



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент кадровой политики

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

21.04.2025 № 08-652

Членам единого организационного
комитета Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
и всероссийских профессиональных
конкурсов «Воспитатель года России»,
«Директор года России»,
«Первый учитель» 2025 года
(по списку)

О проведении заседания единого оргкомитета

Уважаемые члены единого оргкомитета!

Департамент кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации приглашает Вас принять участие в заседании единого организационного комитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» 2025 года (далее соответственно – единый оргкомитет, Конкурсы), которое состоится в режиме видео-конференц-связи 24 апреля 2025 года в 11:00 (МСК).

К заседанию единого оргкомитета в режиме видео-конференц-связи можно будет подключиться по ссылке:

https://sferum.ru?call_link=eY_UNV7ta4eyNQfTi3Q4M9cMtHjhJW5EzWP6W3sdfc

Просим Вас уведомить об участии до 23 апреля 2025 г. по адресу электронной почты: prushkovskaya-on@edu.gov.ru.

Контактное лицо от Минпросвещения России – начальник отдела Департамента кадровой политики Прушковская Ольга Николаевна, тел.: (495) 587-01-10, доб. 3511, электронная почта: prushkovskaya-on@edu.gov.ru.

Приложение: в эл виде.



И.А. Кокоева

Прушковская О.Н.
(495) 587-01-10, доб. 3511

Повестка первого заседания единого Оргкомитета Конкурсов

1. Приветственное слово заместителя Председателя – заместителя Министра просвещения Российской Федерации Ольги Павловны Колударовой (5 мин).
2. Представление единой концепции, архитектуры, обновленных порядков проведения и проекта фирменных стилей Конкурсов в 2025 году – начальник управления ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» - Юлия Александровна Есауленко (5 мин).
3. Подготовительная компания по организации и проведению 1 тура заключительного этапа Конкурсов в четырёх субъектах Российской Федерации:
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - Гладков Вячеслав Владимирович - Губернатор Белгородской области (5 мин);
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» - Паслер Денис Владимирович – временно исполняющий обязанности Губернатора Свердловской области (5 мин);
 - Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» - Минькова Анна Алексеевна – заместитель Губернатора Краснодарского края (5 мин);
 - Всероссийский конкурс «Учитель года России» - Потехина Ирина Петровна – вице-губернатор Санкт-Петербурга (5 мин).
4. Обсуждение, ответы на вопросы (3 мин).
5. Голосование (2 мин).

УТВЕРЖДЕН
единым Оргкомитетом Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол №

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру заключительного этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования заключительного этапа Конкурса.

1.3. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится ежегодно с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения

общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Маленькими шагами к большим победам».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором заключительного этапа Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогической практики, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Заключительный этап Конкурса проводится в сентябре-октябре 2025 года. Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года (Краснодарский край). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области/г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.8. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальной группе Конкурса ВКонтакте https://vk.com/vospitatel_goda_rf, на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru>.

1.10. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператор создаёт официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования. Для участия в заключительном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один

конкурсант – победитель отборочного (регионального) этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – отборочный (региональный) этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на отборочном (региональном) этапе Конкурса текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых отборочный (региональный) этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят отборочный (региональный) этап один раз в два года, в тот год, когда отборочный (региональный) этап не проводится, направляют для участия в заключительном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, до 15 июня 2025 года направляют Оператору Конкурса на электронную почту vospitatelgoda@mpcenter.ru следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 3);
- видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета отборочного (регионального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников

заключительного этапа. Состав участников заключительного этапа утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются в официальной группе Конкурса ВКонтакте.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Педагогическое мероприятие с детьми»** и **«Просветительское мероприятие с родителями»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются с учётом жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантами в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов до начала заключительного этапа. Проведение конкурсантами педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Количественный состав воспитанников в группе 12-15 человек. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

3.2.2. «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения компетенциями в сфере работы с семьёй.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсанта с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Темы утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

3.3. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – *«Научу за 20 минут»*.

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Очерёдность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

4. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура и группы жюри второго тура.

4.1.1 Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати пяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями» формируются шесть групп жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.1.2 Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырёх групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации из педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Профсоюза, победителей Конкурсов, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике, в интересах достижения целей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляет председатель из числа лидеров профессионального педагогического сообщества Российской Федерации, призёров и победителей Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает единый Оргкомитет Конкурсов на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в учреждении дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (лауреат, призёр, победитель). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри второго тура являются: работа в настоящее время в учреждении дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации,

организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие учёной степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»; и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура могут входить представители федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

– член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

– в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.12. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.13. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком с символикой Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра и призом с символикой Конкурса.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой конкурса и денежным поощрением в размере 200 тыс. рублей.

5.4. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура заключительного этапа Конкурса (Краснодарский край).

