ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

17 ноября 2026г.

Долгушина Евгения Владимировна, к.э.н., старший воспитатель

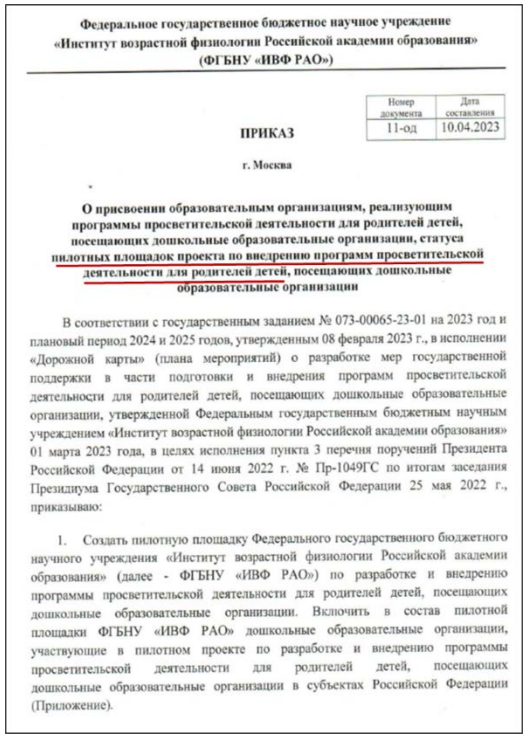
ГБДОУ детский сад №58 Центрального района СПб

Пилотные площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности

От трансляции опыта взаимодействия с родителями до обучения и последующего внедрения программы просвещения

Санкт-Петербург – 7 ДОУ

Красноярский край
Вологодская область
Алтайский край
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Номер документа	Дата составления
11-од	10.04.2023

ПРИКАЗ

г. Москва

О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

В соответствии с государственным заданием № 073-00065-23-01 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденным 08 февраля 2023 г., в исполнении «Дорожной карты» (плана мероприятий) о разработке мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, утвержденной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 01 марта 2023 года, в целях исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., приказываю:

1. Создать пилотную площадку Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИВФ РАО») по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Включить в состав пилотной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» дошкольные образовательные организации, участвующие в пилотном проекте по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации в субъектах Российской Федерации (Приложение).

Нормативная база



- Перечень поручений по итогам заседания Президиума Госсовета от 14.06.2022 - п.3 - Министерству просвещения РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм.ст.1 п.35 ФЗ от 05.04.2021 N 85-ФЗ)
- Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении правил осуществления просветительской деятельности» (с изм. и доп. от 27.01.2026)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024г. № 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"

Локальные акты ДОУ



- Приказ о создании рабочей группы по внедрению программы просвещения родителей детей, посещающих ДОУ
- Положение о рабочей группе по внедрению программы просвещения
- План работы группы
- План реализации просветительской деятельности
- Социальный паспорт ДОУ
- Утвержденный шаблон анкеты для родителей



Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики

8

1. Просветительская деятельность - деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ от 05.04.2021 № 85-ФЗ - изменения в ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

2. ДОО имеют право выбора содержания, тематики, форм просвещения родителей с учетом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, решаемых организацией образовательных задач, возможностей педагогического коллектива.

3. Адекватное и актуальное представление о целевой аудитории просветительской деятельности.

РЕСУРСЫ ДОУ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



Организационные (административные)



Методические (информационно-методические)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



1. Кадровая подготовка

Повышение квалификации



Внутренняя система наставничества



Внутрикорпоративное обучение

Самообразование

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

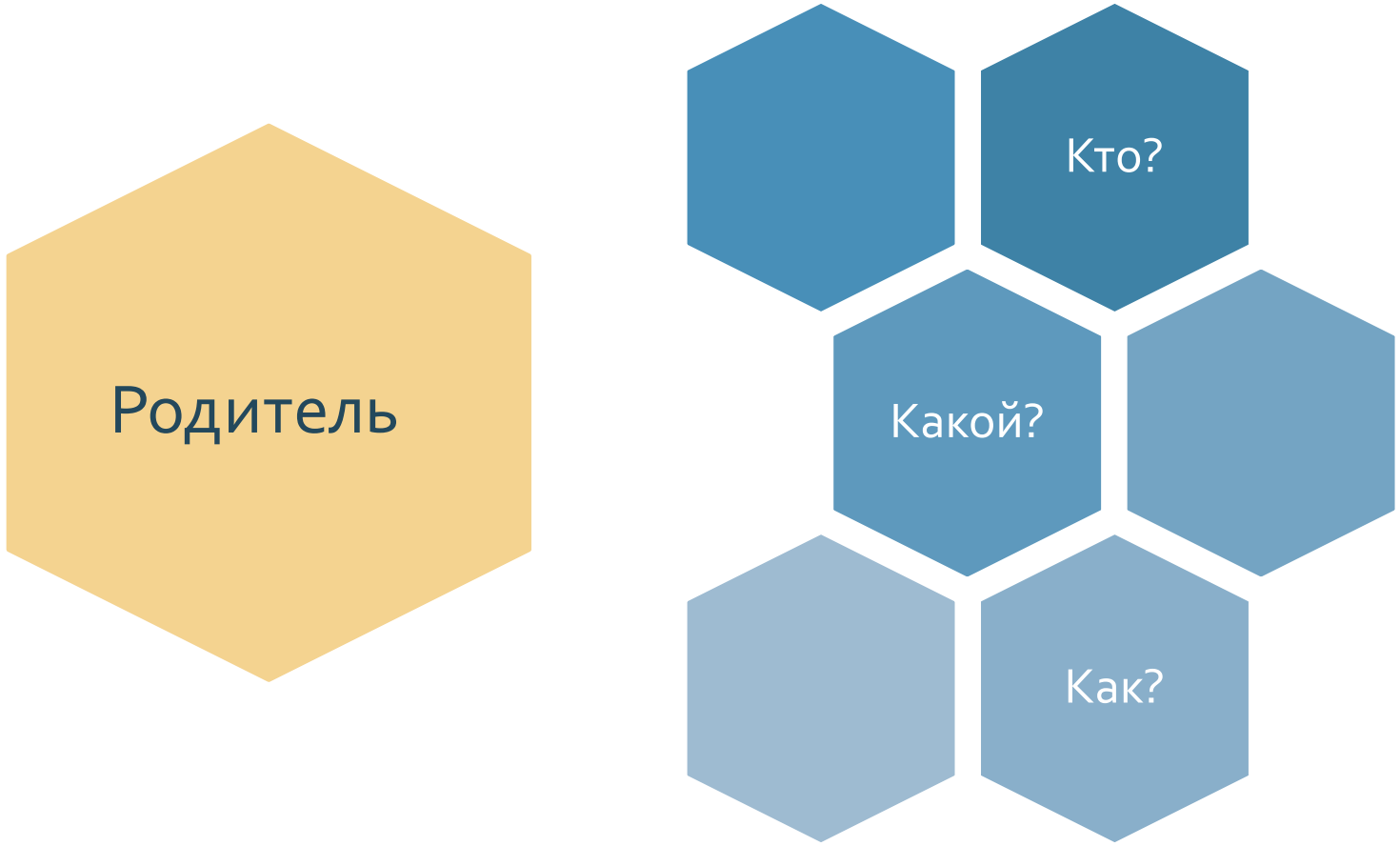
2. Укрепление социального партнерства



- Юридические вопросы
- Медицинские вопросы
- Актуальная государственная поддержка семей
- Компьютер, интернет и кибербезопасность
- Клиническая психология

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

3. Знание целевой аудитории



ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ

Какой он – современный родитель?

Спешащий
Отстраненный
Подозрительный
Недоверчивый
Невовлеченный
Требовательный
Знающий свои права
Не всегда педагогически компетентен



Динамичный
Мобильный
Информированный
Беспокойный
Любящий
Профессиональный в своей области
Владеющий «цифрой»

ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ

Какой он – современный педагог?

Скрытный
Невнимательный
Высокомерный
Равнодушный
Представитель сферы услуг
Дежурный
Несовременный



Динамичный
Мобильный
Информированный
Беспокойный
Отзывчивый
Профессиональный в своей области
Владеющий «цифрой»

РЕАЛЬНОСТЬ

Педагог и родитель

Динамичный
Мобильный
Информированный
Беспокойный
Любящий
Профессиональный
в своей области
Владеющий «цифрой»



Динамичный
Мобильный
Информированный
Беспокойный
Отзывчивый
Профессиональный
в своей области
Владеющий «цифрой»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПАРТНЕРСТВА

ПАРТНЁРСТВО - взаимоотношения, существующие между партнёрами; сотрудничество *(Большой толковый словарь русского языка)*

ПАРТНЁРСТВО - это форма долгосрочного сотрудничества между двумя или более сторонами (физическими лицами, организациями, государствами), основанная на взаимном доверии, общих целях, разделении ресурсов, рисков и ответственности… предполагает равноправие участников, координацию действий и стремление к получению взаимной выгоды *(Экономический словарь)*

ПАРТНЁРСТВО - Совместная деятельность, основанная на равных правах и обязанностях, направленная на достижение общей цели (*Социологический словарь)*

ПАРТНЁРСТВО - понятие, обозначающее систему взаимодействий и взаимоотношений, организованных на принципах равенства, добровольности, равнозначимости и дополнительности участников образовательных процессов *(Педагогический терминологический словарь)*

- Долгосрочность
- Добровольность участия
- Равноправие
- Стремление к успеху, общей цели
- Распределение ролей, ресурсов и ответственности



ФАКТОРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА

Нужен профессиональный совет!

