствующие наглядному образу для звукоподражания.



АЛЬБОМ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИЙ

Альбом развития эмоций для развития эмоциональной сферы ребенка и отработки мимической реакции. Альбом составлен из независимо друг от друга перелистываемых карточек: слева – карточки для звукоподражания, справа – карточки со смайликами, изображающие разную мимику и интонацию.

Инструкция: ребенок выполняет звукоподражание (альбом звукоподражаний) по картинке с интонацией и мимикой смайлика.

«Воспитатель года» - «Созвездие»

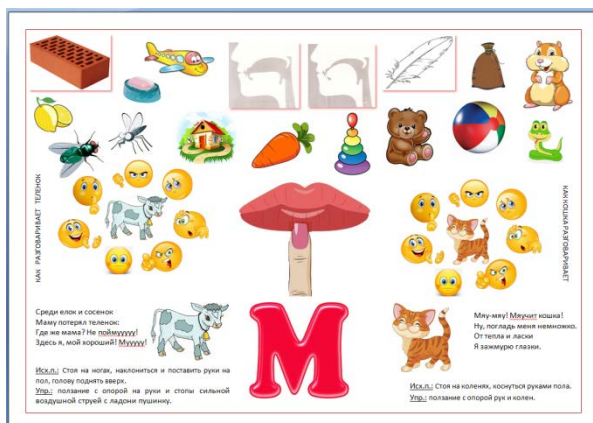


АЛЬБОМ «СЕМЬЯ СОГЛАСНЫХ»

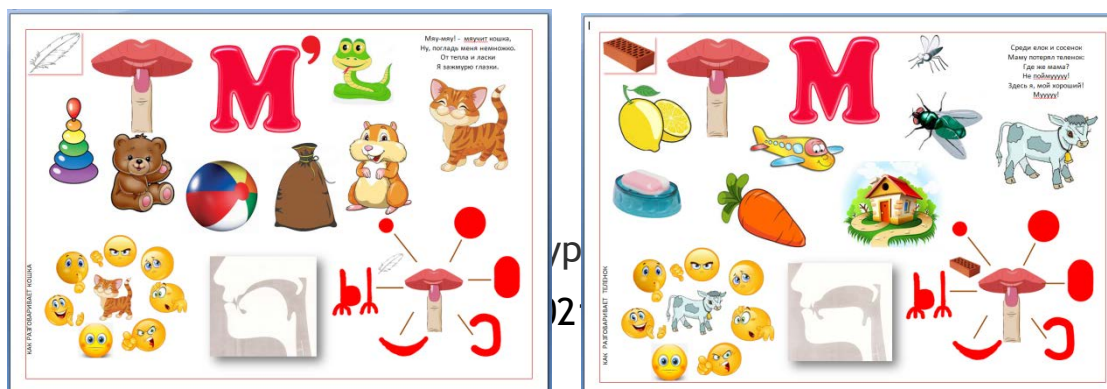
Альбом составляют карты согласных звуков: общая карта, карта твердого звука и карта мягкого звука.

Общая карта разделена на два поля (мягкий и твердый звук) и включает изображения:

- буквы;
- артикуляционного уклада губ;
- положения органов артикуляции при произношении;
- предметов, в названии которых имеется данный звук;
- объекта звукоподражания, со стихотворным сопровождением и описанием выразительного движения;
- «смайликов - эмоций» для эмоционального звукоподражания.



По такому же принципу информация общей карты разделена на карты мягкого и твердого звуков с добавлением символов произношения гласных, для упражнения в слиянии согласного и гласного звуков.



«Воспитатель года» - «Созвездие»

Для удобства использования альбомов сконструирована подставка, которая позволяет педагогу и ребенку выполнять задания, стоя на расстоянии от рабочего стола, и видеть иллюстрацию для звукоподражания или выразительно движения.



ПРИМЕРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

УПРАЖНЕНИЕ «ПЕСЕНКА»

Инструкция для ребенка:

Давай споем песенку Ани (Оли, Ули). (Ребенок, наглядно опираясь на артикуляцию куклы, произносит соответствующий звук.)

Покажи, как сердится Злая девочка. (Ребенок произносит звук [Ы], пальцами рук изображая когти). В старшем дошкольном возрасте игра может проводиться ребенком самостоятельно перед зеркалом.

Давай споем песенку, как Ия и Уля поют вместе. Ребенок пропевает [ИУ].

В играх для детей старшего дошкольного возраста кукла «встречает на поляне» согласный звук.

Примерная игровая ситуация: кукла Аня встречается букву М, знакомится с ней. Звук [М] – согласный и не поется. «Я помогу тебе петь», - говорит Аня.



«Воспитатель года» - «Созвездие»

Педагог и ребенок в сопряженно-отраженной форме сливают звуки в слог [МА] или [АМ]. Игра может проводиться с любыми звуками.



«КУДА ПЛЫВЕТ РЫБКА?» (см. презентацию)

Цель: формирование пространственного мышления.

Инструкция ребенку: «Скажи, в какую сторону плывет рыбка?» Рыбку на панно указывает взрослый.

«НА БЕРЕГУ»
Тактильные дорожки из различных подручных материалов (камни разного размера, губка, наждачная бумага, ракушки, пенопласт и т.п.).

УПРАЖНЕНИЕ
«КУДА ПЛЫВЕТ РЫБКА?»
на развитие пространственного мышления

«НАЙДИ ЯГОДКУ» (см. презентацию)

Всероссийский клуб

«Воспитатель года» - «Созвездие»

Цель: развитие внимания.

Инструкция ребенку: «Найди на поляне ягодку».

«ЛИНИИ»

Цель: развитие межполушарных связей.

Инструкция ребенку: «Покажи пальчиками как из тучки идет дождь». Ребенок пальцами обеих рук проводит по линиям, изображающим дождь. Проведи пальчиком по спирали зеленой дорожки.

«ДРАЗНИЛКА»

Цель: развитие эмоций.

Инструкция ребенку: «Передразни смайликов». Ребенок, глядя в зеркало повторяет эмоции смайликов.

«ЯКОРЬ»

Цель: развитие координации рук.

Инструкция ребенку: слушай внимательно мою команду. На команду педагога «Отдать якорь» ребенок соединяет шнурок и якорь, на команду «Сняться с якоря» - вынимает шнурок.



Всероссийский клуб

«Воспитатель года» - «Созвездие»

«НА БЕРЕГУ»

Цель: развитие тактильных ощущений.

Инструкция ребенку: «Найди сердитый коврик». Ребенок на ощупь определяет жесткий материал и показывает. «А какой коврик добрый?» (Мягкий). Например, одновременное ощупывание камня и пробки дает возможность сравнить материалы по температуре.

Пособие «Лодочка» не имеет четких инструкций по использованию. Содержание игр строится на творчестве педагога, исходя из педагогической ситуации.