6.2. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (Краснодарский край) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.3. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт

направляющей стороны и/или попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счётной комиссии, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (Краснодарский край) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.4. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Участие в отборочном (региональном) этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
отборочного (регионального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года
от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

воспитателя _____

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в единый Оргкомитет Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2025 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года¹**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	

¹ Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)²</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о...	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Куда бы вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребёнок, и как вы на него ответили?	
Чему вас научили дети за время работы воспитателем?	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в Telegram	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	

Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

Требования к видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса

Видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённое видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)

проживающий (-ая) по адресу: _____

(адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)

основной документ, удостоверяющий личность _____

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных или его представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие (в лице представителя субъекта персональных данных) федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор) ИНН 7709057458, ОГРН 1027739007856, находящемуся по адресу: 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. 1-й Дербеневский, д. 5 стр. 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное положение;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных
или его представителя)

подпись

**Требования к заполнению и направлению согласия
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета отборочного (регионального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____
(субъект Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место ³ на отборочном (региональном) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В _____ в 2025 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2025 года

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕН
единым Оргкомитетом Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол №

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру заключительного этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса, а также условия финансирования заключительного этапа Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится ежегодно с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;

повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором заключительного этапа Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогической практики, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Заключительный этап Конкурса проводится в сентябре-октябре 2025 года. Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (г. Санкт-Петербург). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области/г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.8. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальной группе Конкурса ВКонтакте (<https://vk.com/teacherofrussia>), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eseur.ru>.

1.10. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками заключительного этапа Конкурса являются работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «учитель» общеобразовательной организации.

Для участия в заключительном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель отборочного (регионального) этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – отборочный (региональный) этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место в отборочном (региональном) этапе Конкурса текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых отборочный (региональный) этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят отборочный (региональный) этап один раз в два года, в тот год, когда отборочный (региональный) этап не проводится, направляют для участия в заключительном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, до 15 июня 2025 года направляют Оператору Конкурса на электронную почту teacherofrussia@mpcenter.ru следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);
- информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 3);
- видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями (Приложение 4);
- согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 6);
- выписка из протокола заседания оргкомитета отборочного (регионального) этапа Конкурса (Приложение 7);
- скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса (Приложение 8).

2.3. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников заключительного этапа. Состав участников заключительного этапа утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.2 настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются в официальной группе Конкурса ВКонтакте.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Педагогическое интервью»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе с учётом жеребьёвки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантами Оператору до 27 июля 2025 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с методическим эпиграфом

конкурсного испытания, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очерёдность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – *«Научу за 20 минут»*.

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

3.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

4. Жюри и счётная комиссия заключительного этапа Конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура и группы жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее пятидесяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» формируются пять групп жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного этапа Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников заключительного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырёх групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации из педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Профсоюза, победителей Конкурсов, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике, в интересах достижения целей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляют два сопредседателя из числа лидеров профессионального педагогического сообщества Российской Федерации, призёров и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает единый Оргкомитет Конкурсов на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призёр, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри второго тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие учёной степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

4.9. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.10. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура могут входить представители федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории

которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.11. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

- в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.12. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.13. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

5.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Двадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по седьмое места, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком с символикой Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призёры конкурса награждаются дипломом призёра, призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 500 тысяч рублей.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой конкурса и денежным поощрением в размере 1 млн. рублей.

5.4. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

5.5. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура (г. Санкт-Петербург) и второго тура (Московская обл./г. Москва) заключительного этапа Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (г. Санкт-Петербург) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.3. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и/или попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счётной комиссии, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного этапа Конкурса (г. Санкт-Петербург) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

6.4. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Участие в отборочном (региональном) этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
отборочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года
от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в единый Оргкомитет Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2025 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года¹**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

¹ Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)²</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
Адреса в сети Интернет (авторский блог, личные страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с публикуемыми участником материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	
Ссылка на видеозапись участника, размещённое на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в Telegram	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

Требования к видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса

Видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеозэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, а также на личной странице участника в социальной сети ВКонтакте. Ссылки на размещённое видеозэссе участника заключительного этапа Конкурса отображаются в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

проживающий (-ая) по адресу: _____

_____,
(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____

_____,
(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор) ИНН 7709057458, ОГРН 1027739007856, находящемуся по адресу: 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. 1-й Дербеневский, д. 5 стр. 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующим персональным данным:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное положение;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) субъекта персональных данных)

подпись

**Требования к заполнению и направлению согласия
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета отборочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(субъект Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место³ на отборочном (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2025 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года _____

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕН
единым Оргкомитетом Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол №

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского профессионального конкурса
«Первый учитель» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру проведения Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения финалистов, лауреатов и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.5. Девиз Конкурса «Один шаг в обучении – сто шагов в развитии».

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогической практики, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальной группе Конкурса ВКонтакте (<https://vk.com/luchitel>), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>) и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<https://www.esur.ru>).

2. Сроки, формат и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс состоит из двух этапов:

отборочный заочный этап – с 25 апреля по 29 июня 2025 года;

заключительный очный этап – с 20 сентября по 5 октября 2025 года.

2.2. Отборочный заочный этап Конкурса проводится в два тура. Конкурсные испытания проходят в заочном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.3. Заключительный очный этап Конкурса проводится в два тура. Первый тур заключительного очного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024 года (Белгородская область). Второй тур заключительного очного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области/г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного очного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм, реализующих образовательные программы начального общего образования, занимающие по

основному месту работы должность «учитель начальных классов» и являющиеся гражданами Российской Федерации.