Как справиться с ситуацией?

Где найти информацию? Куда обращаться?

Как нам это делать вместе и с пользой?



Что и как с ребенком читать, смотреть, изучать?

А мы правильно делаем?



Я сама лучше знаю, что и как делать

Я уже много раз это организовывала

Это сработало с одними, сработает и с другими

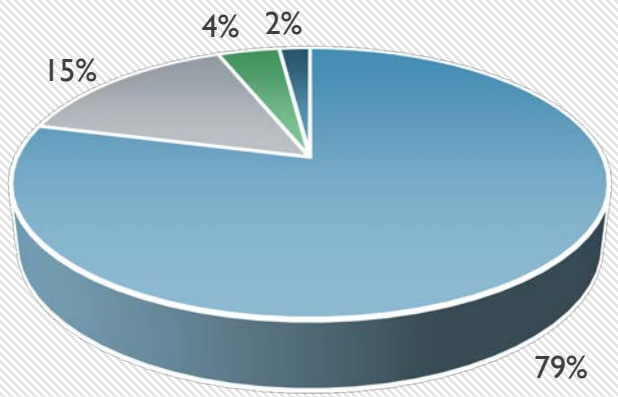
Зато фотографии хорошие будут

Достаточно того, что лично мне это интересно

Уважаемые родители!

Наше сотрудничество на благо детей будет более насыщенным, эффективным, корректным и безопасным, когда вы ответите на вопросы предлагаемой анкеты.

№	Вопрос	Ответ
РЕБЕНОК		
1.	ФИО ребёнка	
2.	Дата рождения	
3.	Место рождения	
4.	Гражданство	
5.	Адрес проживания	
СЕМЬЯ		
12.	ФИО матери	
13.	Год рождения	
14.	Образование	
15.	Место работы, должность	
СОЦИУМ		
	Посещает ли ребенок центры	

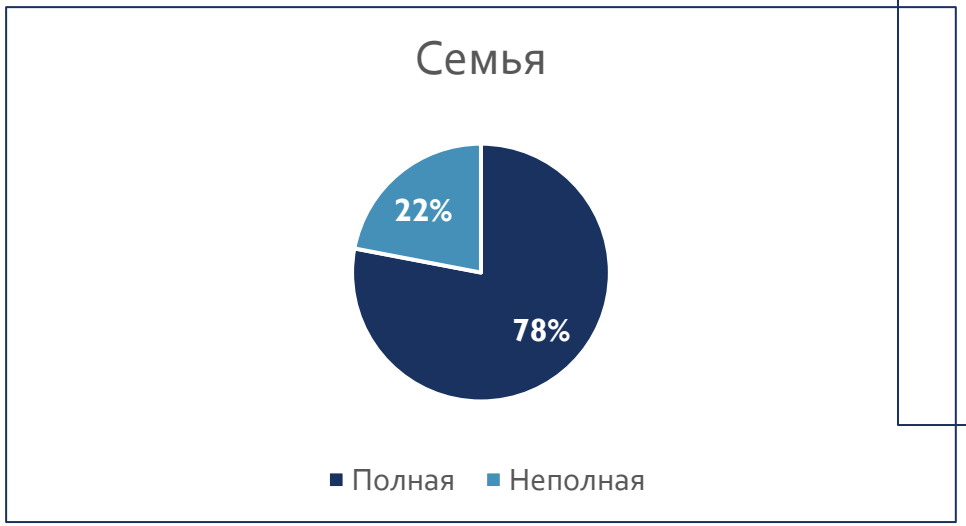


- Приняли участие
- Отказались от анкеты
- Сдали незаполненные анкеты
- Отсутсвовали в период проведения анкетирования

ДЕТСКИЙ САД для ВАС		
42.	**Отметьте галочкой/плюсом ячейки, соответствующие актуальным темам потенциальных мероприятий с педагогами детского сада, а также с представителями сторонних организаций и социальных партнеров:**	
	Детско-родительские отношения. Права, обязанности, границы	
	Семейные ценности и традиции	
	Особенности питания в семье и в детском саду	
	Всё о ЗОЖ. Способы здоровьесбережения для всей семьи	
	Рационально о здоровье ребенка и медицине (врачи, вакцинация, лекарства, реабилитация и пр.)	
	Безопасность ребенка в быту, социуме, на природе	
	Как и во что играть с ребенком	
	Домашнее чтение. Что и как читать ребенку, чтобы интересно было всем	
	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в семье	
	Трудовые поручения в соответствии с возрастом	
	Финансовая грамотность для дошкольников? ДА!	
	Культурные маршруты и экскурсии. Совместные прогулки с пользой	
	Информация о системе государственной поддержке семей с детьми раннего и дошкольного возрастов	
	Всё, что важно знать родителям ребенка с ОВЗ/с инвалидностью	
	Отношения братьев и сестер	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ







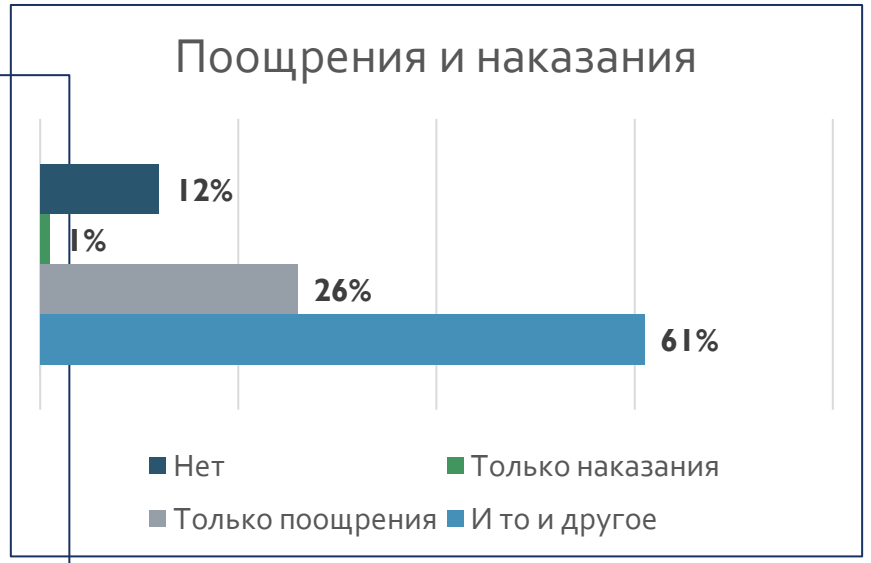


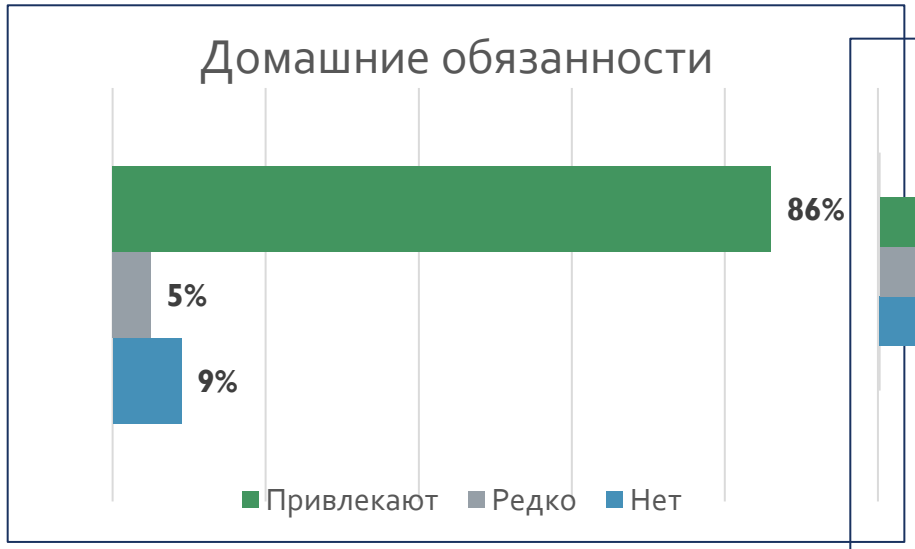


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ



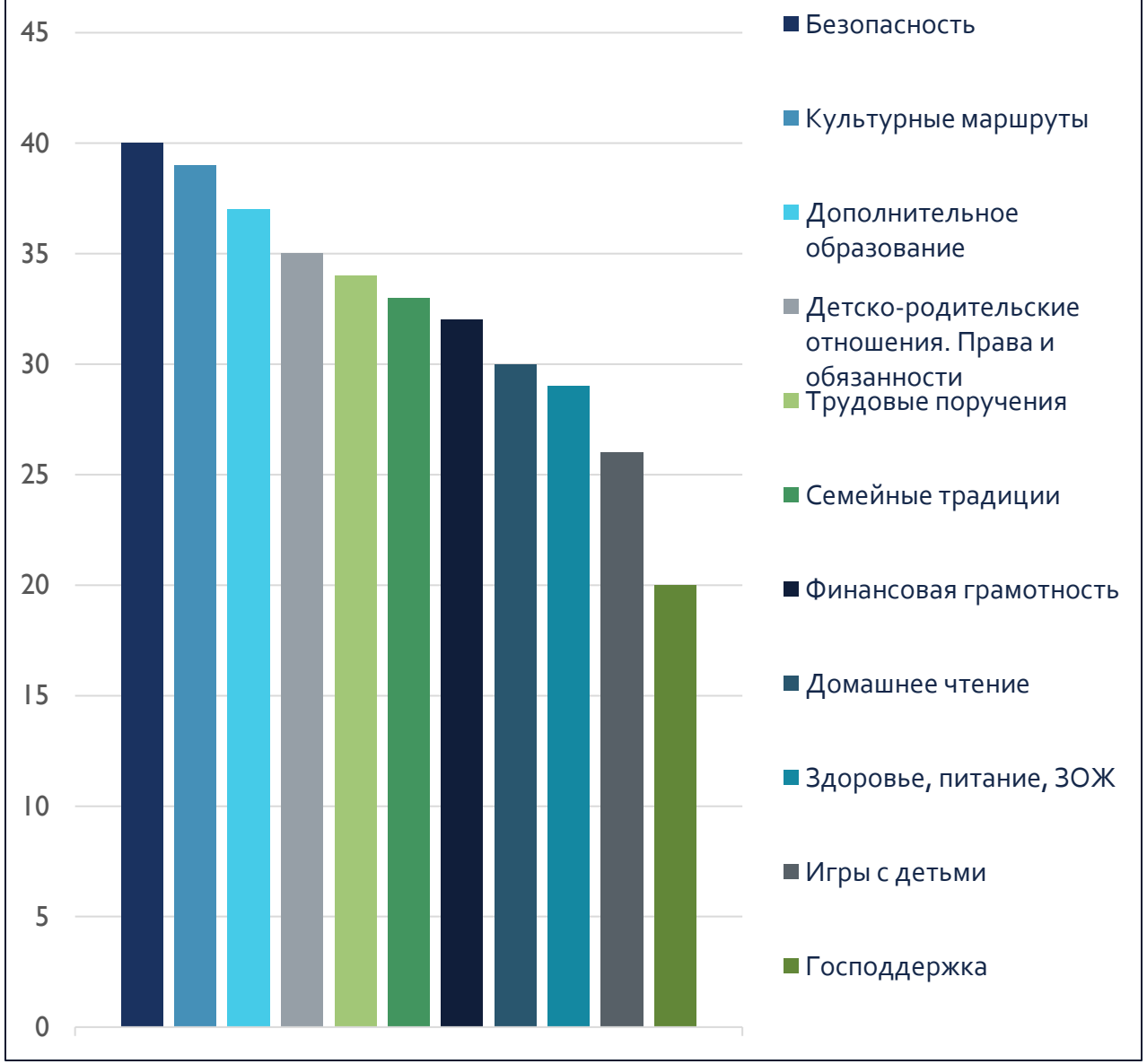




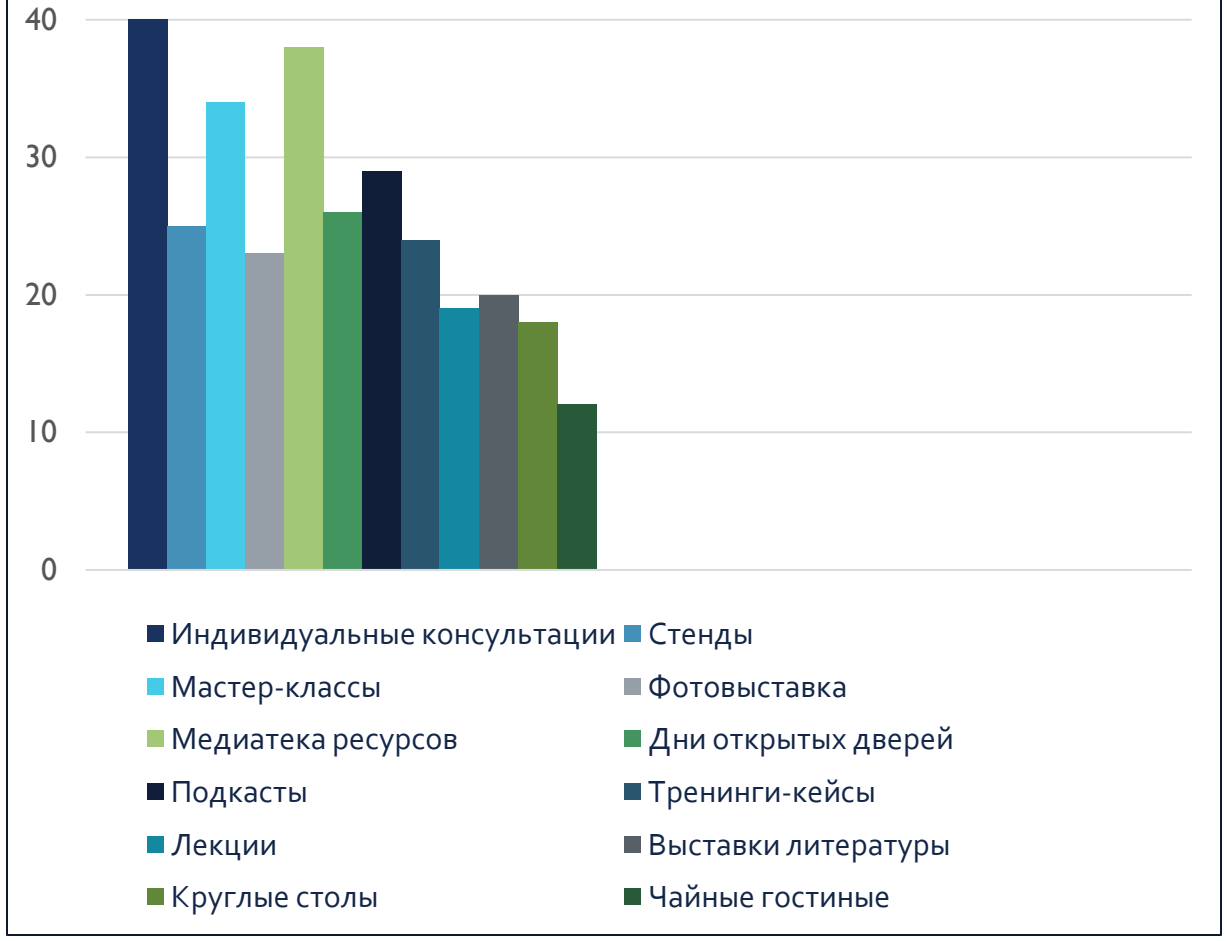




Тематические запросы родителей



Формы просветительского взаимодействия



СКРЫТЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- Отсутствие или ограниченное понимание семейных традиций
- Манипулирование гаджетами и сладостями
- Сложности в организации детского досуга
- Несоблюдение режима сна/бодрствования/ нагрузок/отдыха
- Дефицит информации о дополнительном образовании
- Ограниченный круг игр и активностей с детьми, в том числе на улице
- Недостаток информации о системе господдержки семей
- Общая тревожность родителей



ЧЕСТНЫЙ ДИАЛОГ «ПРО100» - ПРО СО-БЫТИЙНОСТЬ

ПРО здоровье ребенка

мастер-класс и цикл онлайн-рилсов от врача-ортодонта в канале МАКС детского сада

чайная гостиная с профессиональным нутрициологом

ПРО организацию совместного семейного досуга

цикл совместных прогулок по достопримечательностям и музеям города с профессиональным детским экскурсоводом – «Субботние встречи с культурой»

ПРО финансовую грамотность

Финквест для родителей «Деньги, труд, реклама, полезные навыки в быту – никогда не рано»

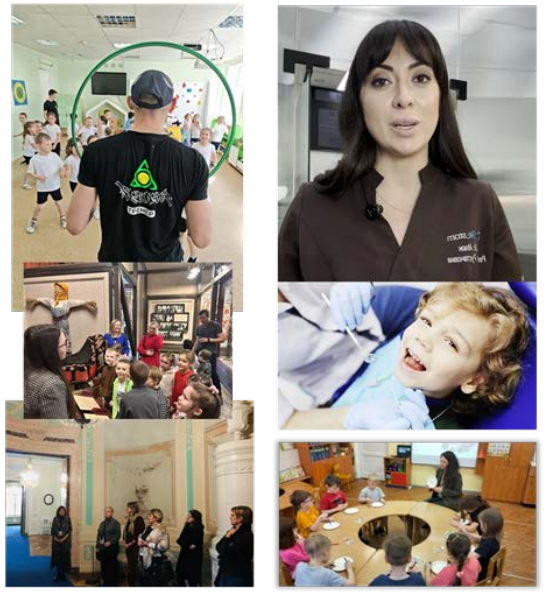
ПРО тревожность родителя

к гармонии и спокойствию через живопись. Бинарный мастер-класс от педагога-психолога ДОУ и профессионального художника

