МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

№6 (1072)
11 февраля 2021

Конкурс стартовал!

На Хрустальную жемчужину претендуют педагоги из 80 регионов страны

Всероссийский профессиональный конкурс ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

Сегодня в Перми состоится торжественное открытие конкурса «Воспитатель года России»-2020, который уже 11 лет проходит по инициативе Общероссийского Профсоюза образования. С ноября всероссийского финала ждали участники, жюри и, конечно, принимающая сторона - столица Пермского края, где живет победитель 2019 года, воспитатель детского сада «Школа рыцарей и принцесс» Евгений Пепеляев.

В заключительном этапе конкурса 2020 года принимают участие представители 80 регионов страны. За главный приз - Хрустальную жемчужину - соревнуются 78 женщин и двое мужчин. Общий педагогический стаж конкурсантов - 975 лет.

В первом очном туре всем участникам предстоит пройти конкурсные испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». Пятнадцать педагогов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, станут лауреатами конкурса. Именно из их числа по итогам мастер-классов и ток-шоу «Профессиональный разговор», которое проведет актер театра и кино, певец и телеведущий Михаил Полицеймако, будет определен победитель.

Мероприятия с участием лауреатов будут транслироваться в режиме реального времени в сети Интернет на сайте конкурса *vospitatelgoda.apkpro.ru.*

Стр. 5

Новости

Студенты возвращаются к очным занятиям

С этой недели российские вузы постепенно возвращаются к очному обучению. Соответствующий приказ подписал глава Минобрнауки России Валерий Фальков.

Руководителям вузов, подведомственных Минобрнауки, предписано организовать возвращение к обучению в традиционном формате по согласованию с территориальными органами Роспотребнадзора, а также с учетом особенностей распространения коронавирусной инфекции в конкретном регионе.

При этом вузам необходимо соблюдать профилактические меры, рекомендованные Роспотребнадзором, а именно: создать условия для гигиенической обработки рук антисептиками, обеспечить бесконтактное измерение температуры на входе, соблюдение масочного режима и социальной дистанции, проветривание учебных помещений во время перерывов, а также не допускать в учебное заведение лиц с признаками инфекционных заболеваний. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации вузы должны быть готовы возобновить ограничительные меры.

Рособрнадзор представил проект расписания экзаменов в 2021 году

Рособрнадзор опубликовал обновленные проекты расписания государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году.

Проект расписания ГИА-11 предусматривает два периода проведения единого государственного экзамена: основной (с 31 мая по 2 июля) и дополнительный (с 12 по 17 июля). Напомним, что ЕГЭ в этом году будут сдавать только те одиннадцатиклассники, которые планируют поступать в вузы. Основной период начнется 31 мая с экзаменов по географии, литературе и химии. Самый массовый ЕГЭ - по русскому языку - пройдет в два дня: 3 и 4 июня. ЕГЭ по профильной математике запланирован на 7 июня, по истории и физике - на 11 июня, по обществознанию - на 15 июня, экзамен по биологии и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам - на 18 июня. Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам традиционно пройдет в два дня: 21 и 22 июня. ЕГЭ по информатике и ИКТ, который в 2021 году впервые проводится на компьютерах, также разделен на два дня: 24 и 25 июня. 28, 29 июня и 2 июля в расписании предусмотрены резервные дни. В дополнительный период ЕГЭ экзамены пройдут 12, 13 и 14 июля, а также в резервный день - 17 июля.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ-11), который в 2021 году будут сдавать выпускники, не планирующие поступать в вузы, будет проведен только по двум обязательным предметам: 25 мая - по русскому языку и 28 мая - по математике, а также в резервные дни - 8 и 10 июня. 13 и 17 июля экзамены смогут сдать участники, пропустившие их в основной период по болезни или иной уважительной причине. Еще один дополнительный период ГВЭ-11 запланирован на 3-17 сентября.

Проект расписания ГИА для девятиклассников предусматривает два периода экзаменов: основной (24 мая - 2 июля) и дополнительный (3-17 сентября). Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен в 9-х классах в 2021 году пройдут только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

Игорь ВЕТРОВ

Подготовка кадров

И у нас появились свои SMM-специалисты!

Представители Ассоциации молодых педагогов Забайкалья получили дипломы РАНХиГС при Президенте РФ по специальности «маркетинг и SMM» и теперь готовы продвигать интересы профсоюза в соцсетях.

Светлана БАЛАБОН

Как известно, далеко не всегда информация о достижениях профсоюза доходит до педагогических коллективов. Мы работаем, бьемся, большими усилиями добиваемся чего-то для работников сферы образования, выигрываем суды, а люди не знают об этом, не участвуют в жизни профсоюза, а порой и выходят из него. Как сделать нашу работу видимой, яркой, интересной, и прежде всего для молодежи? Об этом много говорили на отчетно-выборной конференции Забайкальской краевой организации.

Решили начать с подготовки кадров. В резерве у нас много активистов, прошедших летнюю профсоюзную школу для молодых педагогов. Их и задействовали. Читинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ предложил нам свои услуги. Там как раз набирали группу желающих научиться продвигать интересы своей организации через различные социальные платформы. В сентябре, объединив финансовые ресурсы крайкома профсоюза и районных организаций, отправили на четырехмесячную переподготовку четырех представителей Ассоциации молодых педагогов из Читинского, Агинского районов и Читы. А Светлана Балабон, председатель ассоциации, главный специалист краевого комитета профсоюза, возглавила эту группу.

Как повысить активность в соцсетях, получить доверие у широкой аудитории, наработать лайфхаки и мастхэвы? (Непосвященному трудно усвоить эти иностранные слова, а для старшеклассников они стали уже привычными.) Вся программа курса была построена на рабочих инструментах и техниках, которые уже используются на практике. Вот отзывы слушателей: «Нас учили оперативно отвечать на комментарии, общаться с заинтересованными пользователями, чтобы наша страница была «живой»», «...если нет денег, нужно не жалеть времени на продвижение интересов организации в Интернете, поскольку это два взаимозаменяемых ресурса...», «важно всегда быть в информационном пространстве, а когда наступает затишье, необходимо самим искать и создавать информационный повод...».

И вот свеженькие дипломы в руках специалистов по маркетингу и SMM. А начало года - отличное время, чтобы разработать маркетинговую стратегию для своей организации. Так, Агинская районная организация профсоюза уже завела свой аккаунт в Instagram.

Надеемся, что секретами маркетинга наши новоиспеченные специалисты скоро поделятся и с коллегами. Время настоятельно требует перемен!

Пресс-центр Забайкальского краевого комитета Общероссийского Профсоюза образования

Студенческое общежитие - территория возможностей

Под таким девизом в Татарстане прошел комплекс мероприятий, посвященных работе студенческих советов общежитий. Организовал их Студенческий координационный совет при республиканском комитете Профсоюза работников народного образования и науки. Конкурс «Лучший председатель студенческого совета общежития», кейс-игра «Формула успеха студенческого совета общежития» и школы актива состоялись в Казани и Набережных Челнах.

