

Утверждено
 протоколом заочного заседания Оргкомитета
 XV Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года России» 2024 года
 от «19» сентября 2024 г. № Д03-8/03пр

**Перечень ситуационных задач для проведения конкурсного испытания
 «Блицтурнир» второго тура заключительного этапа Всероссийских
 профессиональных конкурсов 2024 года**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Тема: Образовательная организация в едином образовательном пространстве страны

Линии	Темы
Команда профессионалов	– Корпоративная культура – Ценности профессии – Развитие педагогического мастерства
Дети	– Просвещение родителей – Образовательные ситуации в детском саду – Уроки начальной школы
Подростки и молодежь	– Планы на будущее – Воспитывающая среда
Родители и социальные партнёры	– Семья и школа – Взаимодействие с социальными партнерами

В ситуационной задаче предложено описание ситуации и один вопрос и (или) одно задание. Вопрос направлен на синхронизацию понимания участниками обсуждения актуального состояния ситуации, изложенной в кейсе. Задание направлено на построение прогноза развития ситуации, в том числе разрешение выявленной проблемы, улучшение условий, подбор средств и содержания деятельности.

В ряде ситуационных задач сформулированы в явном виде вопросы: а) отбора и обработки содержания образования; б) отбора технологий. При этом проблему и цель педагогической / управленческой деятельности конкурсанты формулируют самостоятельно. Именно цель педагогической / управленческой деятельности является основным ориентиром для формулирования конкурсантами полного и точного ответа на вопрос задачи.

КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ

Корпоративная культура

1) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие пять провозглашаемых ценностей по вашему мнению наиболее значимы для новой школы? Предложите девиз (слоган) вашей школы.

2) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие три ключевые традиции могут объединить обучающихся, учителей и родителей новой школы? Предложите герб (фирменный знак) вашей школы.

3) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие три события помогут сформировать доброжелательное отношение родителей к новой школе? Предложите идею для формирования календаря событий вашей школы.

4) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие пять ключевых характеристик уклада новой школы для вас являются наиболее значимыми? Предложите идею для разработки школьной формы обучающихся вашей школы.

5) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие пять ключевых ценностей будут объединять обучающихся новой школы? Предложите идею для формирования ученического сообщества школы.

Предложите идею для разработки элементов стиля в одежде обучающихся и сотрудников вашей школы.

б) Уважаемые коллеги! Представьте, что ваша команда – это ядро педагогического коллектива новой школы.

Какие пять ключевых характеристик пространства новой школы для вас являются наиболее значимыми? Предложите образ (ключевые элементы) для навигации в вашей школе.

Ценности

1) В художественном фильме «Доживем до понедельника» прозвучала фраза: «Сеешь разумное, доброе, вечное, а вырастет чертополох».

Как бы Вы раскрыли смысл этой фразы на встрече выпускников школы?

2) В художественном фильме «Доживем до понедельника» прозвучала фраза: «Счастье – это, когда тебя понимают...».

Как бы Вы раскрыли смысл этой фразы на заседании наблюдательного совета школы?

3) В художественном фильме «Уроки французского» прозвучала фраза: «Для учителя, может быть, самое важное – не воспринимать себя всерьез...».

Как бы Вы раскрыли смысл этой фразы на педагогическом совете школы?

4) В художественном фильме «Гостья из будущего» прозвучала фраза: «Бабушка – ты гений! Нет, у меня есть жизненный опыт».

Как бы Вы раскрыли смысл этой фразы на родительском собрании в детском саду?

5) В художественном фильме «Гостья из будущего» прозвучала фраза: «Если мы допустим беспорядок в документации, потомки нам этого не простят».

Как бы Вы раскрыли смысл этой фразы на уроке литературы в 10 классе?

Развитие педагогического мастерства

1) Молодой учитель физической культуры Илья Сергеевич, приступив к работе с гуманитарным 10Б классом, обнаружил, что гораздо лучше справляется с дисциплиной в 10Б, чем классный руководитель Наталья Геннадьевна, учитель физики с пятнадцатилетним стажем. Для обмена опытом Илья Сергеевич предложил Наталье Геннадьевне провести интегрированный урок на материале физики и физической культуры.

Какие ключевые методические затруднения могут возникнуть при подготовке и проведении такого урока? Предложите только один ключевой прием для

организации дисциплины в 10Б, который будет работать как на уроке физики, так и на уроке физической культуры.