ПРО возрождение и поддержку семейных традиций

медиатека проекта «Книга памяти»: истории семей, семейных реликвий, всероссийские навигаторы поиска близких, ролики с памятных мест, литература, исторические фильмы…





Со-бытийная общность (В.И.Слободчиков):

- Осмысление общих ценностей
- Принятие друг друга
- Открытость, равенство
- Рефлексия, развитие

Общие цели – цели воспитания (ФОП ДО)

ОТ ИНФОРМИРОВАНИЯ К ПАРТНЕРСТВУ

- составление социального портрета родителей
- актуализация родительского запроса
- отбор содержания и форм взаимодействия
- планирование, проектирование и реализация программных мероприятий
- взаимодействие с институтами поддержки семьи, здоровья, безопасности, законности и пр.
- мониторинг информации о системе государственной поддержки семьи и своевременное обновление информации на доступных ресурсах или по запросу



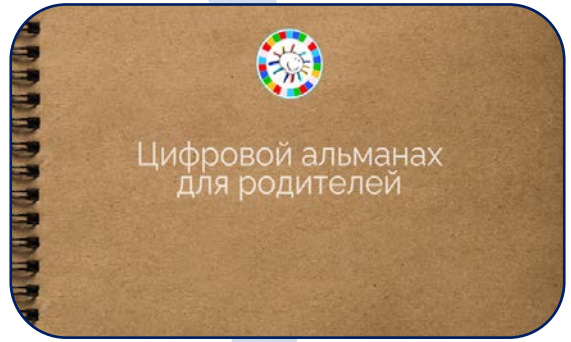
- Сайт, госпаблики ВК, каналы в МАКС
- Дни открытых дверей, расписание открытых занятий
- Совместные досуги, акции, флешмобы…
- Демонстрация педагогического опыта в пространстве детского сада
- Видеооткрытки, имиджевые ролики, содержательные подкасты
- Демонстрация профессионализма, культуры общения, толерантности, готовности к решению конкретных задач, проявление заинтересованности

Социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель…

Цифровые просветительские проекты ДОУ







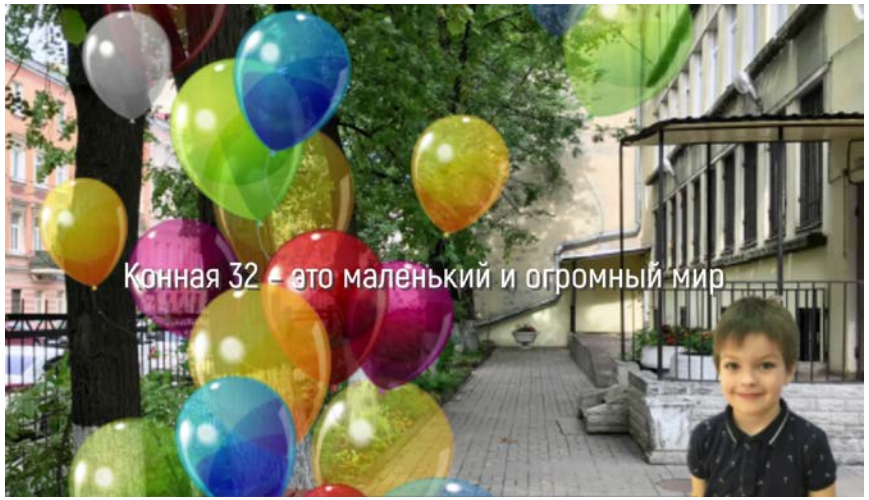




Социокультурный проект – Конная,32









Тематический план дистанционного курса «Конная, 32» в плакатах

















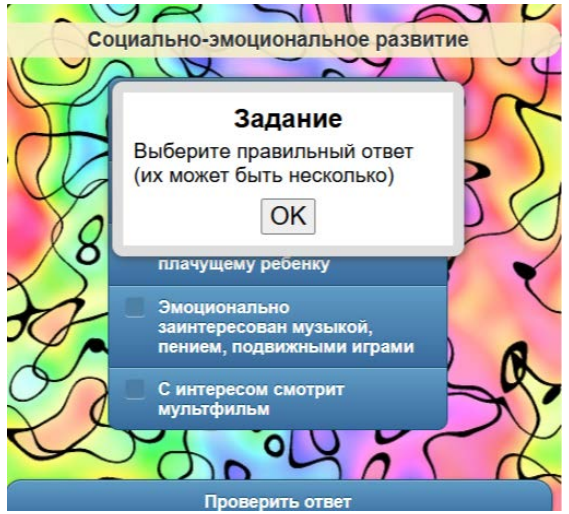


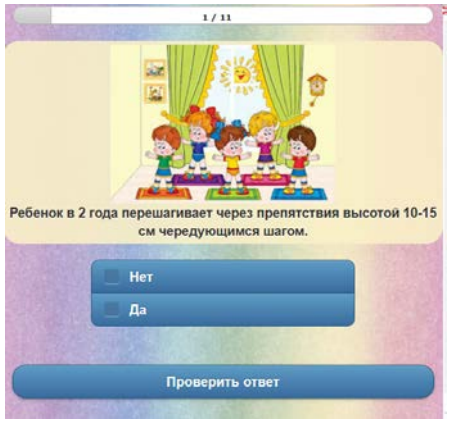


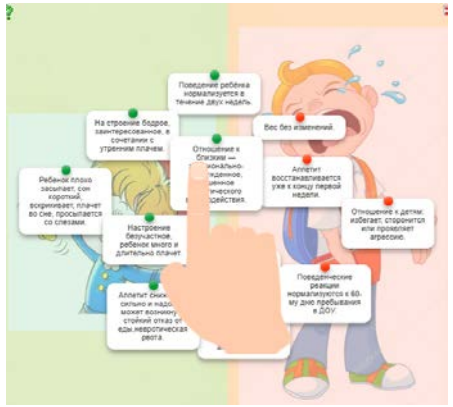
Социокультурный проект – Конная,32
Интерактивные плакаты

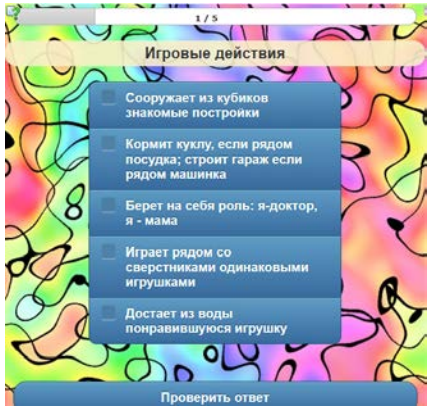














Социокультурный проект – Конная,32
Интерактивные плакаты

Плакат приурочен ко Дню снятия блокады Ленинграда и призван просветить родителей исторически, а также предоставить педагогические рекомендации о том, с помощью каких средств возможно побеседовать с ребенком, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное к нему отношение.
Плакат размещается в помещении раздевалки группы, заполнен QR-кодами
с вложенной информацией:



- ✓ Почитаем вместе сказка «Колосок»
- ✓ Мультфильм «Колосок»
- ✓ Наше творчество (инструкция по лепке)
- ✓ Физминутка с колобком
- ✓ Игра «Найди пару»
- ✓ Игра загадки
- ✓ Игра «Что сначала -что потом»
- ✓ Обучающее видео «Откуда берется хлеб»
- ✓ Выставка на заводе хлеба
- ✓ Видеоролик для родителей

Социокультурный проект – Конная,32
Интерактивные плакаты





Группа "Фантазёры"
4 фев в 0:59

Уважаемые родители, спасибо большое за участие в "Зимнем проекте". Каждый ребенок нашей группы — уникальная личность, непосредственная и очень талантливая. Они все ответственно подошли к сьемкам клипа, похвалите их пожалуйста.
Ссылка на диск для скачивания клипа
https://disk.yandex.ru/i/eY-SW6E6xsEMuA
Немного позже каждому участнику проекта будет сделана видео открытка с его стихотворением.



Видео от Группа "Фантазёры"
59 просмотров

ГБДОУ № 58 Центрального района Санкт-Петербурга
9 янв в 13:54 · Госорганизация

«Зимние забавы»
Дети очень любят зиму. Особенно им нравятся зимние забавы: катание на санках, с горок, игры в снежки, постройки из снега, да просто повалятся в пушистом снегу.

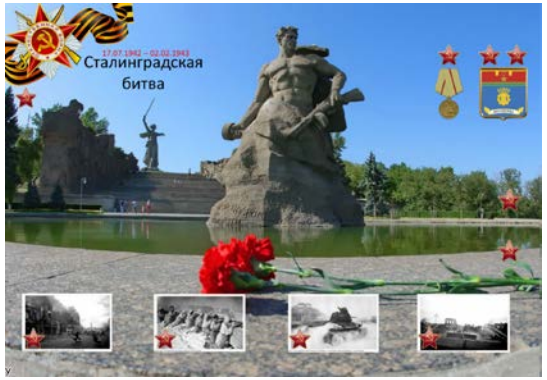
Все любят зиму, а особенно дети. Зима - это чудесное врем Показать ещё



Социокультурный проект – Конная,32
Интерактивные плакаты











ИНТЕРАКТИВНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ









Интерактивное макетирование - это творческая конструктивная деятельность взрослого с ребенком по созданию особого познавательного, просветительского объекта.

