

Деркаченко Нина Владимировна

Московская область

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №44

Дидактическое пособие "Литературный платок"

Образовательные области: "Социально - коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

Чтение книги всегда было интересным занятием для ребенка. Но, к сожалению, в последнее время у многих детей не возникает интереса к книге, чтению. Изменилось наше общество, которое когда-то называлось самым читающим в мире. Меньше читают родители. Книга нередко заменяется телефоном, компьютером.

Чтобы регулярное общение с книгой у ребенка стало личной потребностью, педагогу необходимы творчество и воображение, изобретательность и креативность. В своей работе мне нравится использовать «живой» дидактический материал, выполненный профессионально, с вложенным в него душой и трудом творческого человека.

Хочу представить дидактическое пособие «Литературный платок», выполненный в технике «батик» кировской художницей – Екатериной Щепиной по эскизу педагога. В нанесённом на ткань рисунке ребята узнают персонажей известного произведения Б. Заходера «Винни-Пух и все-все-все». Выбор писателя неслучаен. Б. Заходер жил в Королёве и его книги являются культурным наследием нашего города.



Цель: создание условий для социально-коммуникативного и речевого развития детей на основе литературного произведения.

Самостоятельная деятельность детей

Задачи:

- развивать познавательную, речевую, эмоциональную активность в процессе игровой деятельности;
- воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Всероссийский клуб

«Воспитатель года» - «Созвездие»

Подгрупповые занятия

Задачи:

- развивать связную монологическую речь;
- образовывать относительные прилагательные;
- совершенствовать навыки слогового чтения;
- развивать мелкую моторику;
- развивать эмоциональную сферу ребёнка.

Игры в кругу семьи

Задачи:

- повышать читательскую культуру родителей;
- вовлечь родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи.

«Литературный платок» является *многофункциональным пособием*, так как его можно использовать для решения различных задач в разных образовательных областях. Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Оно применяется в самостоятельной деятельности детей с партнёрским сопровождением взрослого, на подгрупповых занятиях, в кругу семьи. «Литературный платок» может использоваться в работе разных специалистов ДОО, у каждого из которых будут своя цель и задачи.



Самостоятельная деятельность детей

В игру-викторину, предназначенную для самостоятельной деятельности детей можно играть только после знакомства с творчеством Б. Заходера и его книгой (переводом) про Винни-Пуха. Мои воспитанники познакомились с произведениями писателя в рамках проекта по семейному чтению.

К платку прилагаются *дополнительные материалы*: карточки с вопросами по творчеству писателя, по сюжету произведения «Винни-Пух»; следы Винни-Пуха; герои, выполненные из фетра.

Самостоятельная деятельность детей

Ход игры: В игре-викторине участвуют 4 человека. Ребята раскладывают на стол или на пол платок, который становится игровым полем. Затем выбирают фигурку персонажа и занимают место у платка там, где он расположен. От своего героя дети выкладывают следы в сторону Винни-Пуха (количество следов обговаривается, обычно от 5 до 7). В игре можно использовать общую стопку карточек или разделить их на 4 стопки, и

«Воспитатель года» - «Созвездие»

тогда каждый игрок будет выбирать карточку с изображением своего героя). Затем выбирается первый игрок: можно считалкой или бросить кубик, выбрав наибольшее количество точек. Ребёнок берёт карточку с вопросом (читает сам, если умеет или обращается к взрослому). При правильном ответе игрок ставит свою фигурку на первый след, при неправильном – остаётся на месте. Далее игроки ходят по часовой стрелке: если отвечают, то двигаются на один след вперёд. Побеждает тот игрок, который первым преодолеет путь и окажется в гостях у Винни – Пуха. Игра заканчивается, когда все оставшиеся игроки пройдут по всем следам. Если в течение игры ребята сомневаются в правильности ответа на вопрос, они обращаются за помощью к взрослому.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



Подгрупповые занятия

В образовательной деятельности с подгруппой детей педагог может сам подобрать дополнительный материал к пособию, придерживаясь сюжета рисунка на платке. На мой взгляд, хорошо зарекомендовали себя и стали интересными для детей следующие игры и материалы: игра «Составь слово» (улья со слогами), кукла-ложка Винни-Пух, игра «Рыбалка», игра с фонариком «Какое варенье?».



Подгрупповые занятия

Ход занятия: педагог раскладывает перед детьми платок. Дети разглядывают персонажей произведения, сказочный лес. Педагог предлагает отправиться в лес и рассмотреть владения Винни-Пуха.

