



Пресс-конференция - в общем-то протокольное, формальное мероприятие. Но только не та, на которую в качестве основных спикеров приглашены призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России». Пятерка молодых, красивых, энергичных, перспективных педагогов 2022 года готова ответить на любой вопрос. Похоже, что для них встреча с журналистами в Международном мультимедийном пресс-центре «Россия сегодня» - продолжение бесконечной череды конкурсных испытаний. К счастью, этот экзамен не оценивает жюри. А почетные гости, сидящие рядом с ведущей Натальей Тюриной, улыбаются педагогам и явно ими восхищаются.

Отвечая на первый вопрос «Как прошел конкурс? Каковы его основные результаты?», замминистра просвещения РФ Анастасия Зырянова признается, что в ряду профессиональных состязаний «Учитель года» занимает особое место:

- Это конкурс, который имеет огромную историю, обладает авторитетом. В этом году он проводился в 33-й раз, и впервые за Ура-



Участники пресс-конференции

# Каждый стал родным

*Конкурсанты подружился, обменялись опытом, вместе покормили пеликанов*

лом. Появилось новое испытание - «Воспитательное событие». Конкурсанты очень профессиональные, болеющие за Россию, умеющие показать лучшие практики, общаться и учиться друг у друга.

Финал «Учителя года России»-2022 проходил в Тюмени. И на следующий вопрос отвечает народный учитель РФ, ректор Тюменского областного института развития регионального образования, директор школы-лицея №34 Тюмени Ольга Ройтблат.

- 88 финалистов «Учителя года России»-2022 оправдали ваши ожидания?

- Конечно, оправдали! Все они очень интересные педагоги. Участники конкурса не остановятся на достигнутом, будут совершенствоваться. Все устали, в напряжении, но это уйдет. Останется профессиональное общение, обмен опытом. Вы будете дружить!

А вот этот вопрос задают, пожалуй, каждый год:

- Что дает звание «Учитель года России»?

На него ответила Анастасия Зырянова:

- Особых материальных благ не дает. Дает признание коллег, ощущение того, что я смог, я это сделал, я победил. Дает горизонты для саморазвития, право уважать самого себя. Это возможность выйти из зоны комфорта, трата свое время, нервы, силы, интеллектуальный потенциал.

А еще пять призеров становятся советниками министра просвещения, пояснила Анастасия Владимировна. «Периодически будем собирать призеров. Потенциал конкурсантов используем в полную силу».

На мой вопрос, о каких конкурсных моментах учителя года будут рассказывать друзьям и коллегам, призеры отвечали очень эмоционально.

Дмитрий Лутовинов, учитель истории средней школы №16 городского округа Орехово-Зуево Московской области:

- На конкурсе было много действительно ярких событий. Так, все учителя перед последним испытанием второго тура поехали в спа-комплекс «ЛетоЛето». Такими учителей, наверное, еще не видели. Купались в термальных источниках на открытом воздухе. Очень душевно провели время. Пошел снег, когда мы были в открытом бассейне. Это было незабываемо.

Вероника Мушкарина, учитель английского языка Академического лицея №95 Челябинска:

- Запомнилось, как ездили в Московский зоопарк и кормили ту самую семью розовых пеликанов, которую учителя года взяли под опеку. Если говорить о конкурсных испытаниях, я для себя отметила последнее, «Педагогический совет». В какой-то момент поняла, что полностью погрузилась в эту атмосферу. Мне было так интересно слушать коллег, обсуждать в живом общении идеи, перспективы, обдумывать, какие могут быть риски, как их можно обойти! Коллегам, когда я вернусь, обязательно скажу: «Участвуйте в конкурсе, это самый эффективный способ повышения квалификации».

Анастасия Зырянова с удовольствием дополнила рассказ Вероники:

- Когда мы вчера кормили пеликанов, увидели самого маленького пеликанчика, он вылупился 6 месяцев назад, пока темно-серый, обещают, что через год станет розовым.

Юлия Бахмутская, учитель истории и обществознания средней школы №83 города Макеевки Донецкой Народной Республики:

- Каждый день был особенный, насыщенный событиями, эмоциями. Отдельные фрагменты выделить сложно. Что касается рабочих моментов, для меня это мастер-класс. За несколько часов были представлены совершенно новые, интересные приемы работы, методики. Это действительно очень полезно и значимо. Много для себя почерпнула.

Зильфира Батырова, учитель английского языка гимназии №1 города Ноябрьска Ямало-Ненецкого автономного округа:

- По сути, конкурс - место, где мы обмениваемся опытом. И здесь как никогда актуальна поговорка: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Меня пригласили в гости практически во все регионы страны. Думаю, что смогу обменяться опытом и увидеть интересные места.