- 2) На методическом совете школы возникла дискуссия о необходимости обучения педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам, которые включают не только курсы повышения квалификации и «горизонтальное обучение», но и входную и итоговую диагностику. В ходе дискуссии один учитель резко высказался: «Все учителя учатся для галочки, а диагностика только вызывает негатив. Лучше традиционно учиться на курсах повышения квалификации, где дают практико-ориентированные материалы. Вот это позволит проводить интересные уроки!».

Согласны ли вы с мнением учителя? Приведите три тезиса для мотивации учителей к повышению уровня профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам.

- 3) Инициативная группа учителей начальных классов регулярно выезжает на стажировки в школы других регионов. Педагоги совмещают знакомство с новыми образовательными пространствами и технологиями и изучение культуры других регионов страны.

Какие эффекты могут быть от таких стажировок? Предложите пять мест нашей страны для стажировок в формате образовательного туризма учителей.

- 4) Педагогический коллектив школы широко использует классический формат педагогического наставничества в дуэте: опытный педагог помогает молодому учителю адаптироваться в коллективе и улучшить профессиональные знания и умения. В этом году в школу на работу устроилась Наталья Николаевна, учитель математики, выпускница педагогического университета, и предложила применить реверсивное наставничество.

Какие риски могут быть при реверсивном наставничестве педагогов разных поколений? Назовите 3 компетенции педагогов, которые могут быть улучшены с помощью исключительно реверсивного наставничества.

- 5) Директор школы рекомендовал Наталье Петровне, учителю географии, пройти обучение на курсах повышения квалификации для актуализации академических знаний по предмету и методике его преподавания. Но Наталья Петровна отказалась обучаться и аргументировала это тем, что «теоретические» курсы не имеют никакой пользы для улучшения педагогической практики учителя.

Какие факторы следует учитывать при организации обучения на курсах повышения квалификации? Назовите топ-5 тем программ повышения квалификации для совершенствования предметно-методических компетенций учителей.

ДЕТИ

Просвещение родителей

- 1) Недавно в детском саду была проведена родительская конференция, на которой обсуждались вопросы подготовки детей к школе. Однако значительная часть родителей не пришла, а те, кто пришли, остались с множеством вопросов и сомнений.

Каким образом можно организовать просвещение родителей по вопросу формирования готовности детей к обучению школе? Предложите идею для создания инфографики для родителей по вопросу формирования готовности детей к обучению к школе.

- 2) В детском саду начался новый учебный год. И в среднюю группу поступили новые воспитанники. Среди них – четырехлетний Саша, который до этого никогда не посещал детский сад и с трудом привыкает к новой обстановке. Родители Саши обеспокоены сложившейся ситуацией.

Каким образом можно помочь родителям Саши разобраться в вопросах адаптации ребенка к детскому саду? Предложите меры педагогической поддержки родителей в первые две недели посещения ребенком детского сада.

- 3) Известно, что чтение книг – это замечательный способ провести время вместе с близкими, ведь процесс чтения может стать настоящим спектаклем, который поможет ребёнку развить фантазию, а родителям – окунуться в мир детства.

Как убедить родителей в необходимости семейного чтения? Предложите топ-5 книг, которые могут стать основой для постановки спектакля в семейном театре.

- 4) В родительском чате подготовительной группы детского сада разгорелся спор о безопасности игр детей во дворе. Одни родители категорически против игр детей во дворе, другие считают, что постоянное наблюдение за игрой детей поможет обеспечить их безопасность.

Согласны ли вы с мнением родителей? Предложите родителям краткий список «игр нашего двора», которые могут быть одновременно интересны взрослым и детям.

5) На собрании на тему «Семейный досуг» родители старшей группы затронули вопрос о плюсах и минусах просмотра мультфильмов в семье. Одни родители говорили, что смотреть телевизор вредно, и, если уж смотреть мультфильмы, то только советские. Другие убеждали в том, что в современные мультфильмы детям больше нравятся, и именно их стоит показывать детям.

По каким критериям стоит выбирать мультфильмы для семейного просмотра вместе с детьми дошкольного возраста? Предложите родителям короткий список мультипликационных фильмов, которые можно посмотреть вместе с ребёнком.

Образовательные ситуации в детском саду

1) В последнее время в старшей группе детского сада часто возникают конфликты между двумя ребятами – Максимом и Игорем. Дети часто ссорятся, так как оба хотят играть одними и теми же игрушками. Обычно конфликты заканчиваются слезами мальчиков. Воспитатель заметила, что конфликты негативно влияют не только на Максима и Игоря, но и на остальных детей в группе. Дети начинают подражать поведению мальчиков.