Награждение победителей кейс-игры «Формула успеха студенческого совета общежития», Набережные Челны

Представители пяти вузов Татарстана презентовали лучшие практики, поучаствовали в дебатах, показали свои знания в области права, а также продемонстрировали навыки разрешения конфликтных ситуаций в студенческом общежитии.

После завершения всех мероприятий участники проекта отметили, что он открыл новые возможности для председателей и актива студенческих советов общежитий. Здесь можно было поделиться опытом и получить новые знания. Также проект выявил имеющиеся проблемы студенческих общежитий и позволил наметить пути их решения.

- В студенческие советы общежитий входят очень инициативные ребята, профсоюзные активисты, - говорит главный специалист по работе с вузами Татарского республиканского комитета Профсоюза образования Татьяна Корнийченко. - Они делают все, чтобы создать комфортные условия в общежитиях - от уведомления администрации о покупке новой мебели до проведения мероприятий, направленных на знакомство и сплочение студентов.

Председатели студенческих советов общежитий готовятся к дебатам

Кроме того, студенческие советы помогают адаптироваться к жизни в России иностранным студентам, проводят разъяснительные беседы с нарушителями внутреннего распорядка. Их работа порой незаметна, но кропотлива, ведь это ежедневный добровольный труд.

Лучшими председателями студенческого совета общежития признаны Евгения Мишина из Казанского федерального университета и Софья Балтачева, представляющая Казанский национальный исследовательский технологический университет.

«У каждого из нас есть желание совершенствовать систему самоуправления, делать проживание в общежитии комфортным, - отмечает Евгения Мишина. - Важно, что мы видим изнутри, что нужно для этого сделать, и хотим решить те проблемы, которые возникают в общежитии».

А для Софьи Балтачевой участие в жизни студенческого совета - это еще и отличная инвестиция в саму себя: «Это возможность развить необходимые навыки в жизни: коммуникабельность, дипломатичность, умение вести переговоры, отстаивать свое мнение, ведь студенческий совет является мостиком между студентами и администрацией».

Екатерина ВАГАНОВА, профком студентов Казанского федерального университета

Досудиться до пенсии

Обком профсоюза помог учителю добиться справедливости

Не секрет, что педагогу, проработавшему в образовательной организации более 25 лет, далеко не всегда удается беспрепятственно получить полагающуюся ему по закону льготную пенсию. И тут на помощь приходит Профсоюз образования. Как это было в случае с Мариной К., педагогом одной из школ Острогожского района Воронежской области.

Марина К. трудилась в одной школе 26 лет. Сначала работала учителем, через восемь лет стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, при этом и учебная нагрузка у нее сохранилась в объеме от 20,5 до 24,5 часа в неделю. В мае 2020 года она обратилась в Пенсионный фонд за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Но, как выяснилось, Пенсионный фонд рассматривает только стаж по основной должности (Марина К. работает заместителем директора неполное время - половину месячной нормы), а дополнительную работу в должности учителя не учитывает.

Кроме того, более чем за двадцать пять лет работы Марина К. каждые полтора года повышала свою профессиональную квалификацию и как заместитель директора, и как учитель. Как известно, по закону педагогические работники обязаны это делать. Но у Пенсионного фонда и здесь свои правила, которые не предусматривают включения в специальный стаж времени нахождения педагога на курсах повышения квалификации.

В итоге, по подсчетам Пенсионного фонда, специальный стаж Марины К. на день обращения составил 20 лет, 11 месяцев, 18 дней. Почти пять лет было исключено из стажа педагога!

После обращения педагога за помощью в профсоюз было установлено, что с учетом спорных периодов Марина К. выработала 25 лет педагогического стажа еще в ноябре 2019 года. А на день вынесения решения Пенсионным фондом (май 2020 года) истекли и шесть месяцев отсрочки в реализации права на пенсию, предусмотренные законом для лиц, которые в период с 1 января 2019 по 31 декабря 2020 года приобрели стаж, требуемый для досрочного назначения пенсии.

В Воронежском обкоме Профсоюза образования для Марины К. подготовили исковое заявление и другие документы, необходимые для обращения в суд.

В результате Острогожский районный суд своим решением от 29 сентября 2020 года обязал Пенсионный фонд назначить истице досрочную страховую пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью с момента обращения за ее назначением, то есть с мая 2020 года.

Суд указал, что педагогическую нагрузку в спорный период необходимо исчислять с учетом работы Марины К. как в должности учителя, так и в должности заместителя директора. Одновременно суд определил, что периоды нахождения на курсах повышения квалификации являются периодами освобождения от работы с сохранением средней заработной платы, с которой работодатель отчисляет страховые взносы в Пенсионный фонд, а значит, это время подлежит включению в специальный стаж.

Татьяна КРЮКОВА, главный правовой инспектор труда Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Михаил ГУРОВ, победитель конкурса «Учитель года России»-2020:

Дочка Маша на балконе устроила гнездо для Пеликана

Я везучий журналист. Мне везет на встречи, особенно на конкурсе «Учитель года России». На финале 2020 года, состоявшемся в Волгограде, одним из первых конкурсантов, с кем я пообщалась, был Михаил Николаевич Гуров из Ростова-на-Дону, тогда еще - просто участник. С ним меня познакомила моя давняя приятельница, лауреат конкурса 1997 года Анна Эртель, сопровождающая ростовского конкурсанта. В свой конкурсный год она была юной учительницей Аней Криворучко…

Поворот судьбы - Михаил Николаевич и Анна Борисовна работают в одной школе, окончили один вуз, защитили диссертацию практически одновременно. А мама Анны в свое время учила Михаила, сама Аня иногда подменяла коллег и тоже преподавала будущему победителю «Учителя года России»-2020. Анна размышляла в первый день нынешнего конкурса: «Мы сейчас представляем нашу школу, команду. И для меня очень важно, чтобы Михаил Николаевич хорошо выступил. Наша школа на очень хорошем счету во многом благодаря Михаилу Гурову, ведь у него постоянно стобалльники по математике. Он гениальный преподаватель. Я убеждена: справедливо, что Михаил Николаевич здесь». Обратившись к педагогу уже после церемонии награждения с просьбой об интервью, я, конечно, стремилась в первую очередь узнать, что за школа такая, где работают учителя года (три призера, кстати) и откуда вышел очередной всероссийский победитель.

- Расскажите о вашем учебном заведении.

- Лицей классического элитарного образования Ростова-на-Дону (КЭО) - частная школа, она входит в Топ-20 школ России, занимает 14-е место. Школа очень сильная, собран уникальный состав преподавателей. Не все дети платят за свое обучение. У нас много грантовых, бесплатных мест для привлечения одаренных детей, плюс много детей, которые оплачивают учебу с помощью материнского капитала. Конечно, оплачивается не только учеба, но и питание, мероприятия, организация досуга, посещение спортивных секций, бассейна и так далее.

Сейчас наш лицей - это своего рода локомотив, маяк в Ростове-на-Дону, он освещает путь многим учебным заведениям. В лицей стремятся попасть не только дети, но и педагоги. У нас есть некоторые преимущества по сравнению с государственной школой. Первое - меньше работы с бумагами. Второе - освобожденные классные руководители. Учителя-предметники могут полностью посвятить себя преподаванию. Возникает дополнительное время на разработку задач, раздаточных материалов и многое другое.