Ахмед Ламаркаев, учитель русского языка и литературы математической школы №1 им. Х.И.Ибрагимова г. Грозного Чеченской Республики:

- Мне повезло поставить красивую точку во втором туре. Я был последним среди выступающих. И продекларировал четверостишие, которое придумал, сидя в зале:

*Мы вам спасибо говорим  
За опыт ценный, за советы,  
За то, что каждый стал родным,  
За все прекрасные моменты.*

Мы говорили с коллегой по конкурсу, и он мне сказал: «Я запомнил каждого участника». История каждого человека важна. Ты слушаешь его и понимаешь, что ты не один. У тебя горят глаза так же, как у них. Возникла идея - написать книгу обо всех учителях на конкурсе, чтобы люди читали и вдохновлялись.

И еще один важный вопрос был задан призерам на пресс-конференции. Ведь финал одного события - это старт следующего.

- Что будет дальше? Что планируете для себя как победители конкурса? Оправдались ли ваши ожидания от участия?

Ахмед Ламаркаев:

- Вернусь домой, приду в свою школу, покажу Малого хрустального пеликана детям. Для них это очень важно. Они ждут. Надеюсь, что хрустальный пеликан станет импульсом для моих учеников, примером, что всего можно достичь. Главное - трудиться, учиться.

Зильфира Батырова:

- Конкурс развивает людей. Благодаря ему еще больше людей будут приходить в педагогическую профессию. Эта та история, о которой нужно говорить как можно больше.

Юлия Бахмутская:

- Я тоже очень хочу вернуться к своим ученикам. Хочется попробовать новые методики, которые подсмотрела у коллег на мастер-классах. Соскучилась по детям. И хотела бы заняться организацией мастер-классов для коллег. Все учителя достойны лучшего. Хотелось бы просто поделиться опытом.

Дмитрий Лутовинов:

- Когда ехал в Тюмень, больше всего ждал общения, дружбы. Эти ожидания оправдались. Мы общались в первые дни так, будто давно уже друг друга знаем. Интересно было узнать, как в том или ином регионе живут учителя.

Вероника Мушкарина:

- Действительность превзошла все мои ожидания. Организация была просто потрясающая. Нас окружили заботой, чтобы мы ни о чем не думали, только хорошо делали свое дело. Мы с ребятами смеялись: на последнем испытании нам дали кликер с одной кнопкой, переключаящей слайды только вперед. Это мелочи, но они важные. Трудно сказать, куда нас приведет конкурсная дорога, но, безусловно, никто из нас не уйдет из образования.

Оксана РОДИОНОВА

## Событие

### Миллион победителей

5 октября, в День учителя, на праздничном концерте в Государственном Кремлевском дворце чествовали победителей конкурсов профессионального мастерства для педагогов. Торжество стало ключевым событием в рамках Большой учительской недели.

«Российское учительское сообщество уникально. Задумайтесь об этих цифрах: более 1 миллиона 200 тысяч учителей каждое утро встречают наших детей, внуков, учат читать, писать, считать, а самое главное - воспитывают новое поколение людей, которым строить и развивать нашу страну. Спасибо вам огромное за это, за ваш неиссякаемый труд», - сказала заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова.

Она отметила, что большая учительская семья пополнилась педагогами из четырех новых субъектов Российской Федерации: Луганской, Донецкой народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Председатель жюри третьего тура конкурса «Учитель года России», ректор МГУ имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий подчеркнул, что все учителя уже являются победителями, потому что отдали много сил и умения своим ученикам.

Главный приз Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022 - Большого хрустального пеликана - вручили Дмитрию Лутовинову, учителю истории орехово-зюевской школы №16.

За наградой - Хрустальным кристаллом - на сцену поднялся победитель конкурса «Директор года» Павел Терехов, руководитель московской школы «Покровский квартал». Хрустальную жемчужину получила воспитатель года России-2022 Юлия Доронина, воспитатель детского сада №236 Волгограда.

В конкурсе «Педагог-психолог России»-2022 победу одержала Олеся Попова из центра развития ребенка - детского сада №198 Воронежа. Награду вручили также победителю конкурса для работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Елене Стальмак из Санкт-Петербурга.

Призы получили абсолютные победители конкурса «Учитель-дефектолог России»-2022. В номинации «Дефектолог года» был отмечен Игорь Суринов, учитель изо Семеновской школы-интерната для детей с нарушениями слуха, а в категории «Логопед года» наградили Екатерину Тихомирову, учителя-логопеда Ивановского областного центра психолого-медико-социального сопровождения.

Зрителями концерта стали делегаты Съезда сельских учителей, члены Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения, участники Собрания студентов - лидеров общественного мнения педагогических вузов, призеры конкурсов прошлых лет и другие представители учительского сообщества.

На сцене Кремлевского дворца перед гостями вечера выступили Лев Лещенко, Игорь Бутман, Александр Буйнов, Дмитрий Харатьян, Валерия, Диана Гурцкая. Танцевальный номер представили артисты шоу-балета «Тодес». Также зрители увидели выступления победительницы Всероссийского конкурса «Большая перемена» Елизаветы Долженковой и лауреата Премии Президента РФ, финалиста шоу «Голос» Олега Аккуратова.

Игорь ВЕТРОВ