Как вы считаете, какие причины могут вызывать конфликты между Максимом и Игорем? Предложите способы создания позитивного эмоционального климата в старшей группе во время детской игры.

2) В преддверии Дня Семьи, который отмечается в России 8 июля, в подготовительной группе детского сада проводится досуговое мероприятие «Милые, любимые, родные». Целью мероприятия является укрепление семейных связей, развитие чувства единства, создание позитивной атмосферы для общения и совместного времяпрепровождения членов семьи.

Как вы считаете, с какими затруднениями при подготовке мероприятия может столкнуться воспитатель? Предложите варианты вовлечения родителей в организацию досугового мероприятия «Милые, любимые, родные».

3) На прогулке в разновозрастной группе детского сада воспитатель Мария Николаевна проводит наблюдение. Дети рассматривают первоцветы, воспитатель учит детей различать и правильно называть растения. В конце прогулки Мария Николаевна предложила детям игру «Какое это растение?». Оказалось, что только половина детей группы могут верно назвать первоцветы по картинкам.

Как вы считаете, в чем причины такого результата? Предложите педагогические средства, которые помогут добиться лучшего результата при наблюдении за природой?

- 4) В подготовительной группе детского сада перед сном, когда дети уже легли в кроватки, воспитатель Мария Николаевна обычно читает книги. Сегодня она продолжает чтение произведения Николая Носова «Незнайка на Луне». Вот уже прошло полчаса, а дети не засыпают.

Как вы считаете, почему дети не засыпают при чтении перед сном? Предложите короткий список детских произведений, которые можно читать перед дневным сном в подготовительной группе.

- 5) На новогоднем утреннике во 2-ой младшей группе (трехлетние дети) дети веселились, водили хороводы вокруг ёлки, а когда вышли танцевать бойкие девочки-хлопушки, ребенок-медвежонок неожиданно встал со стульчика и начал повторять за ними все движения. Потом он стал смелее и вышел на середину и с невозмутимым видом продолжил танец, чем затмил всех девочек.

Как Вы считаете, почему мальчик так себя проявил? Предложите педагогические условия, которые помогут провести «идеальный утренник».

Уроки начальной школы

- 1) В третий класс поступила новенькая девочка Света, которая приехала с родителями из другого города.

Какие могут быть сложности вхождения Светы в детский коллектив? Как может помочь учитель Свете в скорейшей адаптации в новом классе?

- 2) Четвероклассник Сергей справляется с программой по основным предметам «на 4 и 5», занимается программированием в школьной «Точке роста». Однако, Сергей «не дружит» с музыкой и за четверть ему всегда завывают отметку, ставят «четверку».

Какие могут быть в дальнейшем у Сергея проблемы школьной успешности? Как может помочь учитель Сергею укрепить школьную успешность?

- 3) Максим – очень прилежный ученик первого класса. На уроках внимательно слушает учителя, первым поднимает руку для ответа на вопросы. Максим уже вторую неделю приносит учителю конфеты, печенье, а иногда и яблоко.

Какие могут быть причины повышенного внимания Максима к учителю? Как учителю себя вести в сложившейся ситуации?

- 4) В четвертом классе уроки ведет Юлия Сергеевна, студентка-практикант педагогического колледжа. Уроки проходят живо и интересно, дети увлеченно выполняют задания, которые готовит Юлия Сергеевна. Вот только отметок Юлия Сергеевна не ставит, ограничивается репликами «Хорошо», «Молодец», «Так держать».

По каким причинам молодой учитель не оценивает деятельность детей? Поделитесь рецептом правильного оценивания текущей деятельности учащихся для молодого учителя.

- 5) На уроке математики в третьем классе Иван так выполнил умножение чисел 8 и 9: сначала 8 умножил на 10, получил 80, а затем из 80 вычел 8, получилось 72. Учитель Ирина Петровна на это ответила репликой: «Зачем же ехать в Москву через Владивосток?».

Почему Иван применил такой способ вычисления? Поделитесь рецептом мотивации учащихся начальных классов рационально решать учебные задачи.

ПОДРОСТКИ И МОЛОДЕЖЬ

Планы на будущее

- 1) Команда учителей-предметников поставила перед собой задачу максимального вовлечения учащихся 9-11 классов в олимпиадное движение.