- Чем еще отличается ваш лицей от обычных школ?

- У нас есть лига КЭО, которая проводит встречи выпускников, организует экскурсионные программы, другие интересные мероприятия. По субботам у нас работают кружки - шахматы, математика, литературная гостиная и так далее. Многие из них ведут старшеклассники, которые добились успеха в олимпиадах.

Школа работает с 2015 года. Немало олимпиадников вырастили. Приглашаем специалистов из столицы, сотрудничаем с Южным федеральным университетом, «Сириусом».

А вообще пользуемся теми же возможностями, что и любая муниципальная школа. Мы полностью интегрированы в систему образования города и, как показал этот конкурс, в систему образования страны.

Наши учителя нацелены на результат. У нас стабильно один из самых высоких результатов ЕГЭ по многим предметам - обществознание, русский язык и литература, математика.

- Кстати, считается, что сильным, талантливым педагогам трудно работать вместе, толкаются… У вас не так?

- У нас грамотное руководство, которое выстраивает правильную логистику. Мы друг другу не мешаем. Взаимодействуем, повышаем квалификацию внутри кафедр. Заседания кафедры проходят несколько раз в год - обсуждаем текущую ситуацию в образовании, делимся наработками.

- Вы поступили в Южный федеральный университет сразу после школы?

- После 9-го класса я поступил в Морской колледж имени Седова. Был уверен, что буду моряком и пойду по стопам отца. Отец - механик. Но в колледже меня приметила учитель физики Инга Альфредовна Чайкина. Она мне сказала: «Ты не задействуешь свой потенциал, твой мозг простаивает». Я прислушался, понял, что у меня есть склонности к физике, математике, и решил попробовать поступить на мехмат. Втихаря от всех поступил в вечернюю школу, получил аттестат и прошел на мехмат, причем готовился к экзаменам сам. Ни разу не пожалел о своем выборе, в вузе понял, что это мое.

Окончил бакалавриат, магистратуру Южного федерального университета. В 2016 году стал кандидатом физико-математических наук. В моей диссертации исследованы очень теоретические объекты. Это операторы определенного вида, не все из них сейчас имеют приложения. Но я вас уверяю - не пройдет и 50 лет, как это будет супервостребовано на практике. Я много учился. Жизнь - штука сложная, всегда хотелось подстраховаться. Поэтому помимо математического получил экономическое образование, управленческое (менеджмент). И еще решил поучиться в педагогической магистратуре.

- В прошлом номере «МП» вы рассказали, как, поработав с одаренными детьми в лагере в 2009 году, захотели стать учителем. А до этого не возникало желания работать в школе?

- Мысли не было. Иногда перечитываю переписку с друзьями в соцсетях. В 2008-2009 годах мы размышляли, что будем делать в будущем. Шутка прозвучала: ну не идти же нам в школу! А в итоге через год я понял: это именно то, что мне нужно.

- А не страшно идти к современным детям, особенно старшеклассникам? Они могут и подшутить над педагогом…

- Если быть с детьми на одной волне - они современные, ты современный, - то у них и повода не будет язвить, подшучивать. Мне в некоторой степени повезло - общение с ребятами всегда давалось легко. Может быть, склад характера такой. Я человек настойчивый, есть задатки лидера, наверное… За мной дети всегда шли.

- Чем вы «берете» детей?

- Всегда по-разному. Есть чувство юмора, это нужно в первую очередь. Плюс всегда стараюсь показать, что математика - это кайф, это круто, это не такая сухая наука, как они могли думать.

- Вы в обычных школах работали?

- Первая школа, в которой я начал работать, - муниципальный лицей. Но он был очень далеко от дома. Проездив год, понял, что так невозможно - часто опаздывал… Перешел в гуманитарную гимназию рядом с домом, проработал в ней 6 лет. Там мне удалось вывести математику на новый уровень, у меня были и высокобалльники ЕГЭ, и призеры Всероссийского конкурса по математике, призеры Всероссийской олимпиады. Это был один из самых счастливых периодов в моей жизни. Оттуда перешел в частную школу.

- Вы производите впечатление спокойного, собранного человека. А на конкурсе у вас были бессонные ночи?

Михаил ГУРОВ с коллегой Анной ЭРТЕЛЬ, лауреатом конкурса «Учитель года России»-1997

- Да, перед методической мастерской, перед уроком совсем не удалось поспать.

- А почему? Вы наверняка были готовы к этим испытаниям заранее.

- Все было готово, но не получилось расслабиться и отдохнуть.

- Тогда зачем вам конкурс? Это же сплошные нервы…

- Хороший вопрос. Честно говоря, не ожидал, что окажусь на этом этапе. Я на конкурс пошел в 2019 году, на региональном уровне получил второе место. В 2020 году регион не проводил конкурс, поэтому я попал на финал.

- Какое испытание было для вас самым трудным?

- Думаю, урок, потому что когда идешь в класс, ты не знаешь уровня детей, то есть идешь вслепую. У меня была достаточно сложная тема, рассчитанная на высокий уровень знаний. Но я шел ва-банк, понимал, что даже если дети слабые, я смогу их заинтересовать. Тема звучит так: «Системы уравнений с параметром. Определение количества решений». Это алгебра на стыке с геометрией.

- А что вам больше по душе - алгебра или геометрия?

- Геометрия, но я не умаляю всех достоинств алгебры. Геометрия мне нравится потому, что это логика в чистом виде. Более того, мне очень нравится учить детей геометрии, потому что есть базовый набор знаний, который позволяет решить 90% задач. Как показывает практика, если этот базовый набор осваивают девочки и если у них геометрия «пошла», то в этом случае уровень понимания намного выше, чем у сверстников-мальчиков. Такой вывод делаю из личных наблюдений.

- Когда вас назвали победителем, Сергей Кравцов объявил, что вы параллельно стали советником министра просвещения России на общественных началах. Какой первый совет вы дадите министру?

- Я бы посоветовал изучить возможности дебюрократизации учительского труда. Как сказал на встрече с лауреатами конкурса президент Владимир Путин, у нас 800 тысяч классных руководителей. Но они, конечно, мученики, потому что должны писать справки, аналитические отчеты, делать паспорта кабинетов и так далее. Они загружены больше, чем просто педагоги.

- Какое впечатление на вас произвел президент?

- Он производит впечатление мудрого, креативного человека.

- Как вам показалось, встреча с главой государства была формальным мероприятием?

- Мероприятие было формальное, протокольное, и при этом… неформальное. Мы говорили о житейских проблемах учителей. Например, обсуждали цены на билеты на самолет. Что запомнилось? Я сказал, что математика в нашей стране одна из приоритетных наук, потому что все современные исследования не могут быть реализованы без математики. С одной стороны, это вроде бы и понятно, с другой стороны, сейчас нужно пересматривать и образовательные программы, и стандарты. В математике можно выделять несколько уровней сложности материала. Прописывать в стандарте все то, что нужно ученику на разных уровнях, - адский труд… Непонятны критерии проверки. С точки зрения практики.

Еще я сказал президенту, что очень бы хотелось, чтобы 2023 год стал в нашей стране Годом математики.

