

Диденко Татьяна Михайловна

Сычева Тамара Семеновна

Новосибирская область

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка»

### Дидактическое пособие «Звуковое царство, Буквенное государство»

Комплект: игровое поле, 9 комплектов карточек с заданиями, кубик.

Игровое поле: баннер размером 2\*3 м, выполнен из баннерного полотна. На игровом поле изображен сюжет из сказки «Вовка в Тридевятом Царстве». Распечатан в типографии.

Игральный кубик: размер 20\*20\*20 см, выполнен из фетра, наполнен синтепоном. Изготовлен родителями группы.

Карточки с заданиями: размер 14\*10 см, цветная печать на плотном картоне. Символы на карточках и задания придуманы учителями-логопедами совместно с детьми детского сада.

Количество предполагаемых игроков: 2-6 человек.

Размер упаковки игры: кубик с карточками хранится в коробке 30\*30\*30 см, баннер – в чехле длиной 2,20 м.

В игре могут принимать участие от 2 до 6 игроков.


Большое игровое поле позволяет играть без фишек, дети сами передвигаются по игровому полю.

Чтобы определить очередность хода каждого игрока, все участники бросают кубик. Первым ходит тот, у которого выпало наибольшее количество очков. И так далее по убыванию. Игроки по очереди бросают кубик и передвигаются по кружочкам символами на количество ходов, выпавшее на кубике.

Если игрок останавливается на кружке с желтой стрелкой, то он перемещается по ходу стрелки.

В ходе игры ребенок выполняет задания, содержание которых написаны на карточках. Вид задания обозначен символом.

Символ	Задание/цель игры
	«Смотрелочка» - развитие зрительного восприятия.
	«Рычалочка-лычалочка» - развитие фонематического восприятия.
	«Говорилочка» - развитие артикуляционной моторики.
	«Повторялочка» - автоматизация сонорных во фразовой речи.
	«Отвечалочка» - развитие лексико-грамматического строя речи.
	«Скачалочка» - развитие координации движения и речи, творческого воображения
	«Соображалочка» - развитие речи, мышления, внимания, творческого воображения.
	«Смекалочка» - развитие умения разгадывать ребусы, логического мышления, формирование предпосылок к письменной речи.

 <p>Пересказалочка</p>	<p>«Пересказалочка» - развитие связной речи.</p>
---	--

После того как один из игроков доберется до финиша, он помогает другим игрокам, выполняя вместе с ними задания. Игра завершается, когда все игроки добиваются до финиша.

Таким образом, в игре побеждают все добравшиеся до финиша участники.



**Артикуляционное упражнение «Заберка»**

Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые губы. Удерживать губы в таком положении до счета «три», затем вернуть губы в исходное положение.

Из зубов заберки строй  
Ветлы, ровный, не кривой,  
Губки широко открой,  
Чтоб заберка видеть могла!



**Артикуляционное упражнение «Улыбка»**

Описание упражнения: удерживать губы в улыбке.


Как веселая лягушка  
Такие губки прямо к ушкам.  
Получил, перестал –  
И неслышно ни устал!



**Артикуляционное упражнение «Лягушка»**

Описание упражнения: губы и зубы сомкнуть. Губы выверты вперед, подбородок удерживать губы в таком положении до счета «три», затем вернуть губы в исходное положение.


Я слюны прикрою рот,  
Губы «забочкаю» вперед.  
Далеко и не торо,  
Как при долгом зевке «у-у-у»!



**Артикуляционное упражнение «Чашечка»**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот. Верхние края и концы языка поднять вверх в форме чашечки (языки «д») не провисая. Стараться не подрагивать кончиком губой. Удерживать губы в таком положении до счета «три».


Чашечка нам понравилась,  
Чашку сделать ей сумели,  
Можно чай туда налить,  
И с конфетками попить.



**Артикуляционное упражнение «Лопатка»**

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Удерживать положение на счет до 5.

Пусть язык наш отщелкает,  
Пусть немножко подражает,  
Язык оживописный, гладкий –  
Получается «аааааа».



**Артикуляционное упражнение «Лошадка»**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, подвигать кончиком языка (или лопатка) вперед-назад. Сделать, чтобы кончик языка должен был неподвижно работать только вверх.

Цок-цок-цап по мостовой –  
Милый лошадка к нам с тобой,  
Щелкает язычком быстрей,  
Чтоб она пришла скорей.





**Веселая физминутка «Девочки-мальчики»**

Два прыжка, два прихлопа,  
Ежики-ежики,  
Половочки-половочки,  
Ножницы-ножницы,  
Бег на месте, бег на месте,  
Зайчики-зайчики,  
Ну-ка дружно, ну-ка вместе:  
До-во-чи,  
Маль-ча-ки!  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*

**Веселая физминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся, два – нагнулся,  
Руки в стороны развёл,  
Ключик, видно, не нашёл.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*

**Веселая физминутка «Оловянный солдатик»**

На одной ноге стой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.  
Ногу левую – к груди,  
Да смотри – не упади.  
А теперь стой на левой,  
Если ты солдатик смелый!  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*

**Веселая физминутка «Хонка»**

Хонка, хонка, хончок,  
Полосатенький бочок.  
Хонка рано встает,  
Щенки косят,  
Лапки трет.  
Подметает Хонка хатку  
И выходит на зарядку:  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Хонка хочет сильным стать!  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*

**Веселая физминутка «Лётчик»**

Быть шофёром хорошо,  
А лётчиком лучше,  
Я бы в лётчики пошёл,  
Пусть меня научат!  
Наливаю в бак бензин,  
Завожу пропеллер,  
«В небеса, мотор, вези,  
Чтобы птицы пели».  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*

**Веселая физминутка «Чайник»**

Вот большой стальной чайник,  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стучи – разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
Вот пластмассовый поднос –  
Он посуду нам принес.  
*(текст физминутки сопровождается соответствующими движениями)*



**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

10

**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

10-Р-Л-Л

**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

10

**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

10

**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

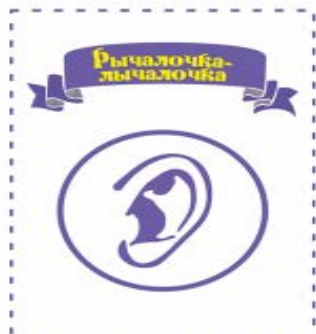
10

**Что здесь спрятано?**

Назови, какие предметы изображены на картинке.

10





**Игра «Измени слово»**

Описание игры: замени в слове первый звук на звук [Р] и назови слово.

Федька...	Лейка...
печка...	Лёва...
кепка...	лепка...
бис...	сеч...
лиск...	диск...

**Игра «Будь внимательным!»**

Описание игры: назови первый звук в слове.

Работа, попата, ребенок, лимон, лапша, роза, ложка, рюкзак, лужа, льдинка, репа, пошадь, рыбина, люстра, рубанок, лепешка, ледоход, рис, ромашка

**Игра «Не ошибись!»**

Описание игры: хлопни в ладоши, если услышишь звук [Р] и топни ногой, если услышишь звук [Р']

Треугольник, прямоугольник, ракета, троллейбус, трамвай, аквариум, конструктор, ребита, инструмент, матросы, брюки, электричка, приемник

**Игра «Придумай слово»**

Описание игры: придумай слова, используя слоги РА, РУ.

**РА**

**РУ**

**Игра «Назови слог»**

Описание игры: раздели слово на слоги и назови слог со звуком [Р].

ре-шет-ка	ри-би-на
варенье	реклама
ресницы	порядок
корига	наряды
варенье	кареты
деревня	

**Игра «Не ошибись!»**

Описание игры: повтори слова парами.

бар – бал	дар – дал
вар – вал	мир – мил
вээр – веял	стар – стал
игра – игла	жар – жал
укор – укол	лак – лак
мелко – мерка	лама – рама
пож – рож	лож – рож



**Автоматизация звука [Л]**  
**Повтори чистоговорку**

Зима была белым-бела.  
Платок из снега соткала.  
А город спал, во сне зевнул,  
Платок на плечи натянул.

**Автоматизация звука [Л]**  
**Повтори чистоговорку**

Я ловил на лавочке  
Мотыльков и бабочек.  
Все ловил, ловил, ловил...  
Пожалел и отпустил.

