

Макарова Лилия Бикбулатовна

Хохлова Людмила Александровна

Кулаева Анастасия Владимировна

Оренбургская область

*Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №133»*

Многофункциональное дидактическое пособие «Шары Фантазий»

Авторское пособие состоит из 3х шаров, изготовленных самостоятельно из экологически чистых материалов, безопасных при использовании в работе с детьми дошкольного возраста без ограничения по состоянию здоровья детей (в том числе с детьми -инвалидами). Предназначение: Шар «Липучка» – интеллектуальное развитие; Шар «Мазилка» – это шар эмоций; Шар «Колючка» — это шар активности.

Характеристики пособия: «Липучка»: ковролиновое покрытие шара (в основе паралон, возможны различные размеры). «Мазилка»: гимнастический мяч фитбол (различных размеров) покрытый пищевой пленкой (при использовании в работе с красками). «Колючка»: шар из пенопласта (размеры могут быть разными) с установленными креплениями на расстоянии 5 см друг от друга.

Обеспечивают:

1. игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость - возможность изменений использования шаров в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает чётким закрепленным способом использования.
4. вариативность - наличие разнообразных средств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
5. периодическую сменяемость материалов в зависимости от педагогической

«Воспитатель года» - «Созвездие»

или детской задумки.

6. безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Новизна и оригинальность!

- пособие возможно разнообразно использовать в образовательной и свободной деятельности во всех образовательных областях, как при коллективной, так и индивидуальной работе с детьми;
- шары пособия возможно использовать комплексно и отдельно каждый шар;
- шары пособия возможно изготовить самостоятельно каждому с минимальными финансовыми затратами.

Цели:

1. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

2. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

«Воспитатель года» - «Созвездие»

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Преимущества пособия:

Разработаны игры к каждому шару по всем образовательным областям для детей 3-7 лет (без ограничения по состоянию здоровья)

Пособие возможно использовать воспитателям и специалистам, работающим с детьми дошкольного и начального образования.



Вариативность применения:

-возможность изменений использования шаров в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

-возможность разнообразного использования, не обладает чётким закрепленным способом использования.

-наличие разнообразных средств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Преимущества:

- 1.Доступно для самостоятельного изготовления
2. Изготовление количества и размеров в зависимости от собственных потребностей
3. Универсально в применение
4. Безопасно, мобильно

Пособие возможно использовать самостоятельно, и в сочетании.



Использование на «Кругу общения»:

«Обсуждалки» - (4 - 7 лет).

Цель – обучение детей слушать друг друга, не перебивая. Педагог затрагивает тему для обсуждения и держит шар «Липучка», например, «Как Вы провели выходные?», «Какую книгу прочитали с родителями?», «Какой дома есть домашний питомец?» и т.д. Затем передает шар, у кого шар в руках тот и включается в беседу, затем снова передает шар и т.д. пока дети все не выскажутся.

«Планирование» (5-7 лет).

Цель – Развитие навыков саморегуляции планирования своих действий с помощью гайд-карт. Педагог готовит упражнения и задания для детей в соответствии с направлениями Шаров Фантазий и вывешивает на шары. Дети рисуют на гайд-картах маршрут, к каким Шарам они планируют пойти (Шары могут повторяться, в зависимости от желания и интересов детей). После чего дети в течении дня проходят маршрут. На «Кругу общения» в вечерний период дети обсуждают какие задания они выполнили, какие результаты достигли, что получилось и т.д.

Шар Фантазий «Липучка»

Совместная деятельность педагога и детей (в том, числе с включением на занятиях): шар преобразовывается в проблемно – мотивационную ситуацию, по решению которой включаются дети. *«Цветы» (4-5 лет)*, на шар прилепляются разноцветные цветы, дети обсуждают названия цветов, цвет, количество (счет в зависимости от возраста), каких цветов больше, каких меньше, как сделать одинаково? Дети изготавливают цветы (рисуют, лепят, делают аппликацию). *«Мосты» (5-7 лет)*, шар преобразовывается в глобус, на который прилепляют изображение мостов, кроме России. Дети анализируют мосты на Земле, рассуждают строения, вспоминают известные мосты в Российской Федерации и мотивируются на конструирование собственных мостов. *«Подводный мир океанов» (5-7 лет)*. Цель: формирование представлений об обитателях океанов,

«Воспитатель года» - «Созвездие»

совершенствование грамматического строя речи детей, обогащение их словарного запаса, развитие фантазии и воображения. Шар преобразовывается в глобус, дети расселяют обитателей подводного мира, составляют рассказы, придумывают истории с ними т.д. *«Животный мир» (5-7 лет)* - шар преобразовывается в глобус, дети расселяют обитателей животного мира в соответствии с их обитанием, описывают обитателей, рассуждают среду обитания и т.д. *«Звуковой Еж» (3-7 лет)* Цель – развитие слуха, определение звуков. На шар прилепляется маска ежа, и «колючки» (капсулы от киндера с различным наполнением). Дети определяют самый звонких, тихий звук, на что звук похож и прочее. Совместная деятельность в подгруппах: *«Загадки» (5-7 лет)* Цель – развитие навыков коммуникации и творческого воображения. Шар делится на пять участков. На каждом участке ребенок отображает элементы загадки (липучками разных форм, длины, геометрических фигур и прочее).

Шар Фантазий «Мазилки» используются задания и упражнения на развитие воображения, творческой инициативности в процессе рисования красками, создания аппликаций. Рисование красками: Образовательная ситуация «Мои эмоции» педагог предлагает изобразить на шаре фантазий «Мазилки» - своё настроение, потом объяснить, с чем связано это настроение. Образовательная ситуация «Дорисуй!», «Вторая половинка» (симметричное рисование), педагог изображает часть предмета (образа) - ребенок дорисовывает. Тематическое рисование на шаре с целью развития творческого воображения, фантазии, воплощение индивидуальных замыслов: -педагог с детьми выбирает тему, например, «Морское путешествие». Дети и педагог воплощают свои идеи, рисуя красками на шаре «Мозилки». Индивидуальные идеи рисования на шаре, техникой «оттиск»: подбираются шары, на шарах изображаются рисунки и отпечатываются на лист бумаги. «На что похоже» - педагог предлагает детям из схематических объектов на шаре «Мозилки» придумать и дорисовать образ (предмет). Аппликация из ткани: на шарах фантазий «Мазилки» с помощью клея, кисточки и кусочков ткани выкладываются образы, узоры.

Шар Фантазий «Колючки» или «Шар – коронавирус». *«Составь схему» (4-7 лет)* (моделирование по образцу). Дети выбирают схему и создают ее с помощью резиночек, соотнося с цветом на шаре фантазий «Колючка». *«Цифры и буквы» (5-7 лет)* (схематический состав букв и цифр) педагог предлагает выложить букву (цифру) на шаре. *«Придумай карту» (4-7 лет)* (конструктивное моделирование) – дети конструируют карту группы (улицы), указывая характеристики остановок.