- Расскажите, пожалуйста, о вашей семье.

- Супруга тоже математик, сейчас в декрете. Работает в Россельхозмониторинге. Мы с ней вместе учились. У нас дочка Маша, родилась 12 апреля, в День космонавтики, скоро ей три года. Маша ждет Хрустального пеликана, сказала мне, что на балконе делает ему гнездо...

- Сегодня, в день победы на конкурсе, у вас брали первые интервью. А дальше их будет намного больше. И выступления, и мастер-классы для коллег. Вы готовы к миссии победителя?

- Пока не готов, но нужно быстро подготовиться.

Оксана РОДИОНОВА

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№6. 11 февраля 2021 года

Активное долголетие

Любовь моя - математика!

В последний понедельник января в средней школе поселка Шкотово Приморского края царила праздничная атмосфера. Председатель Шкотовской районной организации профсоюза Владимир Зинченко, члены первички, коллеги, ученики и их родители поздравляли с юбилеем учителя математики Светлану Александровну Бочко. Несмотря на солидную круглую дату, педагог продолжает вести свой любимый предмет в пятом, восьмом и десятом классах.

Светлана Александровна родилась 23 января 1941 года в селе Андреевка Яковлевского района Приморья. Семья Черноскутовых была многодетной, в ней подрастало шесть детей, и мама Меланья Федоровна даже получила звание «Мать-героиня». Глава семьи Александр Васильевич Черноскутов прошел дорогами Великой Отечественной войны. После Победы, несмотря на контузию, добился отправки на японский фронт. Вернулся домой с наградами.

Детство в 40-е годы было очень голодным. Светлане приходилось много трудиться на огороде, чтобы помочь семье выжить. В 1959 году после окончания средней школы она поступила в Уссурийский педагогический институт, вступила в профсоюз и по сей день остается в его рядах.

После института Светлана Александровна получила назначение в восьмилетнюю школу села Ширяевка Михайловского района. На новом месте познакомилась с будущим мужем, Валерием Павловичем Бочко. Вскоре молодые люди заключили брак, в семье родились дочь Наталья и сын Андрей.

В 1966 году семья переехала в поселок Шкотово. Здесь, в средней школе №1, Светлана Александровна работает учителем математики до сих пор. Сейчас вместе с ней в школе трудятся дочь Наталья Дмитриева и невестка Анжела Бочко.

Светлана Александровна удостоена звания «Ветеран труда», состоит в Общероссийской общественной организации «Дети войны», награждена грамотами Министерства образования.

За время работы она обучила сотни детей. Для многих своих выпускников Светлана Александровна остается примером. А коллеги отмечают энергичность, оптимизм, позитивный настрой юбилярши. В этом году она ведет математику с учебной нагрузкой 21 час.

Ученики Светланы Александровны имеют хорошую подготовку по предмету. Не случайно ее привлекают к оценке Всероссийских проверочных работ. Кроме того, педагог входит в жюри районных олимпиад по математике.

На вопросы о том, как ей удается многие годы сохранять бодрость и работоспособность, Светлана Бочко отвечает: «Я люблю детей и очень люблю свой предмет!».

Летом учительница перенесла COVID-19, но смогла быстро восстановиться. «Наше поколение крепкое, мы дети войны», - говорит она.

Поддерживать здоровье помогает активный образ жизни. В молодости Светлана Александровна имела разряд по спортивной гимнастике и до сих пор сохранила хорошую физическую форму.

Константин МУРАТОВ, председатель первичной профсоюзной организации средней общеобразовательной школы №1 поселка Шкотово

Приморский край

Лицом к себе

Педагоги учатся методам профилактики профессионального выгорания

В конце января на базе учебного центра Общероссийского Профсоюза образования прошли первые в этом году курсы повышения квалификации по программе «Искусство жить без стресса». Обучение в онлайн-формате проходили педагоги Мурманской, Костромской и Саратовской областей. Участники курсов получили новые знания, которые пригодятся им в профессиональной деятельности, а также протестировали собственное психоэмоциональное состояние и научились технологиям релаксации и восстановления.

Александр САВУШКИН

Напомним, программа «Искусство жить без стресса» реализуется в рамках Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья» с 2020 года. В прошлом году пилотный проект был с успехом запущен в четырех областях - Челябинской, Брянской, Ивановской и Тверской.

В программу курса, разработанную профсоюзом совместно с многофункциональным образовательно-консалтинговым центром «Квантовый скачок», включены модули по развитию навыков стрессоустойчивости, профилактики эмоционального перенапряжения, тревожных состояний, обучение методам саморегуляции, управлению уровнем стресса и компенсации его последствий, в том числе в педагогической и ученической среде.

В этом году в соответствии с запросами участников пилотного проекта усилен тематический блок курса повышения квалификации, относящийся к профилактике профессионального выгорания.

Обучение проводят сотрудники центра «Квантовый скачок» Светлана Орленко, Александр Савушкин и Евгения Корсун. Для того чтобы слушатели хорошо усвоили новые знания, вся теория тут же закрепляется на практике.

Программа также дает возможность протестировать себя, чтобы понять, чего же не хватает лично вам, чтобы жизнь стала гармоничнее.

Не забыли организаторы онлайн-обучения и об укреплении физического здоровья. Советник по физкультуре и спорту Общероссийского Профсоюза образования Олег Меркулов дополнил увлекательную лекцию о пользе физической активности и здоровом образе жизни практикой - два дня подряд Олег Игоревич проводил производственную гимнастику.

После прохождения курса всем участникам предоставляются методические материалы и рекомендации по сохранению психофизического здоровья, а также разработки интерактивных занятий для школьников 7-11-х классов. Их можно использовать для работы не только с подростками, но и со взрослыми. Темы занятий относятся к разряду вечных: «Стань командой», «Антистресс для школьников», «Разрешение конфликтов», «Поведение: рискованное и ответственное. Здоровый жизненный стиль».

По итогам обучения необходимо до 1 марта подготовить и прислать в учебный центр короткий видеоотчет о проведении занятия по одной из четырех тем. Каждый участник, успешно выполнивший итоговое задание, получит удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов.

Как и в прошлом году, обучение для педагогов - членов Общероссийского Профсоюза образования проводится бесплатно.

«Искусство жить без стресса» становится все более востребованной программой. Как сообщила руководитель учебного центра профсоюза Елена Масленникова, уже поступили заявки на участие из 30 регионов. И это не предел.

По итогам онлайн-курсов, прошедших в конце января, педагоги написали множество теплых отзывов в адрес организаторов и преподавателей. Вот некоторые из них.

Евгения КОРСУН

Ольга БОРИСОВА, педагог-психолог детского сада №30 «Сказка» г. Вольска Саратовской области:

- Мне очень понравился онлайн-курс - насыщенный, интенсивный. Было такое ощущение, что мы общаемся вживую. Ведущие курса - настоящие профессионалы, даже сложные термины они объясняют доступным языком. У нас не было проблем в понимании друг друга.

Ценно и то, что на руках останется методический материал, готовый для использования на практике. Особенно актуальна для меня тема борьбы с профессиональным выгоранием и стрессами. На курсах мы пропустили предложенные технологии через себя, теперь хочется опробовать их на коллегах.