Интерактивность макетов обеспечивают QR-коды, размещенные в знаковых точках, призванные погрузить зрителя в предлагаемую тематику.

ИНТЕРАКТИВНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ

















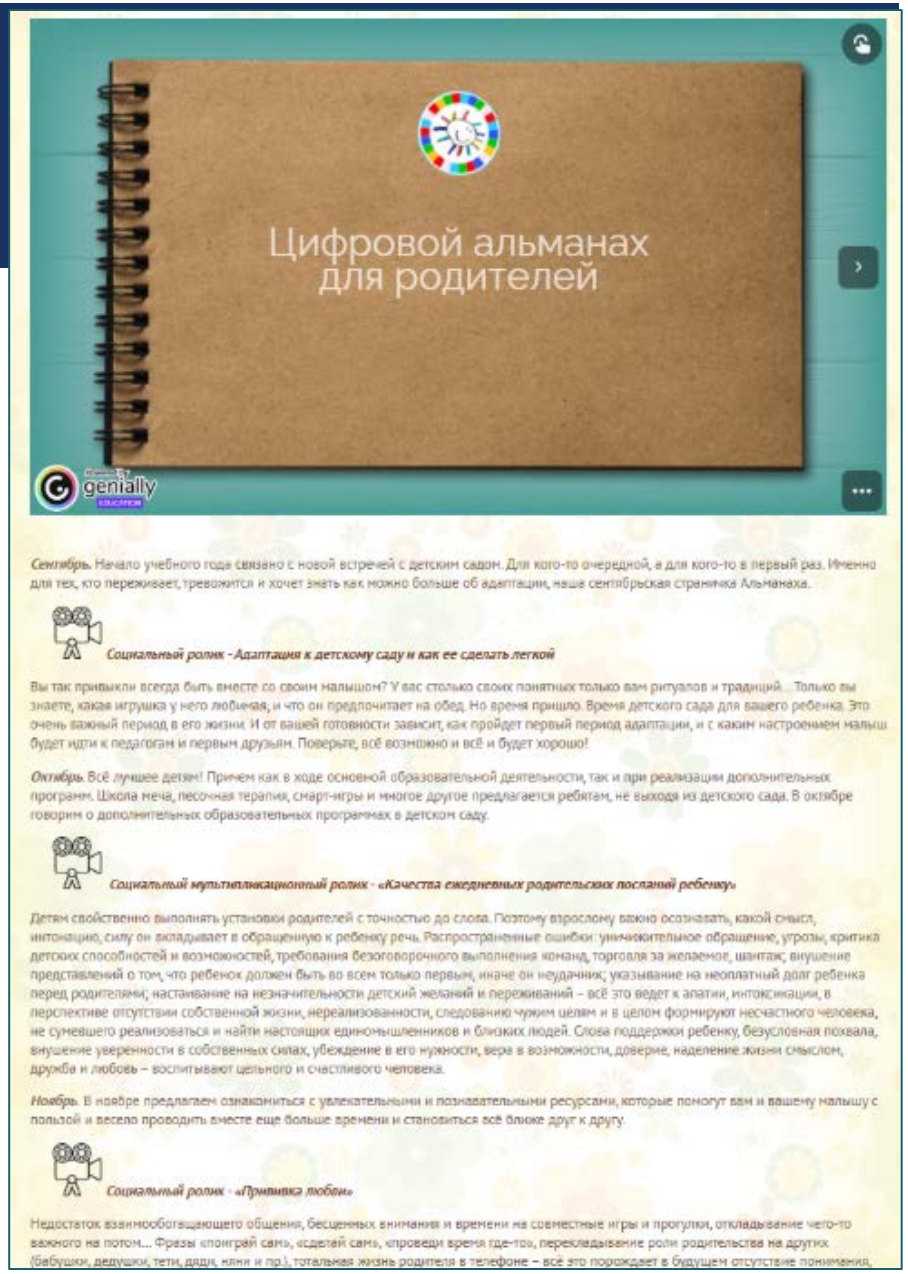




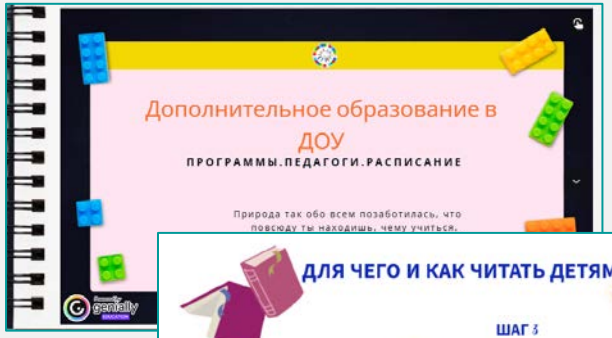
ЦИФРОВОЙ АЛЬМАНАХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



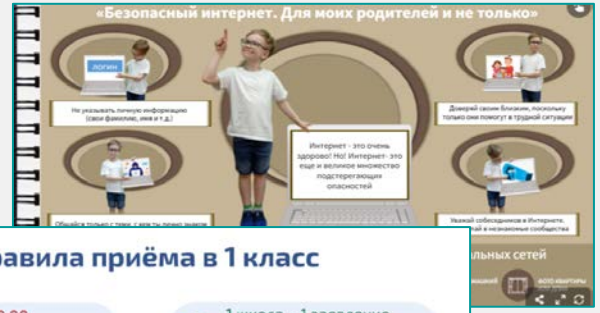
genially



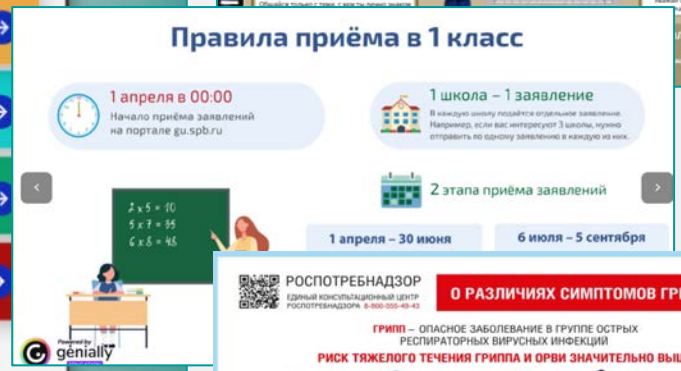
ЦИФРОВОЙ АЛЬМАНАХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ







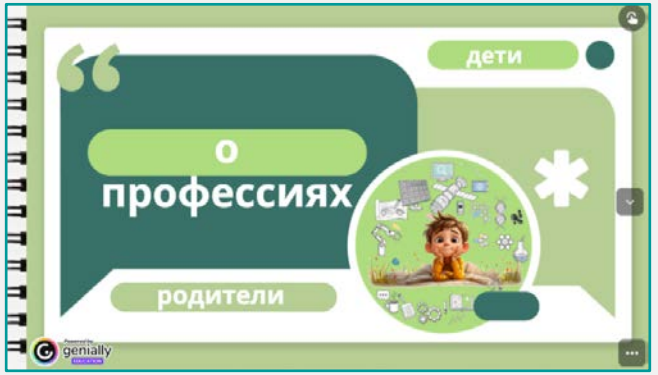














ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

Портфолио дошкольника — способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, которые демонстрируют его усилия и прогресс

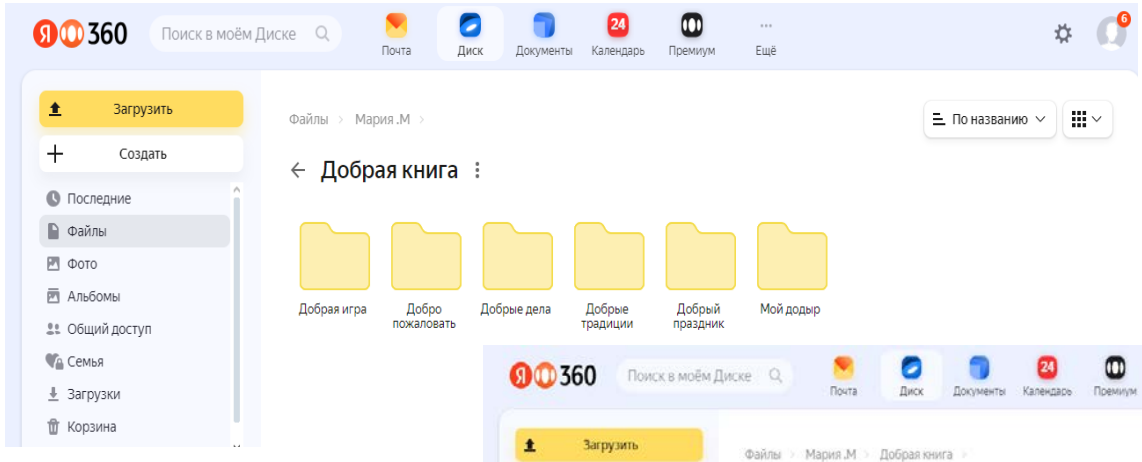
Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать этапы и результаты развития дошкольника в совместной и самостоятельной деятельности