3.2. Победитель и призёры заключительного очного этапа Конкурса не принимают участие в Конкурсе в течение трёх последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 25 апреля по 4 мая 2025 года пройти регистрацию на электронной странице Конкурса по адресу <https://education.apkpro.ru/courses/1611/> (далее – электронная страница Конкурса), получить доступ в личный кабинет участника на электронной странице Конкурса, заполнить все поля регистрационной формы и прикрепить в том числе следующие документы:

- скан-копия справки о занимаемой должности с указанием стажа работы в занимаемой должности;
- скан-копия заявления участника Конкурса (Приложение 1);
- скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 3).

При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также даёт согласие на обработку своих персональных данных, их передачу Оператору, единому Оргкомитету Конкурсов и партнёрам Конкурса¹.

Регистрация считается завершённой, если в личном кабинете участника на электронной странице Конкурса заполнены все поля регистрационной формы.

Оператор не несёт ответственности за отсутствие возможности у участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети Интернет, которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.).

По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму прекращается.

По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников отборочного заочного этапа Конкурса. Участниками отборочного заочного этапа Конкурса являются перечисленные в п. 3.1 участники

¹ Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Конкурса, завершившие регистрацию в личном кабинете участника на электронной странице Конкурса. В период с 5 мая по 11 мая 2025 года Оператором проводится техническая экспертиза поданных заявок на участие в Конкурсе.

Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении регистрационной формы и документов, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

Организатор, Оператор и партнёры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

4. Структура конкурсных испытаний отборочного заочного этапа, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

4.1. Отборочный заочный этап. Первый тур

С 25 апреля по 4 мая 2025 года осуществляется регистрация участников Конкурса.

С 12 по 25 мая 2025 года проходит первый тур отборочного этапа, включающий конкурсное испытание «**Профессиональное тестирование**».

4.1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности.

Профессиональное тестирование проводится по следующим направлениям:

1. «Учитель – Школа» (правовая и организационная культура учителя, принятие эффективных решений в выстраивании взаимодействия со специалистами внутри образовательной организации и специалистами смежных ведомств в интересах учеников).
2. «Учитель – Ученики» (психолого-педагогическая компетентность учителя, владение эффективными методиками и приёмами организации обучения и воспитания с учётом возрастных (и иных) особенностей учеников).
3. «Учитель – Родители» (владение навыками эффективной коммуникации, управления конфликтами, выстраивания взаимодействия на основе доверия и сотрудничества).
4. «Учитель – Учителя» (методическая компетентность учителя: способность к обобщению собственного педагогического опыта и его трансляции, умение конструктивно принимать опыт коллег, работать в команде, принимать совместные решения в интересах учеников).
5. «Я – Учитель» (личностные компетенции учителя: рефлексивность, способность к саморазвитию, эмоциональный интеллект, критичность, умение проектировать своё профессиональное и личностное будущее).

Формат конкурсного испытания: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Ссылка для прохождения тестирования и инструкция по прохождению тестирования размещаются в личных кабинетах участников Конкурса.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **100 баллов**. Оценивание тестирования осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования.

Итоги первого тура отборочного заочного этапа Конкурса подводятся до 1 июня 2025 года и размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>) и в официальной группе Конкурса ВКонтакте (<https://vk.com/luchitel>).

К участию во втором туре отборочного заочного этапа допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа «Профессиональное тестирование». Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется единым Оргкомитетом Конкурсов.

Оператор не несёт ответственности за непрохождение участником тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.).

4.2. Отборочный заочный этап. Второй тур

Второй тур отборочного заочного этапа проводится с 1 по 29 июня 2025 года. Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Марафон публикаций»** и **«Групповая работа»**.

4.2.1. Конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат конкурсного испытания: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: участники размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» и не позднее 23:59 (по московскому времени) 29 июня 2025 года направляют письмо, содержащее кликабельные ссылки на все публикации, представляемые участником в данном конкурсном испытании, на официальный электронный адрес Конкурса, указанный Оператором в официальной группе Конкурса «ВКонтакте». На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

- «Я в конкурсе «Первый учитель»;
- «Один день из жизни учителя начальной школы»;
- «Мой класс»;
- «Моя школа»;
- «Первые учителя – всей стране».

Технические требования к публикациям:

– в социальной сети «ВКонтакте» в настройках приватности на личной странице участника Конкурса на весь период проведения Конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», не должна быть активирована опция «Закрытый профиль» в разделе «Прочее»;

– при размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;

– в публикации должна быть указана тема;

– количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

– публикации должны содержать хэштеги Конкурса #ЯВКонкурсеПервыйУчитель2025, #марафонпервыйучитель.

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся участник Конкурса подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся.

К экспертизе не допускаются публикации, не соответствующие техническим требованиям и/или противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и информационная насыщенность;
- проявленность профессиональной и гражданской позиции;
- нестандартность содержательного решения;
- культура представления информации в публичном пространстве;
- рефлексивная культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Групповая работа»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональной задачи.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение и командный поиск решения поставленной перед участниками Конкурса профессиональной задачи.