Татьяна АРХИПКИНА, председатель первичной профсоюзной организации, учитель физической культуры основной школы с. Озерки Духовницкого района Саратовской области:

- Семинар мне очень понравился. Собираюсь поделиться с коллегами теми наработками, которые получила во время обучения. Большое спасибо преподавателям, они создали живую атмосферу, все было доступно, понятно.

Главный вывод, который я сделала: полученные знания надо применять в жизни и любить себя. А мы в первую очередь заботимся, конечно, о своих учениках, при этом иногда забываем о себе и своих близких.

Анастасия ШИЛОВА, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №3 пос. Никель, заместитель директора по организационно-воспитательной работе, председатель Печенгской районной организации профсоюза, Мурманская область:

- Огромное спасибо за содержательный материал и форму его подачи. Все продумано, структурировано и, главное, доступно для понимания. Думаю, все жители страны сейчас особенно подвержены стрессу из-за пандемии. Материалы и рекомендации, которые мы получили в рамках программы, очень пригодятся.

Собираюсь применять эти психологические тренинги в своей практике. Мы проходили занятия вместе с коллегой на одном компьютере, другой возможности не было, и, конечно, делились впечатлениями, эмоциями, обе очень довольны. Большое спасибо профсоюзу за эту программу.

Светлана ОРЛЕНКО

Татьяна КУЛЕПЕТОВА, председатель Сусанинской районной организации профсоюза, методист районного методического кабинета, Костромская область:

- Семинар был очень познавательным. Особенно интересными для меня стали темы выгорания, поведения в конфликтной ситуации. В образовательных учреждениях сейчас много конфликтов между сверстниками, между учителями и детьми. Технологии по разрешению конфликтов очень важны.

Раньше я работала педагогом-психологом и сейчас по работе бываю в школах. Предложенные уроки, тренинги собираюсь провести в том числе и со специалистами нашего методкабинета.

Наталья ВОРОНИНА

Вся дошкольная Россия - в Пермь!

11 февраля здесь стартует конкурс «Воспитатель года»-2020

Сегодня в Перми большое педагогическое событие - торжественное открытие Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2020, который уже 11 лет проходит по инициативе Общероссийского Профсоюза образования и при поддержке Минпросвещения России. С ноября всероссийского финала ждут участники, жюри и, конечно, принимающая сторона - столица Пермского края, где живет победитель 2019 года, воспитатель Евгений Пепеляев.

Разумеется, конкурсантам не терпится войти в детские сады, в школу, в учреждения культуры, где пройдут испытания и другие конкурсные мероприятия. Сегодня сбываются мечты. Вы, наши уважаемые читатели, наверняка тоже хотите взглянуть на эти объекты хотя бы одним глазком. И у вас есть такая возможность. Приглашаем на небольшую экскурсию. О чем не успеем, расскажем позже!

План школы «ЭнергоПолис»

Школа «ЭнергоПолис»

Место проведения установочного семинара для участников и жюри, открытия конкурса, первого очного испытания «Педагогическая находка».

Директор - Сильванера Антонова.

Яркий фасад, просторные коридоры, уютные классы, оригинальный план здания. Выглядит «ЭнергоПолис» как богатый офис, на самом деле это общеобразовательная школа. Новый корпус - 2018 года рождения.

«Фишка» школы - ранний предпрофиль. С 5-го класса дети и их родители выбирают одно из пяти направлений и зачисляются на них на основании результатов ВПР в 4-м классе, собеседования. Одно из направлений - энергетика.

Дворец культуры имени А.Г.Солдатова

Пермский городской Дворец культуры имени А.Г.Солдатова

Здесь состоится подведение итогов первого очного тура конкурса.

Здание дворца начали строить в 1940 году, законсервировали, после Победы стройка ожила, и Дворец культуры Пермского моторного завода №19 имени И.В.Сталина сдали в ноябре 1951 года.

Легенда гласит, что дворец строили пленные немцы. Однако на самом деле трудились строители треста №12, художники Перминов, Шевков, Силуянов, скульптор Спильчевский, помогали им тысячи рабочих завода. Директора завода Анатолия Григорьевича Солдатова называли главным прорабом, его имя было присвоено дворцу в 2004 году. За основу проекта сцены был взят проект сцены Большого театра СССР. Так что зал - фактически миниатюра Большого. В нем 1100 мест.

Педагогические мероприятия с детьми пройдут в десяти детских садах. Два из них - «Эврика» и «Эрудит». У каждого городского садика своя направленность: одни углубленно занимаются художественным творчеством, другие интеллектуальным развитием, третьи физическим воспитанием. В названии учреждения отражается основная идея образовательной программы.

Детский сад «Эврика»

Детский сад открытий и изобретений «Эврика» шесть лет назад построил «Лукойл», он остается социальным партнером учреждения.

В коридоре установлен макет заправки, дети любят с ним играть. В просторном спортивном зале проходят мероприятия. Когда нужно, он превращается в столовую для гостей или в гардероб. Есть музыкальный, гимнастический залы, компьютерный класс.

Гордость «Эврики» - Лего-холл, где ребята усердно и не обращая внимания на гостей собирают фигуры из популярного конструктора.

А еще в «Эврике» есть «Бюро детских изобретений», проводится технофестиваль «Эврикум». Движение детских изобретателей зародилось в этом детском саду и распространилось по Пермскому краю. Педагоги со всего региона везут сюда детей, чтобы показать изобретения.

В детском саду проводят мастер-классы для дошколят - и педагоги, и родители малышей. Изобретатели и их наставники очень ждут участников конкурса «Воспитатель года»-2020.

Заведующая Оксана Провкова говорит: «Мы к участникам со всей душой. Для нас каждый из них - победитель!»

Лего-холл в «Эврике»

Группа в «Эрудите»

Детский сад «Эрудит»

Получил это название в 2018 году, в том же году построили 2-й корпус, в 2019-м - 3-й.

Вот столовая для персонала, кабинет психолога, место для буккроссинга. А вот то, что точно будет востребовано у конкурсантов, - фотозона «Детство» с игрушками. Экспозицию педагоги периодически меняют. Наверняка заинтересуют коллег со всей России и развивающие игрушки, в том числе разборные домики, которые производит местная мебельная фабрика.

Основное направление «Эрудита» - интеллектуальное развитие детей. Есть свое телевидение. Дети встречаются со взрослыми и берут у них интервью. Например, расспрашивают о профессиях. Заведующая Ольга Дюпина рассказывает о внутренней системе повышения квалификации. Два раза в год проводят школы. Летняя школа - это корпоративная вылазка за город, сочетание учебы с отдыхом в санатории. Педагоги учатся, затем защищают проект. Администрация, методисты строят работу так, чтобы повысить не только профессиональный, но и личностный уровень воспитателей. Ольга Леонидовна советует: «Не сомневайтесь, участвуйте в конкурсах! Вы не только обогатитесь идеями, но, вступая в дискуссии, найдете ответы на свои вопросы».

Оксана РОДИОНОВА

Чем сильна первичка

Дом пионеров и школьников города Янаула Республики Башкортостан имеет богатую историю и славные традиции. Немалая заслуга в стабильной работе дружного коллектива принадлежит первичной профсоюзной организации учреждения.