**Автоматизация звука [Л]**  
**Повтори чистоговорку**

Если моль вы увидели  
На любимой вашей шали,  
То, пожалуйста, вашу шаль  
После моли станет жал.

**Автоматизация звука [Р]**  
**Повтори чистоговорку**

Проворонила ворона  
воронёнка.

**Автоматизация звука [Р]**  
**Повтори чистоговорку**

Сыр сорока раздобыла.  
Сорок дырок в сыре было.  
Сыр сорока поклевала:  
Сыра с дырками не стало.

**Автоматизация звука [Р]**  
**Повтори чистоговорку**

Продают на рынке  
Рыбки в корзинке.  
Грузди, сыровожки  
Продают в тележке.



**Игра «Один-много»**

Задание: скажи, как называется, если предметов много.

**Огурец - огурцы**  
**Помидор - ...**  
**Кабачок - ...**  
**Морковь - ...**  
**Тыква - ...**  
**Капуста - ...**  
**Редис - ...**  
**Перец - ...**  
**Баклажан - ...**

**Игра «Какой получится сок»**

Задание: скажи, какой получится сок, если приготовить его из таких фруктов.

**Из яблок - яблочный,**  
**Из винограда - ...**  
**Из груши - ...**  
**Из персика - ...**  
**Из ананаса - ...**  
**Из лимона - ...**  
**Из абрикоса - ...**  
**Из апельсинов - ...**

**Игра «Отгадай животное»**

Задание: скажи, какое животное.

**Старожил, грызет, плавт - кто это?**  
**Маукает, лаяет, щарапает - ...**  
**Хрюкает, роет - ...**  
**Ржет, скачет, бегает - ...**  
**Влеет, болтается - ...**  
**Мычит, жуёт, кедит - ...**  
**Летает, жужжит, жалит - ...**

**Артикуляционное упражнение «Где хранят продукты»**

Задание: скажи, где хранят продукты.

**Сахар - в сахарнице**  
**масло - ...**  
**хлеб - ...**  
**соль - ...**  
**перец - ...**  
**суп - ...**  
**конфеты - ...**  
**салфетки - ...**

**Игра «Чья? Чья? Чья?»**

Задание: скажи, чья принадлежность.

**Хвост лисы - лисий**  
**Клыки волка - ...**  
**Лапы зайца - ...**  
**Иголки ежа - ...**  
**Копыта кабана - ...**  
**Морда оленя - ...**  
**Уши белки - ...**  
**Когти медведя - ...**  
**Нос барсука - ...**

**Игра «Скажи наоборот»**

Задание: Скажи наоборот.

**Легкий - ...**  
**добрый - ...**  
**холодный - ...**  
**слесный - ...**  
**высокий - ...**  
**старый - ...**  
**горячий - ...**  
**смелый - ...**



**Игра «Составь рассказ»**

Описание игры: составь описательный рассказ, опираясь на схему.

Схема: ? (Что есть?), Цвет, Фигуры, Вкус, Где растёт?, Какой на вкус?, Что можно приготовить?

**Игра «Неоконченный рассказ»**

Описание игры: придумай окончание рассказу.

**Зайка и Мишка**  
 Зайка рассказывал в лесу оверю, какую красную елку он видел под Новый год на окраине города. А Мишка не знает, что такое Новый год. Как объяснит ему Зайка?

**Игра «Назови слова»**

Описание игры: подбери к предметному как можно больше слов - действий.

**Игра «Составь рассказ»**

Описание игры: составь описательный рассказ, опираясь на схему.

Схема: ? (Что есть?), Цвет, Фигуры, Вкус, Где растёт?, Какой на вкус?, Что можно приготовить?

**Игра «Составь рассказ»**

Описание игры: составь описательный рассказ, опираясь на схему.

Схема: ? (Что есть?), Цвет, Фигуры, Вкус, Где растёт?, Какой на вкус?, Что можно приготовить?

**Игра «Придумай предложение»**

Описание игры: составь предложение с предлогом в слове-признаке по картинке.







Всероссийский конкурс  
«Играй – выигрывай!»

2022 год



Всероссийский клуб  
«Воспитатель года» - «Созвездие»





Всероссийский конкурс  
«Играй – выигрывай!»

2022 год



Всероссийский клуб  
«Воспитатель года» - «Созвездие»