Конкурсное испытание проводится в режиме видео-конференц-связи. Платформа для организации видео-конференц-связи определяется Оператором Конкурса. Ссылка для подключения к видео-конференц-связи направляется участникам на личные электронные почты, указанные при регистрации.

Состав команд определяется жеребьёвкой.

Конкурсное испытание оценивается жюри.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 45 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **100 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. по направлению «Я – Команда»:
 - умение организовать эффективную коммуникацию в команде;
 - способность проектировать достижение командного результата;
 - умение принимать решение с учётом мнения команды;
 - культура командной работы.
2. по направлению «Я – Учитель»:
 - точность понимания задачи и сообразность её решения;

- умение предъявить свою профессиональную позицию;
- наличие и вариативность аргументации собственной позиции;
- убедительность и оригинальность суждений;
- умение управлять собственным поведением;
- владение навыками самопрезентации.

4.3. Оператор не несёт ответственности за непрохождение участником конкурсных испытаний второго тура отборочного заочного этапа Конкурса по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.), по причине невозможности принять участие в конкурсном испытании «Групповая работа» в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки для участия в конкурсном испытании, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором участнику Конкурса.

4.4. Итоги отборочного заочного этапа Конкурса подводятся не позднее 7 июля 2025 года. По итогам отборочного заочного этапа жюри определяет тридцать участников отборочного заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

5. Структура конкурсных испытаний заключительного (очного) этапа, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

5.1. Для участников и жюри заключительного очного этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

5.2. Для участников и жюри заключительного очного этапа Конкурса Оператор создаёт официальные группы заключительного очного этапа Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

5.3. Заключительный очный этап Конкурса проходит в два тура. **Первый тур** проводится для финалистов Конкурса. **Второй тур** проводится для лауреатов Конкурса. Конкурсные испытания проводятся на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадок проведения первого и второго туров. Конкурсные испытания проходят в очном формате и транслируются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.4. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытый урок» и «Урок для родителей». Последовательность выступлений конкурсантов в рамках первого тура определяется жеребьёвкой. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется очно членами жюри.

5.4.1. Конкурсное испытание «Открытый урок»

Методический эпиграф конкурсного испытания «Открытый урок» – *«На 30 минут старше».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения.

Учебный предмет конкурсант выбирает самостоятельно. Тему урока конкурсант формулирует самостоятельно с учётом фактического освоения рабочей программы по соответствующему предмету. Сведения о выбранном учебном предмете, теме, возрасте обучающихся, необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант направляет Оператору до 30 августа 2025 года.

Регламент конкурсного испытания: обоснование методического замысла в соответствии с методическим эпиграфом, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина предъявления предметного содержания;
- реализованность развивающего потенциала урока;
- целеполагание и результативность;
- оригинальность решения профессиональных задач;
- коммуникативная культура.

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок для родителей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в построении доверительного диалога и отношений на основе сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся на тему **«Россия сегодня: время воспитания героев».**

Регламент конкурсного испытания: проведение просветительского мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая компетентность;

- методическая компетентность;
- умение взаимодействовать на основе сотрудничества;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция.

5.5. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: **«Мастер-класс»**, **«Блицтурнир»** и **«Образовательный форсаж»**.

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – *«Научу за 20 минут»*.

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

5.5.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

5.5.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

6. Жюри и счётная комиссия Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний отборочного заочного этапа Конкурса формируется жюри из не менее пятнадцати экспертов, состав которого утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.1.2. Оценивание конкурсного испытания «Профессиональное тестирование» осуществляется автоматически на странице проведения тестирования в информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура отборочного заочного этапа «Групповая работа» и «Марафон публикаций» из не менее пятнадцати экспертов формируется три группы жюри. В состав каждой группы включается не менее одного эксперта, специализирующегося в области дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, педагогической психологии, а также методического сопровождения образовательного процесса или управления в системе образования.

6.2. Для оценивания конкурсных испытаний заключительного очного этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.3. Оценивание конкурсных испытаний заключительного очного этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура и группы жюри второго тура.

6.3.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура заключительного очного этапа Конкурса «Открытый урок» и «Урок для родителей» из не менее пятнадцати экспертов формируются три группы жюри. В состав каждой группы включается не менее одного эксперта, специализирующегося в области дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, педагогической психологии, а также методического сопровождения образовательного процесса или управления в системе образования.

Каждая из трёх групп жюри очно осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников заключительного очного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура заключительного очного этапа Конкурса формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

6.3.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура заключительного очного этапа Конкурса формируется жюри второго тура, состоящее из четырёх групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации из педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Профсоюза, победителей Конкурсов, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике, в интересах достижения целей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

6.3.3. Руководство каждой группой жюри первого тура заключительного очного этапа Конкурса осуществляет один председатель на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура заключительного очного этапа Конкурса осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает единый Оргкомитет Конкурсов на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

6.4. Составы всех групп жюри заключительного очного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура заключительного очного этапа являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.); и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) высокие достижения (победитель, призёр, лауреат) во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

6.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие учёной степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»; и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

6.7. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

6.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

6.9. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

6.10. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

6.11. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура могут входить представители федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, в том числе находящихся в ведении

Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

6.12. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри первого тура заключительного очного этапа не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

- в состав жюри первого тура заключительного очного этапа и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

6.13. Все члены жюри заключительного очного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.14. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного очного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

7. Порядок определения и награждения финалистов, лауреатов, призёров и победителя Конкурса

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику отборочного заочного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой результат прохождения профессионального тестирования;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

7.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного очного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри

второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

7.3. Участники отборочного заочного этапа конкурса, прошедшие не менее одного конкурсного испытания отборочного заочного этапа Конкурса, получают электронный сертификат участника.