Более пяти лет профком Дома пионеров и школьников возглавляет Эльвера Ахматянова. Профлидер признается, что поначалу пришлось столкнуться с трудностями, но большую помощь оказали Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ, районный комитет профсоюза, опытные коллеги из других первичек. Сегодня для нее профсоюз - это серьезная работа с широким кругом единомышленников, друзей, коллег.

- Эффективная деятельность профкома зависит от налаженного социального партнерства, - уверена Эльвера Ахматянова. - Первичная профсоюзная организация работает в тесном сотрудничестве с директором Дома пионеров и школьников Динией Шамсутдиновой. Мы совместно рассматриваем вопросы рабочего времени и отдыха, аттестации педагогов, обеспечения охраны труда, распределения стимулирующих выплат и другие.

- Для меня важно уделять большое внимание решению социальных вопросов работников и членов их семей, - говорит в свою очередь директор Дома пионеров Диния Шамсутдинова. - Одна из самых постоянных вещей в жизни - это работа. На работе, даже если созданы нормальные условия труда, мы сталкиваемся с разными проблемами. Однако каждый сотрудник, вступая в профессиональный союз, всегда может рассчитывать на поддержку со стороны профсоюза и администрации.

В коллективном договоре учреждения для работников предусмотрены льготы и гарантии, а также четко очерчен круг вопросов, требующих согласования с профкомом. Каждый работник Дома пионеров, состоящий в профсоюзе, имеет возможность бесплатно получить юридическую консультацию правовых инспекторов республиканского комитета профсоюза и решить свои проблемы.

Большое внимание профсоюзная организация уделяет охране труда. На заседаниях профкома рассматриваются инструкции по охране труда, соблюдение прав работников при заключении дополнительных соглашений к трудовым договорам, заслушивается отчет уполномоченного по охране труда. Педагоги проводят инструктажи с воспитанниками, в уголках по технике безопасности размещены правила эвакуации и поведения при пожаре.

- Руководство учреждения и профсоюзный комитет одинаково серьезно стремятся создать в коллективе комфортные условия труда, чтобы в конечном итоге повысить результативность деятельности, - рассказывает Эльвера Ахматянова. - Также для нас важна культурно-массовая работа, ведь хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Каждый год наш коллектив участвует в районных спортивных соревнованиях и занимает призовые места. Традиционными стали совместные выезды на природу. Конечно, в период пандемии некоторые культурные и спортивно-оздоровительные мероприятия пришлось отложить.

Культурно-массовую работу на «стоп» не ставим

Нагрузка у профсоюзного актива огромная. Что же движет теми, кто берется за эту работу? Доверие коллег, возможность оказать помощь и ответная благодарность, возможность самореализации, считает Эльвера Ахматянова. Успех работы во многом зависит от уважения коллег друг к другу, умения слушать и слышать. И если работники видят, что профсоюзная организация представляет их интересы и защищает членов профсоюза на деле, то этого достаточно для того, чтобы люди сплотились вокруг профкома.

- Профсоюзному комитету сегодня есть над чем работать, - подытоживает Эльвера Ахматянова. - В перспективе - новые проекты по мотивации членства в профсоюзе, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, развитию информационной политики. Надеюсь на инициативность профактива. Вместе нам предстоит поработать над стоящими задачами, постараться еще активнее заявить о себе.

Успехи социального партнерства администрации и профсоюзной организации учреждения не остались незамеченными. В 2000 году Дом пионеров и школьников Янаула занял призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы».

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Школа особого назначения

«Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Петровская общеобразовательная школа-интернат» Троицкого района» - так несколько казенно звучит полное наименование этой организации в Алтайском крае. Но открываешь калитку и попадаешь в сказку: ухоженная территория с цветниками, забавные мишки, матрешки и солнышки...

Мы не в самом современном, зато хорошо отремонтированном здании, внутри которого особый мир. В 1942 году сюда из блокадного Ленинграда эвакуировали дом малютки, а с 1952 года начала свою работу вспомогательная школа-интернат. Хозяйство хлопотное. На территории расположены пищеблок, овощехранилище, гараж и баня, столярная и швейная мастерские, медпункт, процедурный кабинет и изолятор. Зал для физкультуры и занятий спортивных секций, спортивно-игровые площадки - все требует ухода.

Особый труд

В Петровской школе-интернате особые ученики. Как сделать, чтобы ребенок, которому все дается сложнее, чем обычным детям, не опускал руки, поверил в себя и осознал, что он не хуже других? С особыми детьми и работают по-особому. В коллективе - профессионалы своего дела. Почти все педагоги имеют специальное дефектологическое образование, среди них есть и ветераны труда, и начинающие свой профессиональный путь молодые учителя.

Учеников, что называется, «вытягивают» из их недуга всеми способами. Для этого разрабатываются индивидуальные программы коррекционного сопровождения, которые учитывают особенности развития каждого ребенка, исходя из результатов диагностики. А еще воспитанникам помогают овладеть востребованными профессиями. У многих ребят благодаря педагогам и воспитателям, которые подчас заменяют им мам и пап (ведь большую часть учебного года дети проводят именно в стенах интерната), появляется шанс на успешную социализацию в будущем.

Особая семья

Администрация Петровской школы-интерната - это не просто должностные лица. Директор Ольга Комарова и ее заместитель по учебно-воспитательной работе Татьяна Туманова в свое время возглавляли профсоюзную организацию школы. Их активная жизненная позиция помогла первичке пережить сложные времена.

«Особым детям нужна особая забота. Не менее она нужна и тем, кто каждый день приходит сюда, чтобы дарить подопечным частицу своей души, - уверена Ольга Леонидовна. - Для детей и взрослых наша школа стала родным домом. И в создании этой атмосферы не обошлось без первичной профорганизации, которая считается одной из лучших в районе. С профкомом у меня партнерские отношения. У нас одна цель - эффективная и стабильная работа учреждения».

Светлана ШИПКОВА

Ольга КОМАРОВА

Нынешний профлидер Светлана Николаевна Шипкова подтверждает: «С директором мы работаем исключительно в режиме конструктивного диалога. В школе действует коллективный договор, где прописаны все права и социальные гарантии работников. Профком участвует в справедливом распределении дополнительных выплат, материальной помощи, занимается правовым просвещением, позволяет бесплатно получать юридическую помощь, а также проводит спортивные и культурно-массовые мероприятия. Стараюсь довести информацию до работников разными способами: через информационные листки, профсоюзный стенд, в личном общении. За год численность нашей организации выросла на семь человек. Все получили электронные профсоюзные билеты».

Уже не первый год стараниями профкома составляется социальный паспорт работников школы, который позволяет отслеживать уровень заработной платы, доход семьи, обеспеченность жильем, предоставление компенсаций на оплату коммунальных расходов и многое другое. Действует соглашение об охране труда, в соответствии с коллективным договором сотрудники своевременно обеспечиваются спецодеждой и спецобувью. За много лет в школе не произошло ни одной травмы.