Назовите два мифа об олимпиадах. Предложите идею мотивирующего видеоролика об олимпиадном движении длительностью не более одной минуты, который могут создать учащиеся школьного медиацентра.

- 2) Административная команда школы приступила к формированию профильных десятых классов. Учащиеся и их родители обеспокоены и задают множество вопросов об обучении в профильных классах в средней школе.

Назовите два мифа о профильных классах, бытующих в родительском сообществе. Предложите пять рекомендаций учащимся и их родителям (законным представителям) для выбора профильного класса.

- 3) В девятом классе прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Волонтеры России. Жить – значит действовать». В классе

состоялся интересный диалог о том, как подростки могут проявить себя в различных видах волонтерской деятельности.

Какие ценности формируются на таком занятии у подростков? Приведите три аргумента, почему участие в волонтерском движении открывает учащимся новые возможности.

4) В школьной «Точке роста» подростки 13-16 лет совместно занимаются в лабораториях, создают компьютерные алгоритмы и программируют роботов, реализуют смелые идеи.

В каких направлениях ресурсы «Точки роста» помогают расширить кругозор подростков? Приведите пример двух проектов, которые помогут школьникам сделать первые открытия в «Точке роста».

5) В Кванториуме группа старшеклассников выполняет проект по кейсу, предоставленному крупной индустриальной компанией, и решает задачу по оптимизации системы автоматизации одного из конвейеров.

В каких профессиональных сферах занятия в Кванториуме могут помочь развить способности и таланты старшеклассников? Сформулируйте идею технического задания для нового проекта, который может быть выполнен командой старшеклассников в Кванториуме.

Воспитывающая среда

1) В «Учительской газете» от 21 июля 2024 года автор статьи «Вызов на задачу: размышления о «цифре», языке, литературе и общей культуре» Игорь Изюмов задается вопросами: «Надо ли современному школьнику знать основные действия арифметики, учить таблицу умножения или же вполне достаточно научиться пользоваться калькулятором? Надо ли посещать библиотеки и рыться в книгах, если гораздо проще отправить в Мировую паутину соответствующий поисковый запрос?» Вместе с тем развитие школьных библиотек идет полным ходом.

Предложите зонирование школьной библиотеки для создания в ней воспитывающей среды.

2) В ноябре 2023 года на итоговом форуме Общественной палаты Российской Федерации «Сообщество» в Музее Победы первый заместитель министра просвещения Александр Бугаев рассказал, что сейчас в России действуют 22 тысячи школьных музеев. «Школьные музеи – это, прежде всего, воспитательные и образовательные пространства. Они чаще всего посвящены истории, культуре родного края, его достопримечательностям, подвигам

земляков, помогают прививать детям любовь к своей большой и малой Родине, воспитывать настоящих патриотов», – прокомментировал первый заместитель Министра просвещения РФ.

Предложите уникальную экспозицию для создания воспитывающей среды в школьном музее.

- 3) На сайте Министерства просвещения Российской Федерации 18 января 2023 года отмечено: «В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к концу 2024 года 5 824 образовательные организации, расположенные в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек, будут обеспечены современными условиями для занятий физической культурой и спортом».

Предложите план мероприятий на первую неделю лета для проведения в воспитывающей среде школьного спортивного комплекса.

- 4) В официальной группе во ВКонтакте Министерства просвещения Российской Федерации 19 января 2023 опубликована информация о том, что Минпросвещения совместно с Министерством культуры активно развивает школьные театры. В новости сказано, что «сегодня в стране их уже 28 000, к 2024 году такие театры появятся во всех школах». К посту появилось более 38 комментариев, разгорелся спор о необходимости и целесообразности школьных театров. Большинство участников обсуждения все же согласны с тем, что школьному театру – быть!

Предложите репертуар для постановки в воспитательном и образовательном пространстве школьного театра в первый год после его открытия.

- 5) В Телегам-канале «Новости Минпросвещения РФ» 16 января 2023 года была опубликована новость: «Чем школьникам можно заниматься во внеурочное время? Например, посещать центры детских инициатив. Их сеть распространяется по всей стране. Задача центров – создать для ребят условия для личностного роста и всестороннего развития, помочь в самореализации и профориентации».

Предложите план работы на одну неделю центра детских инициатив как воспитательного пространства.

РОДИТЕЛИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Семья и школа

- 1) В адрес директора школы поступило обращение от родителей первого класса. Родители проявляют активную позицию и интересуются, чем они

могут помочь администрации школы, как могут принять участие в жизни школы, а также акцентируют вопрос: будет ли учтен и отмечен вклад родителей в образовательную организацию. В заключении обращения родители предлагают директору школы дать ответ на их обращение в публичной среде.

По вашему мнению, какими мотивами руководствуются родители? Сформулируйте публичный ответ директора школы.

2) В школе открывается лагерь с дневным пребыванием детей. Опрос родителей показал, что спрос на места в школьном лагере высокий, т.к. родители доверяют школе, высоко оценивают питание и организацию жизнедеятельности детей в лагере. Для обеспечения школьного лагеря кадрами решено привлечь студентов – членов педагогического отряда педагогического вуза.

По вашему мнению, какие ожидания могут высказывать родители в адрес студентов как сотрудников школьного лагеря? Сформулируйте запрос директора школы в педагогический вуз для направления педагогического отряда на работу в школьный лагерь?

3) На сайте школы размещена страница директора к с обращением родителям. Анализ метрик сайта выявил, что родители эту страницу сайта посещают, но просматривают в течении нескольких секунд.

По каким причинам родители как пользователи сайта школы «скользят» по странице директора? Предложите пост, который может помочь закрепить внимание родителей к информации на странице директора школы.

4) В преддверии нового учебного года администрация школы проводит родительскую видеоконференцию во ВКонтакте. Основная цель – проинформировать родителей о приоритетных задачах школы на новый учебный год, а также повторить основные правила для обучающихся и родителей, которые необходимо соблюдать в школе. Во время конференции в чате появилась реплика одного из родителей пятиклассников: «Все это мы уже слышали. Лучше расскажите, как будут учиться наши пятиклассники?»

По каким причинам возник такой вопрос родителя? Предложите ответ директора школы.

5) Административная команда школы большое внимание уделяет развитию официальной группы школы во ВКонтакте. Ежедневно публикуются анонсы, новости, полезные материалы, пополняется вкладка «Фотоальбом

школы». После школьного концерта для родителей к директору обратилась Ирина Петровна, мама девятиклассника Николая. Она попросила удалить все фото с концерта с ее участием, т.к. она недовольна тем, как ее сфотографировали.

Какими мотивами руководствуются родители, когда запрещают публиковать их фото на ресурсах школы? Предложите свод правил для администратора группы ВК школы в части публикации информации о родителях обучающихся школы.

Взаимодействие с социальными партнерами

- 1) В школу поступило предложение о сотрудничестве от известного городского портала новостей, который планирует открыть рубрику об образовании в социальной сети с расчетом на то, что она привлечет внимание большего числа горожан.

Какие характеристики рубрики об образовании в социальной сети могут привлечь внимание общественности? О чем бы вы предложили написать в такой рубрике в первую очередь?

- 2) В адрес директора школы поступило письмо с уведомлением от некоммерческой организации, которая реализует по гранту проект «Лучшее детям: обучение по естественно-научным предметам в цифровой среде». Руководитель проекта предлагает набрать группу шестиклассников для обучения по авторскому цифровому контенту по естествознанию и гарантирует в будущем повышение интереса школьников к учебным предметам: физике, химии, биологии.

Какие риски и ресурсы, по вашему мнению, имеются в предложении руководителя проекта? Назовите три первоочередных действия директора школы в данной ситуации.

- 3) Российское движение детей и молодежи на протяжении 2024 года в регионах России реализует проект "Первые в профессии", который направлен на профессиональную ориентацию школьников и студентов СПО в возрасте от 14 до 25 лет. В рамках проекта участники могут посетить образовательные организации и предприятия, чтобы познакомиться с самыми востребованными профессиями своего региона.

Как школа может оказать содействие и организовать участие обучающихся в проекте? Приведите топ-5 отраслей производства, с которыми нужно познакомить людей в возрасте от 14 до 25 лет

- 4) Школа в сельской местности стала победителем конкурса на присвоение статуса федеральной инновационной площадки по направлению разработки, апробации и внедрения новых педагогических технологий.

Как школа может привлечь экспертов для оценки опыта реализации проекта? Какое мероприятие «под ключ» может провести педагогический коллектив для представления результатов инновационной деятельности?

- 5) К директору школы обратился руководитель медиастудии «Детство» с предложением снять короткометражный фильм о буднях школьного сообщества. Планируется, что новый фильм можно будет представить на региональном кинофестивале.

Какие линии сценария фильма вы считаете обязательными? Как бы вы назвали короткометражный фильм о школьном сообществе?