7.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа, допускаются к участию во втором туре отборочного заочного этапа Конкурса. Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется единым Оргкомитетом Конкурсов.

7.5. Тридцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме средних арифметических баллов за два конкурсных испытания второго тура отборочного заочного этапа Конкурса, объявляются **финалистами** Конкурса и становятся участниками первого тура заключительного очного этапа Конкурса.

7.6. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура заключительного очного этапа Конкурса, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура заключительного очного этапа Конкурса.

Двое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

7.7. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов.

Все участники заключительного очного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком «Первый учитель».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата Конкурса.

Призёры Конкурса награждаются дипломом призёра Конкурса и призом с символикой Конкурса.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 200 тысяч рублей.

7.8. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призёры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.9. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

8. Финансирование заключительного очного этапа Конкурса

8.1. Финансирование проведения отборочного заочного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

8.2. Финансирование проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура (Белгородская область) и второго тура (Московская обл./г. Москва) заключительного очного этапа Конкурса.

8.3. Командирование участников на все мероприятия заключительного очного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного очного этапа Конкурса, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного очного этапа Конкурса (Белгородская область) и второго тура заключительного очного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

8.4. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного очного этапа Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и/или попечителей организаций, в которых работают

члены жюри и члены счётной комиссии, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного очного этапа Конкурса (Белгородская область) и второго тура заключительного очного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

8.5. Для проведения заключительного очного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года
от _____

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

*(должность и наименование образовательной
организации)*

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» 2025 года (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных при регистрации на сайте Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и публикации с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

СОГЛАСИЕ
участника Всероссийского профессионального конкурса
«Первый учитель»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

проживающий (-ая) по адресу: _____,
(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____,

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор) ИНН 7709057458, ОГРН 1027739007856, находящемуся по адресу: 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. 1-й Дербеневский, д. 5 стр. 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное положение;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)
субъекта персональных данных)*

Подпись

**Требования к заполнению и направлению согласия
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Первый учитель» 2025 года²**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

² Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.
Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i> ³	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
<i>Семейное положение</i>	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Чему, на ваш взгляд, обязательно должен научить учитель начальных классов каждого своего ученика?	
Какой совет вы всегда даёте родителям будущих первоклассников?	
Если бы для того чтобы стать учителем начальных классов, надо было прочитать одну книгу, что это была бы за книга?	
Всем известно, что героическое есть в каждой профессии. В чём вы видите героизм профессии учителя начальных классов?	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	

³ Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Ник в Telegram	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) Фотоматериалы направляются отдельными файлами Жанровые особенности: - портрет на светлом фоне; - в полный рост в деловом стиле; - на рабочем месте (индивидуальное). Технические требования к фото: - файл в формате JPEG максимального качества; - без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.	

В единый Оргкомитет
Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий заключительного очного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» в 2025 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном очном этапе Всероссийского конкурса «Первый учитель» 2025 года

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2025 года

УТВЕРЖДЕН
единым Оргкомитетом Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол №

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2025 года (далее – Порядок, Конкурс), организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России», «Первый учитель» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 186 от 10 марта 2025 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру проведения Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счётной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения финалистов, лауреатов и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» проводится ежегодно с целью выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространения их опыта в области управления общеобразовательной организацией; повышения профессионального мастерства и развития среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций; формирования и развития экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор. Оператором Конкурса является федеральное

государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.5. Девиз Конкурса «От идеи – к действиям».

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса, способствующее повышению престижа профессии педагога и распространению лучших образцов педагогической практики, обеспечивается созданием телевизионных программ и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в официальной группе Конкурса ВКонтакте (https://vk.com/director_goda), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>) и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (<https://www.esur.ru>).

2. Сроки, формат и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс состоит из двух этапов:

отборочный заочный этап – с 25 апреля по 29 июня 2025 года;

заключительный очный этап – с 20 сентября по 05 октября 2025 года.

2.2. Отборочный заочный этап Конкурса проводится в два тура. Конкурсные испытания проходят в заочном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.3. Заключительный очный этап Конкурса проводится в два тура. Первый тур заключительного очного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2024 года (г. Екатеринбург). Второй тур заключительного очного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области/г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного очного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в должности директора образовательной организации не менее 3 лет.

3.2. Победитель и призёры заключительного этапа Конкурсов не принимают участие в Конкурсе в течение трёх последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 25 апреля по 04 мая 2025 года пройти регистрацию на электронной странице <https://education.apkpro.ru/courses/2004> (далее – электронная страница Конкурса), получить доступ в личный кабинет участника на электронной странице Конкурса, заполнить все поля регистрационной формы и прикрепить в том числе следующие документы:

- скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа работы в занимаемой должности;
- скан-копия заявления участника Конкурса (Приложение 1);
- скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2), заполненное в соответствии с требованиями (Приложение 3).