По мнению председателя Троицкой территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Ирины Заболотниковой, первичка Петровской школы-интерната одна из самых активных: в первых рядах участвует и в акциях солидарности, и в районных туристических слетах, и в краевых конкурсах. В школе знают, зачем нужен профсоюз. Здесь мудрый руководитель, ответственный профлидер, а численность профорганизации говорит о зрелости трудового коллектива.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Сокращение штата: правовые основания и процедура

Сокращение штата или численности работников организации является одним из оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя (п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ). Трудовое законодательство не содержит правового определения этих понятий. Однако следует понимать, что при сокращении численности уменьшается количество штатных единиц по конкретной должности, хотя сама должность не упраздняется. При сокращении штата из штатного расписания полностью исключается определенная должность. Организуются указанные процедуры, когда работодатель намерен сократить объем работы либо переходит на новую деятельность и исчезает необходимость в определенных должностях (функционале).

Галина РОЖКО, заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

Таким образом, сокращение штата и численности направлено на оптимизацию затрат организации. При этом в случае возникновения судебных споров при увольнении работников работодатель должен представить обоснование соответствующего кадрового решения. Существует практика, когда суд запрашивал необходимую информацию (см., например, определение Верховного суда РФ от 3.12.2007 №19-В07-34).

Самыми распространенными основаниями для сокращения являются низкий уровень рентабельности, финансовый кризис, изменение технологических условий труда в организации.

Конституционный суд Российской Федерации неоднократно указывал, что принятие решения об изменении структуры, штатного расписания, численного состава работников организации, в том числе о сокращении вакантных должностей, относится к исключительной компетенции работодателя. При этом расторжение трудового договора с работником в связи с сокращением численности или штата организации допускается лишь при условии соблюдения порядка увольнения и гарантий, предусмотренных в части третьей статьи 81, части первой статьи 179, частях первой и второй статьи 180 ТК РФ (определения Конституционного суда Российской Федерации от 29.09.2011 №1841-О, от 24.09.2012 №1690-О, от 19.07.2016 №1437-О).

Трудовые споры о правомерности сокращения штата, по результатам разрешения которых на основании представленных стороной доказательств устанавливается, происходило ли такое сокращение в действительности, подведомственны судам общей юрисдикции и рассматриваются в установленном порядке.

Как следует из судебной практики, если по окончании процедуры сокращения в штатное расписание сразу или через какое-то время вводится новая должность, обязанности по которой аналогичны сокращенной должности и дополнены новыми по причине того, что у работодателя сохраняется потребность в определенной работе, а также возникает необходимость расширения должностных обязанностей штатной единицы, то в таком случае фактически осуществляется изменение определенных сторонами условий трудового договора, а не сокращение численности или штата (определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 10.12.2019 №88-978/2019 по делу №2-241/2019; апелляционное определение Омского областного суда от 7.05.2014 по делу №33-2490/2014).

Процедура увольнения работников по сокращению регламентирована в трудовом законодательстве:

1) издание приказа о сокращении;

2) определение категорий работников, которых в соответствии с ТК РФ сокращать запрещено (ч. 6 ст. 81, ст. 179, ч. 1, 4 ст. 261, ст. 264 ТК РФ и п.п. 15, 28 постановления Пленума Верховного суда РФ от 28.01.2014 №1, а также иные случаи, предусмотренные отдельными федеральными законами. Например, на основании п. 19 ст. 29 Федерального закона от 12.06.2002 №67-ФЗ нельзя сокращать работника, который является членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса, в период избирательной кампании);

3) выявление категорий работников, у которых при равной квалификации и производительности труда есть преимущественное право на оставление на работе при сокращении. Согласно статье 179 ТК РФ предпочтение в этом случае отдается семейным работникам - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы. Коллективным договором могут предусматриваться другие категории работников, пользующиеся преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации.

Кроме того, преимущественное право может быть предоставлено другим работникам отдельными федеральными законами. Например, такое право имеют работники, которые получили или перенесли лучевую болезнь и другие заболевания в связи с воздействием радиации из-за чернобыльской катастрофы, а также инвалиды вследствие этой катастрофы (п.п. 1, 2 ч. 1 ст. 13, п. 7 ч. 1 ст. 14 Закона РФ от 15.05.1991 №1244-1);

4) уведомление увольняемых работников, службы занятости и профсоюза (при наличии), а также внесение информации в Общероссийскую базу вакансий «Работа в России»[1];

5) предложение работникам подходящих вакансий. Если таковые отсутствуют или работник отказывается от перевода, его последующее увольнение;

6) оформление стандартного пакета документов (приказ об увольнении, внесение соответствующей записи в трудовую книжку работника и внесение информации в сведения о трудовой деятельности работника);

7) выплата работнику соответствующих денежных сумм (заработная плата, компенсация за неиспользованные отпуска, выходное пособие, средний месячный заработок на период трудоустройства).

О предстоящем сокращении численности или штата работников работодатель должен уведомить профсоюзную организацию, а также самих работников.

Уведомить выборный орган первичной профсоюзной организации работодатель обязан не позднее чем за два (при массовом увольнении - не позднее чем за три) месяца до увольнения работников (ч. 1 ст. 82 ТК РФ). В случае если планируется увольнение работников - членов профсоюза, работодателю необходимо дополнительно учесть мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации (ч. 2 ст. 82, ч. 5 ст. 373 ТК РФ).

Уволить работников работодатель вправе не позднее одного месяца со дня получения от профсоюза мотивированного мнения. Если таковой срок пропущен, увольнение может быть признано неправомерным в судебном порядке (апелляционное определение Челябинского областного суда от 22.06.2015 по делу №11-6384/2015, определение Московского областного суда от 31.01.2012 по делу №33-2507). Для увольнения по сокращению руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций (не ниже цеховых и приравненных к ним), не освобожденных от основной работы, работодателю также необходимо получить согласие вышестоящего выборного профсоюзного органа (ч. 1 ст. 374 ТК РФ).

Предупредить работников о предстоящем увольнении в связи с сокращением работодатель должен под роспись в установленный срок с вручением каждому работнику соответствующего уведомления лично (если сделать это по объективным причинам затруднительно, необходимо направить уведомление по почте заказным письмом с описью вложения и уведомлением о вручении). По общему правилу работника необходимо предупредить о предстоящем сокращении не менее чем за два месяца до увольнения (ч. 2 ст. 180 ТК РФ). Для некоторых работников установлены иные сроки. Например, сезонных работников работодатель обязан предупредить не менее чем за семь календарных дней (ч. 2 ст. 296 ТК РФ), работников, которые были приняты на работу на срок до двух месяцев, - не менее чем за три календарных дня (ч. 2 ст. 292 ТК РФ).

Письменное уведомление работника о предстоящем расторжении трудового договора в связи с сокращением имеет произвольную форму. Однако для соблюдения требований части второй статьи 180 ТК РФ необходимо включить в уведомление специальную графу для проставления работником подписи об ознакомлении либо издать уведомление в двух экземплярах: один для работника, второй для работодателя, на котором работник ставит подпись о получении и ознакомлении с документом.