Высокий дуб. Ребята вспоминают, как Винни-Пух хотел раздобыть поднялся на воздушном шарике к улью. Детям предлагается игра «Собери слово»: каждый ребёнок получает улей с движущимися слогами и составляет слово (если слоги заменить на числа, то можно повторить состав числа).

Кладовая Винни – Пуха. Педагог: «Как можно назвать Винни-Пуха за любовь к сладкому? Посмотрим, что он прячет у себя в кладовой?» Играя с фонариком (интернет-источник <https://vk.com/club152635295>), дети узнают, какое варенье есть у медвежонка.



Речка. Педагог: «В сказочном лесу есть речка, в которой водится много рыбы. Попробуйте поймать её» (игра «Рыбалка»). Можно к рыбкам приклеить картинки, например, эмоции, и тогда поймав, ребёнок должен будет назвать эмоцию и изобразить её.

Задумчивое место. Ребята вспоминают, что Винни-Пух любил о чём-то размышлять. Используя куклу-ложку, педагог предлагает от имени Винни-

«Воспитатель года» - «Созвездие»

Пуха порассуждать на определённую тему, например, «Сладкое это вредно или полезно?»

Также на занятии можно отгадать слова, которые написаны по периметру платка, заменив пчёлку на гласные.

ПОДГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

ИГРА «РЫБАЛКА»



КУКЛА – ЛОЖКА «ВИННИ – ПУХ»

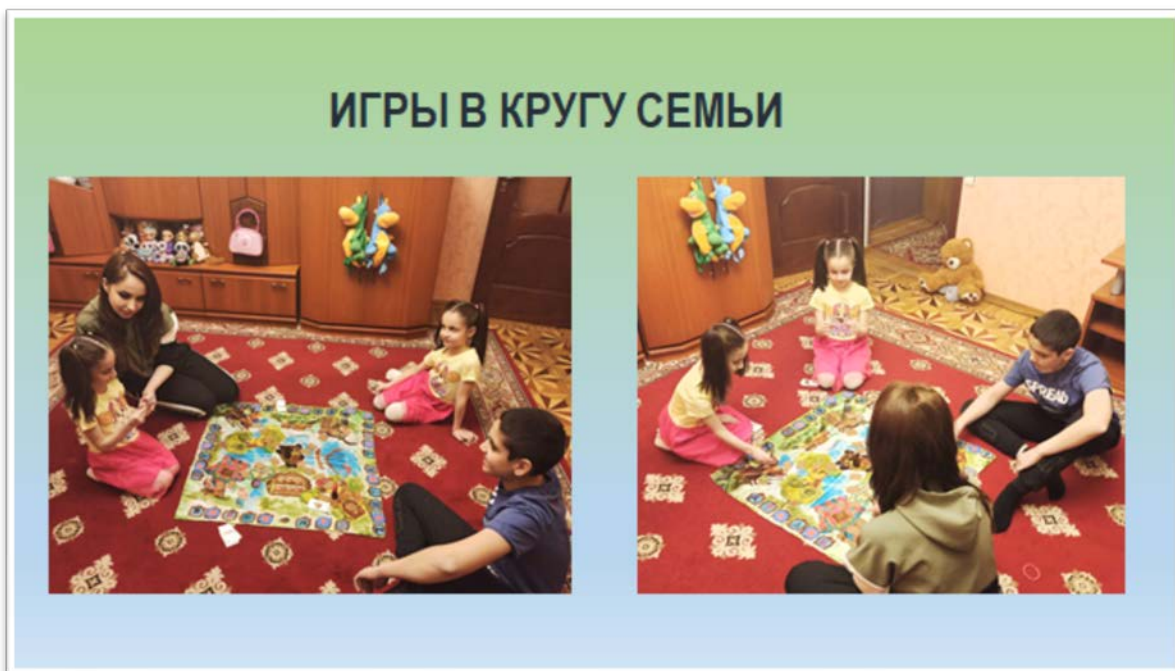


ОТГАДАЙ СЛОВА



Игры в кругу семьи

«Литературный платок» вместе с дополнительными материалами и рекомендациями педагог передаёт родителям для того, чтобы дома вместе с детьми поиграть с пособием. Иногда дети сами придумывают новую игру.





Универсальное дидактическое пособие «Литературный платок» вариативно и доступно для использования любым педагогом; создаёт условия для самостоятельной детской коммуникации и развивающего диалога в паре «взрослый-ребенок».