При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также даёт согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, единому Оргкомитету Конкурсов и партнёрам Конкурса¹.

Регистрация считается завершённой, если в личном кабинете участника на электронной странице Конкурса заполнены все поля регистрационной формы.

Оператор не несёт ответственности за отсутствие возможности у участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети Интернет, которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.).

По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму прекращается.

По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников отборочного заочного этапа Конкурса. Участниками отборочного заочного этапа Конкурса являются перечисленные в п. 3.1. участники Конкурса, завершившие регистрацию в личном кабинете участника на

¹ Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

электронной странице Конкурса. В период с 5 мая по 11 мая 2025 года Оператором проводится техническая экспертиза поданных заявок на участие в Конкурсе.

Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении регистрационной формы и документов, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети Интернет, в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

Организатор, Оператор и партнёры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

4.1. Отборочный заочный этап. Первый тур

С 25 апреля по 4 мая 2025 года осуществляется регистрация участников Конкурса. С 12 по 25 мая 2025 года проходит первый тур отборочного этапа, включающий конкурсное испытание **«Профессиональное тестирование»**.

4.1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности.

Профессиональное тестирование содержит вопросы по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство,

формирование эффективной педагогической команды), актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Формат конкурсного испытания: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут. Ссылка для прохождения тестирования и инструкция по прохождению тестирования размещаются в личных кабинетах участников Конкурса.

Максимальная оценка по результатам тестирования – **100 баллов**. Оценивание тестирования осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования.

Итоги первого тура отборочного заочного этапа Конкурса подводятся до 1 июня 2025 года и размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru>) и в официальной группе Конкурса ВКонтакте (https://vk.com/director_goda).

К участию во втором туре отборочного заочного этапа допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа «Профессиональное тестирование». Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется единым Оргкомитетом Конкурсов.

Оператор не несёт ответственности за непрохождение участником тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети Интернет и пр.).

4.2. Отборочный заочный этап. Второй тур

Второй тур отборочного заочного этапа проводится с 1 по 29 июня 2025 года. Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Марафон публикаций**» и «**Групповая работа**».

4.2.1. Конкурсное испытание «Марафон публикаций»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат конкурсного испытания: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: участники размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте» и не позднее 23:59 (по московскому времени) 29 июня 2025 года направляют письмо, содержащее кликабельные ссылки на все публикации, представляемые участником в данном конкурсе испытании, на официальный электронный адрес Конкурса, указанный Оператором в официальной группе Конкурса «ВКонтакте». На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

- «Я в конкурсе «Директор года России»;
- «Один день из жизни директора школы»;
- «Директор школы управляет будущим страны»;
- «Моя команда: работаем на результат»;
- «Я вдохновляюсь и вдохновляю».

Технические требования к публикациям:

– в социальной сети «ВКонтакте» в настройках приватности на личной странице участника Конкурса на весь период проведения Конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», не должна быть активирована опция «Закрытый профиль» в разделе «Прочее»;

– при размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;

– в публикации должна быть указана тема;

– количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

– публикации должны содержать хэштеги Конкурса: #директорбудущего, #ЯвКонкурсеДиректорГода25, #директоргодароссии, #директорвдохновляет, #ядиректоршколы.

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся участник Конкурса подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся.

К экспертизе не допускаются публикации, не соответствующие техническим требованиям и/или противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и информационная насыщенность;
- проявленность профессиональной и гражданской позиции;
- нестандартность содержательного решения;
- культура представления информации в публичном пространстве;
- рефлексивная культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Групповая работа»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональной задачи.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение и командный поиск решения поставленной перед участниками Конкурса профессиональной задачи.

Конкурсное испытание проводится в режиме видео-конференц-связи. Платформа для организации видео-конференц-связи определяется Оператором Конкурса. Ссылка для подключения к видео-конференц-связи направляется участникам на личные электронные почты, указанные при регистрации.

Состав команд определяется жеребьёвкой.

Конкурсное испытание оценивается жюри.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 45 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **100 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. по направлению «Я – Команда»:

- умение организовать эффективную коммуникацию в команде;
- способность проектировать достижение командного результата;
- умение принимать решение с учётом мнения команды;
- культура командной работы.

2. по направлению «Я – Лидер»:

- точность понимания задачи и сообразность её решения;
- умение предъявить свою профессиональную позицию;
- наличие и вариативность аргументации собственной позиции;
- убедительность и оригинальность суждений;
- умение управлять собственным поведением;
- владение навыками самопрезентации.

4.3. Оператор не несёт ответственности за непрохождение участником конкурсных испытаний второго тура отборочного заочного этапа Конкурса по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к

сети Интернет и пр.), по причине невозможности принять участие в конкурсном испытании «Групповая работа» в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки для участия в конкурсном испытании, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором участнику Конкурса.

4.4. Итоги отборочного заочного этапа Конкурса подводятся не позднее 7 июля 2025 года. По итогам отборочного заочного этапа жюри определяет тридцать участников отборочного заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

5. Структура конкурсных испытаний заключительного очного этапа, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

5.1. Для участников и жюри заключительного очного этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

5.2. Для участников и жюри заключительного очного этапа Конкурса Оператором создаются официальные группы заключительного очного этапа Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

5.3. Заключительный очный этап Конкурса проходит в два тура. Первый тур проводится для финалистов Конкурса. Второй тур проводится для лауреатов Конкурса. Конкурсные испытания проводятся на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадок проведения первого и второго туров. Конкурсные испытания проходят в очном формате и транслируются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.4. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Траектория движения» и «За и Против». Последовательность выступлений конкурсантов в рамках первого тура определяется жеребьёвкой. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется очно членами жюри.

5.4.1. Конкурсное испытание «Траектория движения»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсного испытания: публичное представление конкурсантом эффективного управленческого решения стратегической задачи развития образовательной организации на определённый период (период определяется конкурсантом самостоятельно).

Наличие и формат представленного в процессе публичного представления иллюстративного материала определяется конкурсантами самостоятельно.

Составы групп участников конкурсного испытания и очерёдность выступления определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 300 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Конкурсное испытание включает в себя:

- предъявление группе участников вводных данных для прохождения конкурсного испытания – до 3 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой участников – до 15 минут;
- публичное представление каждым участником эффективного управленческого решения стратегической задачи развития образовательной организации на определённый период (период определяется конкурсантом самостоятельно) – до 3 минут (на каждого участника);
- ответы участников на вопросы жюри – до 12 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- структурная и содержательная полнота представления решения задачи развития образовательной организации;
- проявленность стратегического, аналитического и критического мышления;
- ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией;
- сформированность гражданской и профессиональной позиции;
- культура представления информации в публичном пространстве.

5.4.2. Конкурсное испытание «За и Против»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности вести профессиональную дискуссию по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

Формат конкурсного испытания: система (не менее двух) дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя участниками) по заданным темам/сюжетам.

Выбор темы/сюжета и порядок выступления определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 750 минут, на каждую из дискуссий – не более 25 минут, включая вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностная ориентированность;
- содержательность и глубина аргументации;
- логичность и структурированность;
- культура оппонирования;
- сформированность эмоционального интеллекта.

5.5. Второй тур

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «*Науку за 20 минут*».

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа лауреатов конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

5.5.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремлённость и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

5.5.3. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри второго тура заключительного этапа Конкурса – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;
- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

6. Жюри и счётная комиссия Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний отборочного заочного этапа Конкурса формируется жюри из не менее десяти экспертов, состав которого утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.1.1. Оценивание конкурсного испытания «Профессиональное онлайн-тестирование» осуществляется автоматически на странице проведения тестирования в информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура отборочного заочного этапа «Групповая работа» и «Марафон публикаций» из не менее десяти экспертов формируется не менее двух групп жюри. В состав каждой группы включаются эксперты, специализирующиеся в области методического сопровождения образовательного процесса, государственного и общественного управления в системе образования.

6.2. Для оценивания конкурсных испытаний заключительного очного этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.3. Оценивание конкурсных испытаний заключительного очного этапа Конкурса осуществляют жюри первого тура и группы жюри второго тура.

6.3.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура заключительного очного этапа Конкурса «Траектория движения» и «За и Против» из не менее пятнадцати экспертов формируется профессионально-общественное жюри.

Состав жюри первого тура формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

6.3.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырёх групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации из педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Профсоюза, победителей Конкурсов, представителей средств массовой информации, специализирующихся на образовательной тематике, в интересах достижения целей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2024 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолоджь).

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолоджь).

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации с учётом предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере

образования, на территории которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

6.3.3. Руководство жюри первого тура заключительного очного этапа Конкурса осуществляют два сопредседателя, определяемые на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура заключительного очного этапа Конкурса осуществляет председатель, определяемый на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

6.4. Составы всех групп жюри заключительного очного этапа Конкурса утверждаются единым Оргкомитетом Конкурсов.

6.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура заключительного очного этапа являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие учёной степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.); и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) высокие достижения (победитель, призёр, лауреат) во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определённой предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

6.6. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почётных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие учёной степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала

Конкурса; и (или) победа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России»; и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

6.7. Организатор Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трёх кандидатов в соответствующий состав жюри).

6.8. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

6.9. Формальным основанием для выдвижения в состав студенческого жюри являются профессиональные достижения (публикации научные и в СМИ и др.) и/или достижения в профильных (педагогических) конкурсах, подтверждённые благодарственными или рекомендательными письмами, сертификатами, дипломами и т.п.

6.10. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

6.11. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура могут входить представители федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

6.12. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

— член жюри первого тура заключительного очного этапа не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

– в состав жюри первого тура заключительного очного этапа и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

6.13. Все члены жюри заключительного очного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.14. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам заключительного очного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьёвок и соблюдением конкурсных процедур создаётся счётная комиссия, состав которой утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов.

7. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику отборочного заочного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой результат прохождения профессионального тестирования;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание жюри.

7.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного очного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

7.3. Участники отборочного заочного этапа конкурса, прошедшие не менее одного конкурсного испытания отборочного заочного этапа Конкурса, получают электронный сертификат участника.