Кроме того, работодатель должен предложить работникам, подпадающим под сокращение, имеющиеся у него вакантные должности, которые должны соответствовать установленным законом требованиям (ч. 3 ст. 81, ч. 1 ст. 180 ТК РФ, абз. 1 п. 29 постановления Пленума Верховного суда РФ от 17.03.2004 №2):

1) работник сможет выполнять работу с учетом его состояния здоровья;

2) это может быть как вакантная должность или работа, соответствующая квалификации работника, так и вакантная нижестоящая должность или нижеоплачиваемая работа;

3) вакансии должны быть в данной местности. Вакансии в другой местности предлагаются работодателем только в случае, если это предусмотрено коллективным договором, соглашениями, трудовым договором;

4) если несколько работников претендуют на одну вакантную должность, то решение, кого из работников следует на нее перевести, принимается работодателем с учетом статьи 179 ТК РФ (п. 4 Обзора практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя, утв. Президиумом Верховного суда РФ 9.12.2020).

Предложение вакантных должностей может быть оформлено отдельным документом или включено в текст уведомления о предстоящем сокращении, в котором должны быть отражены дата предложения, вакантная должность и структурное подразделение, режим работы по предлагаемой должности, размер оплаты труда, в какой срок и кому (как правило, в отдел кадров) работник должен сообщить о принятом решении. Если по истечении установленного в уведомлении срока от работника не поступит письменное согласие (отказ), работодатель вправе принять на предложенные ему вакантные должности других лиц (апелляционное определение Приморского краевого суда от 20.06.2017 №33-6082/2017). Если эти вакансии не будут заняты, то они должны быть предложены работнику повторно, поскольку принять решение по вакансии работник вправе до увольнения.

При этом уведомление работника об отсутствии вакансий необходимо как в случае, когда у работодателя отсутствуют подходящие конкретному работнику вакансии вообще, так и в случае, когда вакансии, которые он может занимать с учетом своей квалификации, есть, но они не подходят работнику по состоянию здоровья. Уведомление об отсутствии подходящих работнику вакансий (в том числе по состоянию здоровья) составляется в произвольной форме. Как правило, это делают в день уведомления о сокращении, а также в день увольнения, так как суд устанавливает законность расторжения трудового договора на день увольнения.

Приказ об увольнении по сокращению численности (штата) оформляется в том же порядке, что и при увольнении по иным основаниям[2].

В строке «Основание (документ, номер, дата)» трудовой книжки работника указываются все документы, на основании которых издается приказ об увольнении (приказ о сокращении штата или численности, уведомление работника о предстоящем увольнении, заявление работника о досрочном увольнении, другие документы). Работодатель должен ознакомить работника с приказом под роспись.

Кроме того, информацию об увольнении необходимо представить в Пенсионный фонд Российской Федерации (ч. 1 - 2 ст. 66.1 ТК РФ, п. п. 1, 2.4 -2.6 ст. 11 Закона о персонифицированном учете).

---

[1] *Режим доступа // trudvsem.ru.*

[2] *Пример записи об основании увольнения по сокращению численности: «Трудовой договор расторгнут в связи с сокращением штата работников организации, пункт 2 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации».*

Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- *в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;*
- *в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.*

учительская газета
независимое педагогическое издание

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

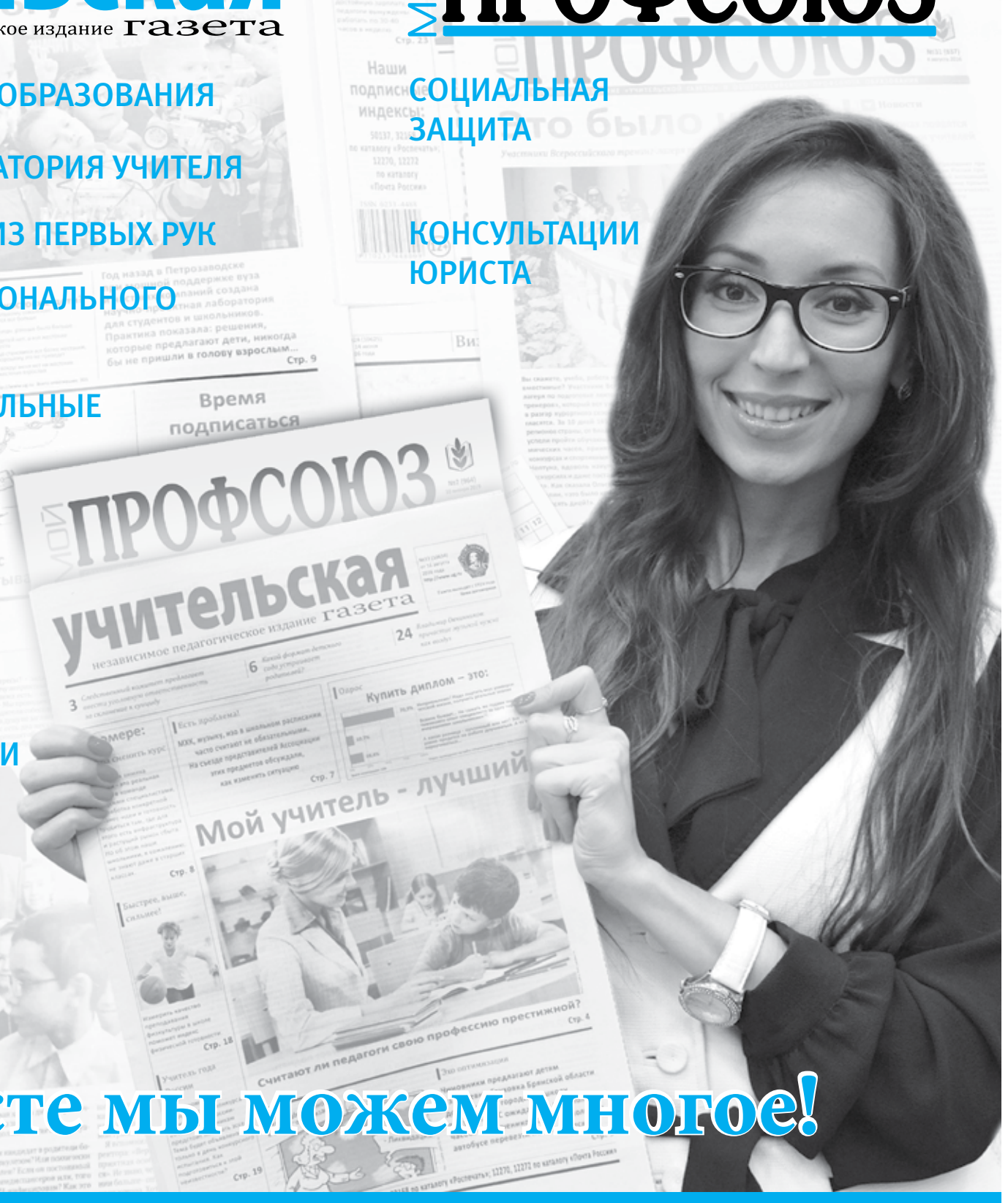
ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА



Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 6
от 11 февраля 2021

Время подписания в печать:
14.00
9 февраля 2021 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА *(elshina2004@mail.ru)*
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА *(n.voronina@bk.ru)*
Оксана РОДИОНОВА *(prof.reporter2019@gmail.com)*
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0186
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная