

Горева Ирина Клавдиевна

Циперкус Наталия Георгиевна

Касаткина Елена Васильевна

Ивановская область

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 56"

Авторское дидактическое пособие

Многофункциональная ширма

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), который установил новые требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, она должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, носит развивающий характер, соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

С учетом того, что большую часть дневного времени ребенок проводит в группе, окружающее пространство и интерьер в ней становятся частью игрового и образовательного процесса.

Цели игрового маркера:

- предоставить детям возможность самостоятельно менять игровую среду для обогащения игрового опыта;
- вызвать у детей интерес к использованию инновационного оборудования в совместной и свободной деятельности;
- развивать воображение при использовании маркеров игрового пространства;

«Воспитатель года» - «Созвездие»

- воспитывать интерес к познавательной деятельности;
- развитие у детей интегративных качеств, кругозора и всех видов восприятия;
- формировать элементарные математические представления;
- работать над звукопроизношением и связной речью;
- интеллекта в целом – на основе практических действий с задействованием сенсорных эталонов.

Ширму удобно использовать в качестве «пособия» для знакомства:

- с цветом и его спектрами;
- буквами;
- геометрическими фигурами;
- счетом.

Послужит такая конструкция и прекрасным помощником для развития мелкой моторики рук.

Характеристика пособия

Основа ширмы изготовлена из полипропиленовых труб диаметром 2,5 см. Состоит из трех частей: высота створки 110 см, ширина створки 55 см.

Конструкция экологическая, легкая, безопасная, устойчиво стоит на полу.

Насыщенность среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.



Всероссийский конкурс «Играи - выигрываи!»

Полифункциональность-возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Трансформируемость – возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных материалов, игр и игрушек; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Зонирование пространства - каждая зона пространства располагает детей к нескольким видам деятельности.

Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка.

Эстетическая ценность - игровые средства являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусств.

Доступность – свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в карманах ширм.



Используется ширма для деятельности детей как на занятиях, так и вне занятий; когда дети делятся на подгруппы по задачам и интересам.

Описание дидактических игр

«Экран для рисования» (от 3-х до 7-и лет в зависимости от сложности задания) – развитие внимательности, логического мышления, воображения, подготовка руки к письму

- лабиринт
- дорожки
- нарисуй эмоцию
- найди такой же



«Составь по образцу» (для младшего и старшего возраста) – развитие мелкой моторики, внимания и памяти)

- подбери по цвету
- найди, что изменилось



«Воспитатель года» - «Созвездие»

«Шнуровальный планшет» (рисование шнурком) - развитие мелкой моторики, мышцы кисти, координации движений, пространственного мышления, усидчивости, внимания.

- сделай по образцу
- графический диктант

«Разноцветные корзинки» (разный возраст) – развитие сенсорных способностей, закрепление классификации, цифр, умение подбирать слова на заданный звук.

- разложи по цвету, форме
- классификация (овощи, животные и т.п.)
- слово на заданный звук
- положи столько же



«Веселые прищепки» (возраст от сложности задания) – дидактические круги

- подбери по цвету
- кто что ест
- кто где живет
- чей хвост
- признаки, соответствующие разным временам года



«Воспитатель года» - «Созвездие»

«Волшебный фонарик» (любой возраст) – закрепление пройденного материала, классификация, работа над словообразованием, развитие кругозора и представления об окружающем мире.

- было – стало
- что лишнее
- кто спрятался
- какое варенье
- что везут грузовики



«Театр» Данная часть ширмы служит для организации театральных и режиссерских игр, игр фантазирования, дети могут разыгрывать спектакли по знакомым сюжетам или придумывают и показывают свои собственные истории.

В средней части ширмы имеется окошечко со шторами для показа кукольного театра. В театральных играх ребенок учится проявлять эмоции, чувства, при чем не только наедине с собой, но и публично, не стесняясь присутствия слушателей, старается говорить четко, чтобы его поняли. Театральная зона – это любимое место детей, где они играют, фантазируют, придумывают сюжеты, проявляют творчество.





Всероссийский клуб

«Воспитатель года» - «Созвездие»

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Самое главное в работе педагога - помогать детям, поддерживать познавательный интерес, предоставлять возможность выбора, материал, оборудование для развития игрового творчества и его «воплощения в жизнь».

Всероссийский конкурс «Играй - выигрывай!»

2021 год