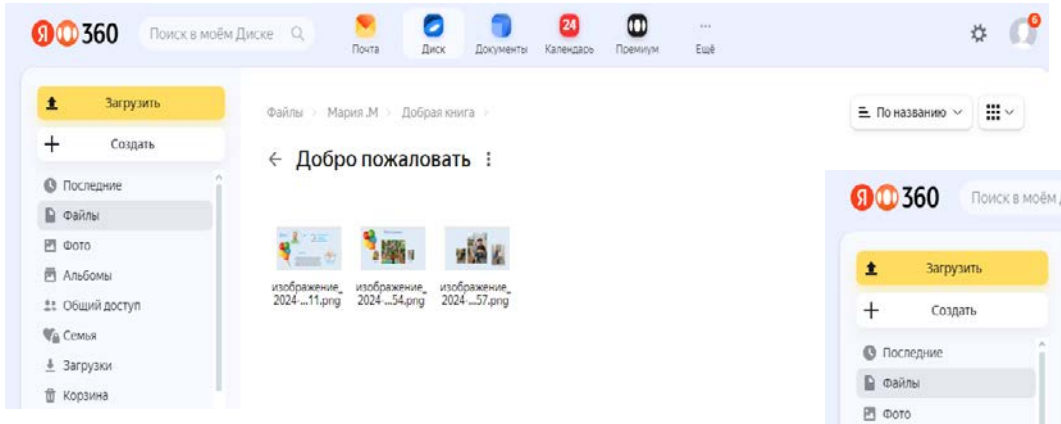
Цифровое портфолио дошкольника - это интерактивная форма сбора и предъявления личных достижений ребёнка с применением цифровых технологий

Цель цифрового портфолио: оптимизировать процесс накопления и оценивания этапов развития дошкольника

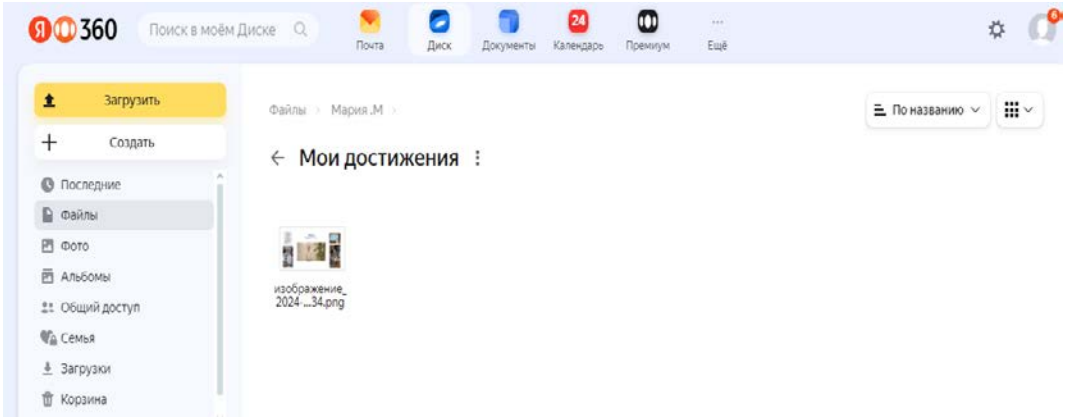
Просветительская цель цифрового портфолио - актуализировать для родителя значимые этапы развития ребенка, запечатлевая и систематизируя их для поддержки ответственного родительства

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА





Яндекс Диск



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

2 - 4 года

Добрая книга



Мои достижения



4 - 5 лет

Мои достижения



Мой досуг



Моя малая родина



Безопасность



5 - 7 лет

Мои достижения



Мой досуг



Безопасность



Моя малая родина



Финансовая грамотность



Книга памяти

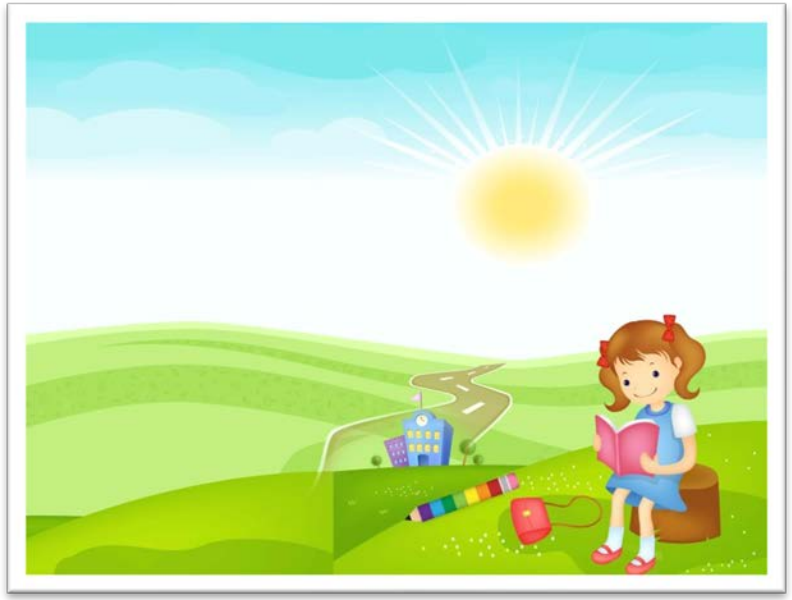


ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 1



Мария

Добрая книга



Мои достижения



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 1















Содержание папки «Добро пожаловать»









Содержание папки «Добрый Мойдодыр»







Содержание папки «Добрая игра»

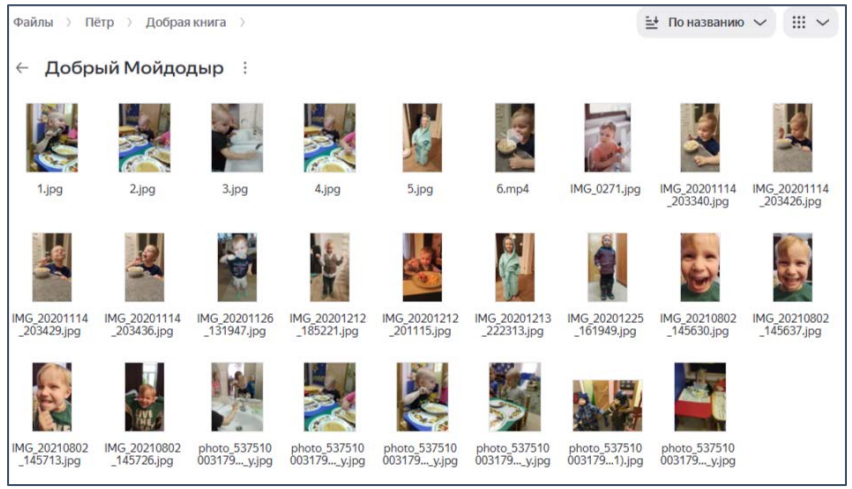


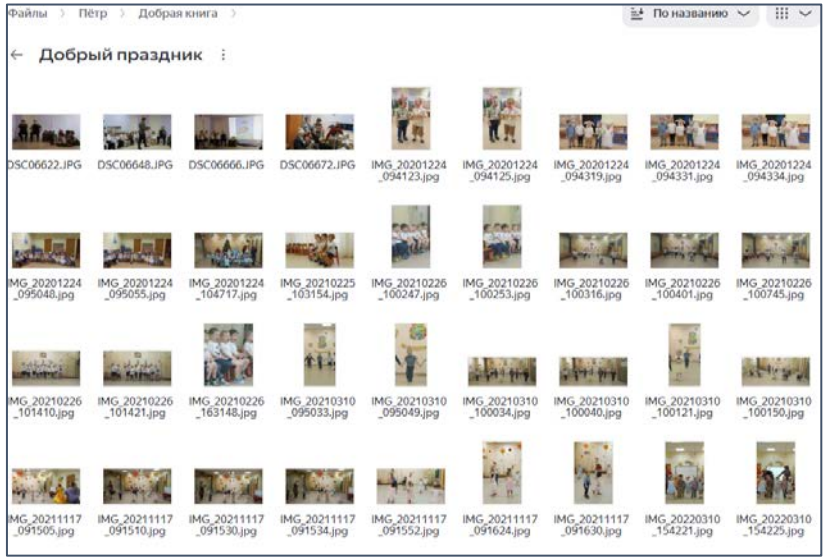


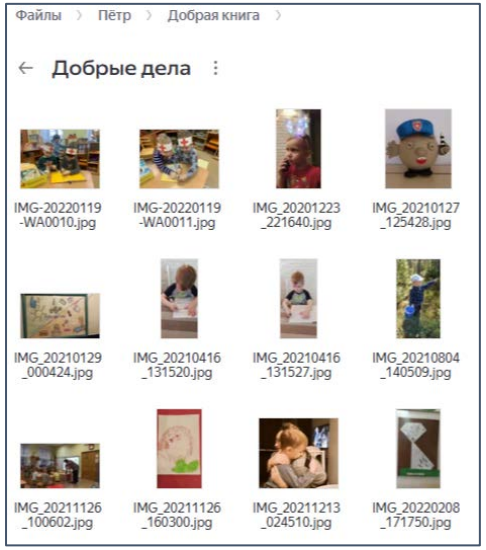


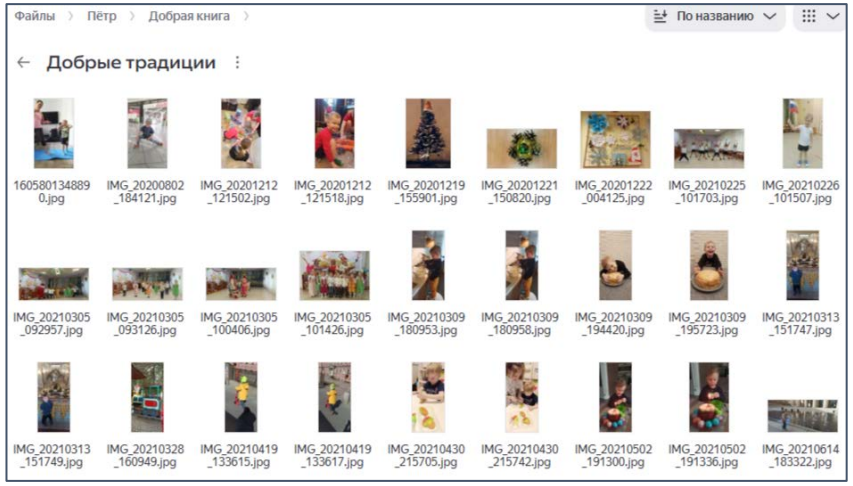


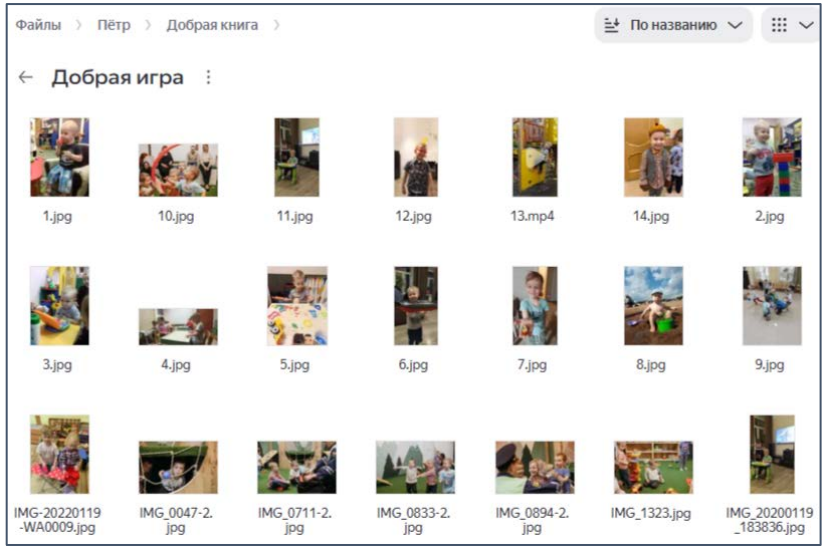
Пример организации проекта «Добрая книга» в цифровом портфолио воспитанника Петра – скриншоты со страниц хранилища Яндекс Диска











ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 2

Мои достижения



4-5 лет

Мой досуг



Безопасность



Моя малая родина



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 2







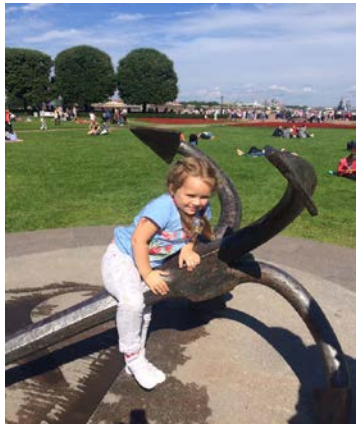
Содержание папки «Безопасность»



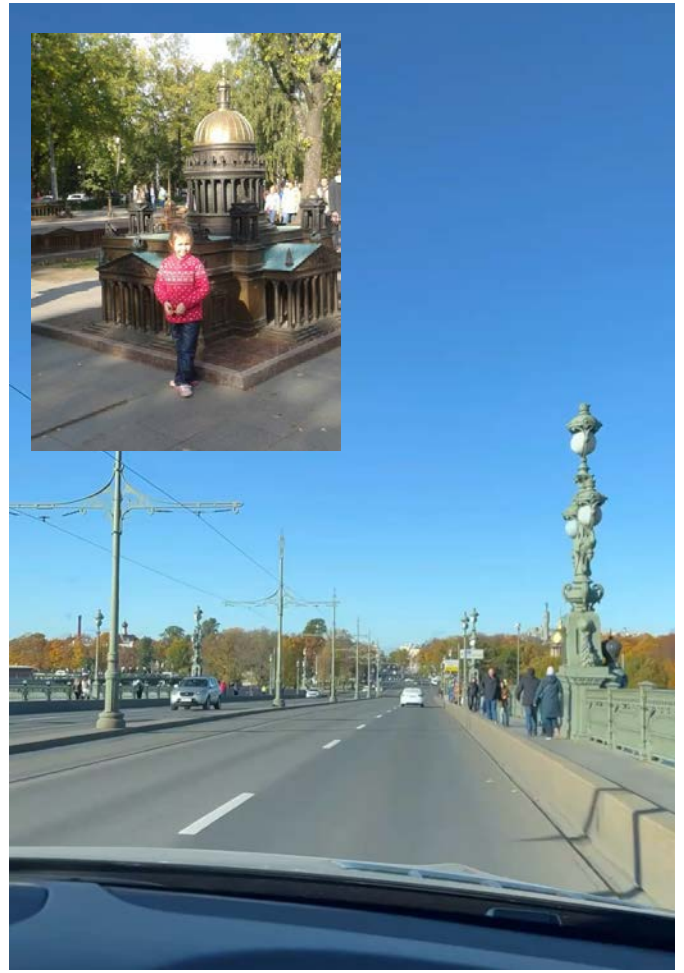


ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 2



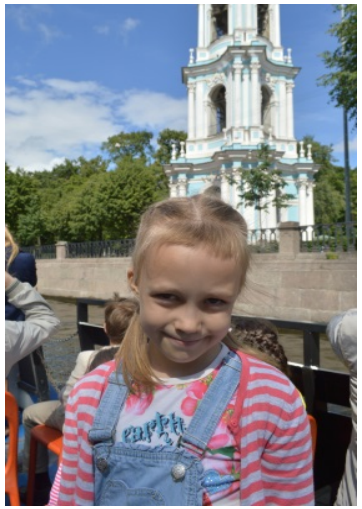






Содержание папки «Моя малая родина»







ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 2





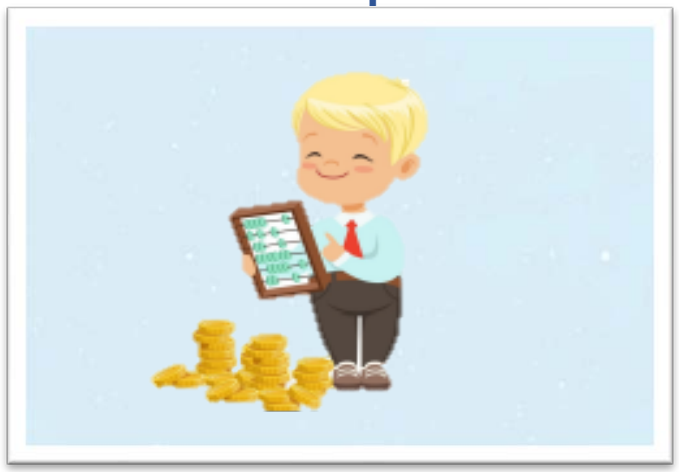


Содержание папки «Мой досуг»



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 3

Финансовая грамотность



5-7 лет

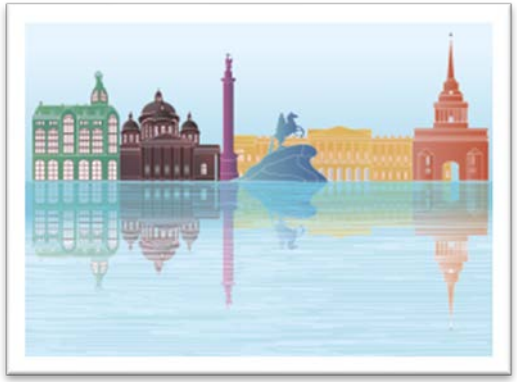
Книга памяти



Безопасность



Моя малая родина



Мой досуг



Мои достижения



ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 3



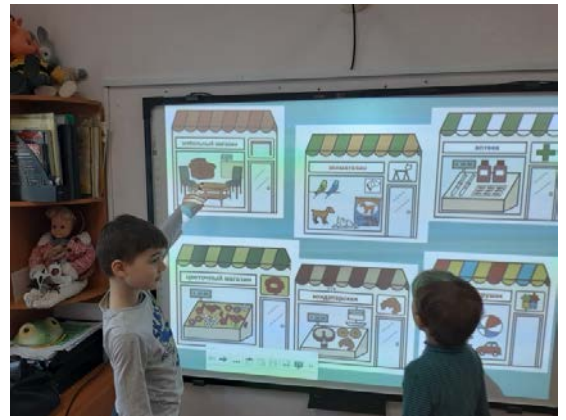






Содержание папки «Финансовая грамотность»





ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА
ЭТАП 3



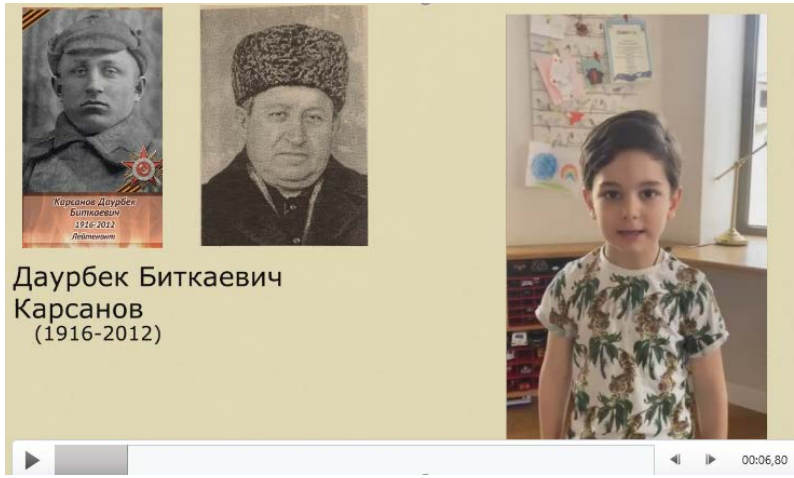




Содержание папки «Книга памяти»







ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА



Добрая книга



Мои достижения



Мой досуг



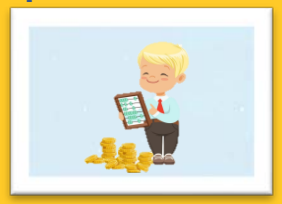
Безопасность



Моя малая родина



Финансовая грамотность



Книга памяти



QR

КВЕСТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – ОЧНЫЙ ФОРМАТ

Цель – пройти по станциям с заданиями, вложенными в QR-коды, собрать слова-подсказки и определить общее объединяющее понятие карты из мира социально-экономических явлений



1. СЛОЖИТЬ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ
2. ОТГАДАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЗАГАДКУ В ИСПОЛНЕНИИ ДЕТЕЙ
3. ПРОЧИТАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СКАЗКУ И НАЙТИ ГЛАВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СЛОВО
4. ВОССТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЬНОСТЬ КАРТОЧЕК СО СЛОВАМИ И ОТГАДАЙТЕ ПОСЛОВИЦУ
5. ДОПОЛНИТЬ ПОНЯТИЙНОЕ ПОЛЕ СВОИМ СЛОВОМ/СЛОВАМИ И ПРЕДСТАВИТЬ В ВИДЕ РУКОТВОРНОГО БАННЕРА ГЛАВНУЮ РАЗГАДКУ КАРТЫ

ФИНКВЕСТ. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ





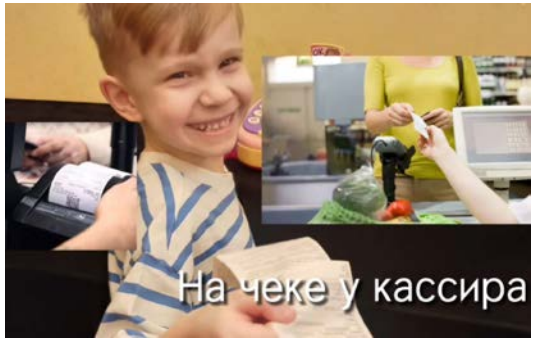

Варианты разрезных картинок





Финзагадки.

Загадывают дети.








Содержательный компонент просветительской деятельности



Авторские разработки педагогов ДОУ



Навигатор для современных родителей «Растим детей»



Готовые презентации Российского общества Знание

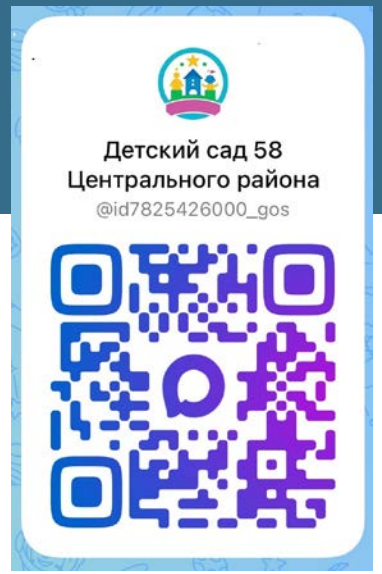


Научно-методические среды ИРЗАР



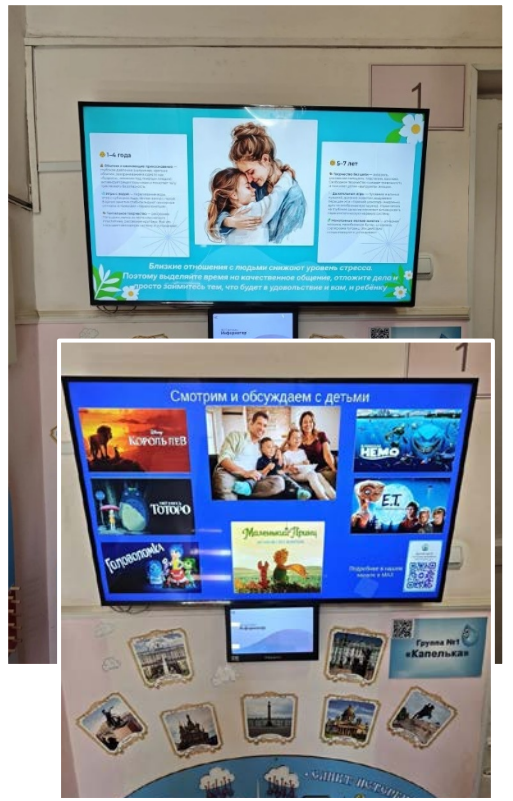
Просветительская инфографика ИРЗАР

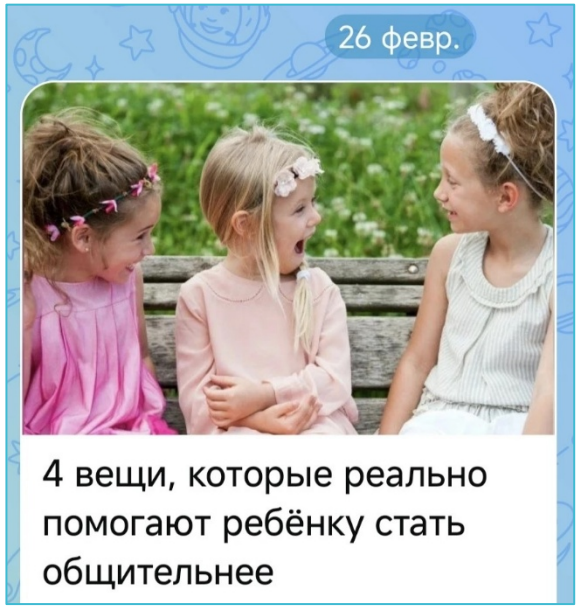
Информационная поддержка взаимодействия с родителями в ДОУ

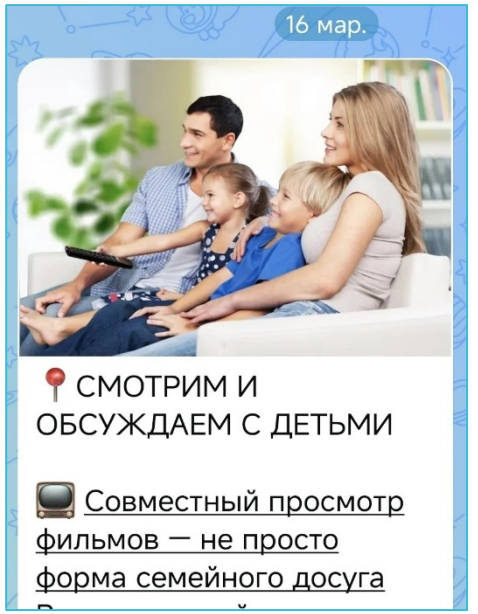














ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ – ОПОРА НА СОВРЕМЕННЫЙ ПОРТРЕТ РОДИТЕЛЯ



Центральный район Санкт-Петербурга представляет



Просветительский подкаст

ПОДРОСТАЙ-КА 19 ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

короткая аудиодорожка или серия выпусков психолого-педагогического содержания для родителей дошкольников: монолог, беседа специалистов, ответы на вопросы, истории из практики