7.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа, допускаются к участию во втором туре отборочного заочного этапа Конкурса. Количество участников

второго тура отборочного заочного этапа определяется единым Оргкомитетом Конкурсов.

7.5. Тридцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме средних арифметических баллов за два конкурсных испытания второго тура отборочного заочного этапа Конкурса, объявляются **финалистами** Конкурса и становятся участниками первого тура заключительного очного этапа Конкурса.

7.6. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура заключительного очного этапа Конкурса, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура заключительного очного этапа Конкурса.

Двое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призёрами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

7.7. Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утверждённых единым Оргкомитетом Конкурсов.

Все участники заключительного очного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком «Директор года».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата Конкурса.

Призёры Конкурса награждаются дипломом призёра Конкурса и призом с символикой Конкурса.

Победитель Конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 200 тысяч рублей.

7.8. Победитель и призёры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призёры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийских общедоступных каналах, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.9. Список официальных партнёров Конкурса формируется на основании заявок со стороны заинтересованных организаций и утверждается единым Оргкомитетом Конкурсов. Партнёры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников заключительного этапа Конкурса.

8. Финансирование заключительного этапа Конкурса

8.1. Финансирование проведения отборочного заочного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

8.2. Финансирование проведения первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура (город Екатеринбург) и второго тура (Московская обл./г. Москва) заключительного очного этапа Конкурса.

8.3. Командирование участников на все мероприятия заключительного очного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного очного этапа Конкурса (г. Екатеринбург) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

8.4. Командирование членов жюри и членов счётной комиссии на все мероприятия заключительного очного этапа Конкурса осуществляется за счёт направляющей стороны и/или попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счётной комиссии, и /или за счёт внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Оператор обеспечивает трансфер на площадках проведения конкурсных мероприятий первого тура заключительного очного этапа Конкурса (г. Екатеринбург) и второго тура заключительного очного этапа Конкурса (Московская обл./г. Москва).

8.5. Для проведения заключительного очного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В единый Оргкомитет
Всероссийских профессиональных
конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года
от _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

директора _____

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в единый Оргкомитет Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2025 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ
участника Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

проживающий (-ая) по адресу: _____
_____,
(адрес места жительства субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность _____
_____,

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

в соответствии со статьями 9, 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю своё согласие федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор) ИНН 7709057458, ОГРН 1027739007856, находящемуся по адресу: 115114, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, пер. 1-й Дербеневский, д. 5 стр. 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) пол, возраст;
- 3) дата рождения;
- 4) паспортные данные;
- 5) номер СНИЛС;
- 6) семейное положение;
- 7) адрес регистрации по месту жительства;
- 8) номер телефона (домашний, мобильный);
- 9) электронная почта;
- 10) данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- 11) профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- 12) фото- и видеоизображения

путём размещения указанных персональных данных в общедоступных источниках, в том числе в информационной сети Интернет.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

При этом устанавливаю следующие условия и запреты *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных *(заполняется по желанию субъекта персональных данных)*:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать своё согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 20__ г.

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)
субъекта персональных данных)*

Подпись

**Требования к заполнению и направлению согласия
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

1. Согласие заполняется от руки ручкой с синими чернилами.
2. Обязательны к заполнению следующие поля:
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных;
 - адрес места жительства субъекта персональных данных;
 - наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
 - в поле «срок действия согласия» указать «5 лет».
 - ФИО, подпись субъекта персональных данных и дата подписания согласия.
3. В иных полях указать «ограничений не имею».
4. Скан-копия согласия направляется в формате PDF.

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Директор года России» 2025 года²**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Учредитель общеобразовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)	
Участие общеобразовательной организации в федеральных/региональных грантовых программах (за последние 3 года)	
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/ экспериментальной площадки федерального или регионального уровня (за последние 3 года)	

² Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на странице официальной группы Конкурса ВКонтакте, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта направляется Оператору в формате *.doc

Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/региональной системы образования (в том числе участие в реализации мероприятий Национального проекта «Образование»)	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Почтовый адрес общеобразовательной организации с индексом	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие учёной степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)³</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (за последние 3 года)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Мой профессиональный девиз	
Девиз школы, которой я руковожу	
На моё решение стать директором школы повлияло (просмотр фильма/прочтение книги/событие и др.)	

³ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

В чём Вы являетесь примером для учеников, учителей и родителей школы, которой руководите?	
Я горжусь, что в нашей школе...	
Вашими героями в реальной жизни являются?	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Ник в Telegram	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счёт банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счёт банка	
Лицевой счёт получателя	

10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)

Фотоматериалы направляются отдельными файлами

Жанровые особенности:

- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото:

- файл в формате JPEG максимального качества;
- без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

В единый Оргкомитет
Всероссийских
профессиональных конкурсов
Министерства просвещения
Российской Федерации
2025 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование организации, осуществляющей финансирование командирования участника)

гарантирует оплату командировочных расходов (в соответствии со ст.168 Трудового кодекса Российской Федерации) в местах проведения мероприятий заключительного очного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» в 2025 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном очном этапе Всероссийского конкурса «Директор года России» 2025 года

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

«___» _____ 2025 года