

**МАСТЕР- КЛАСС**

# **«Технология организации исследовательской деятельности дошкольников»**

**Калиниченко Эльвира Анатольевна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Сосновый Бор**



# « Методика исследовательского обучения дошкольников »



**Савенков Александр Ильич**

доктор педагогических наук, доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии развития  
Московского педагогического государственного университета

- *«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде»*

*А.И.Савенков*

# Этапы исследовательской деятельности



*Выделение и постановка проблемы*

*Выработка гипотез*

*Поиск путей решения*

*Формулирование выводов*

*Представление результатов  
исследовательской деятельности*

# Детство- самоценный этап развития человека



*«Ребенок не готовится жить, он уже живет, но, говоря о детстве, мы обычно забываем, что детство- это не подготовка к жизни, а полноценный жизненный этап, наполненный собственными радостями и горестями, достижениями, открытиями, сложностями и поражениями».*

***А.И.Савенков «Маленький исследователь»***

***«Цель воспитателя в организации исследовательской деятельности – это создание среды, в которой ребёнок увидит противоречия, проявит высокую активность по анализу объектов, увидит творческие пути разрешения этих противоречий или начнёт эксперимент».***

***А.И.Савенков «Маленький исследователь»***

# Этап постановки проблемы и поиска путей решения

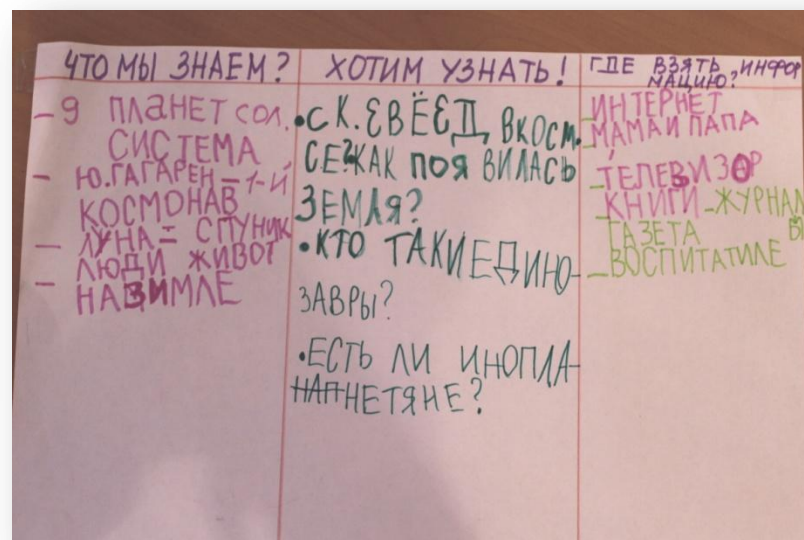


## Модель трех вопросов:

Что мы знаем

Что хотим узнать

Как можем узнать



# Этап поиска информации и формулирования выводов



*Центры активности*



*Центр математики*

*Центр науки и экспериментирования*

*Центр кулинарии*

*Центр журналистики*

*Центр грамоты*

*Центр литературы и творчества*



*Представление результатов*

# *Методика исследовательского обучения помогает детям:*





# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ → ИССЛЕДОВАНИЕ → РЕШЕНИЕ





# Правила для педагога



1

*Всегда подходите к проведению этой работы творчески*

2

*Учите детей действовать самостоятельно, независимо.  
Избегайте прямых инструкций.*

3

*Не сдерживайте инициативы детей.*

4

*Не делайте за них то, что они могут сделать сами или то, чему они могут научиться делать самостоятельно*

5

*Не спешите с вынесением оценочных суждений.*

6

*Помогайте детям управлять процессом усвоения знаний:*

- Ориентируйте детей на их собственные наблюдения и эксперименты
- Учите проследивать связи между различными предметами, событиями и явлениями
- Учите детей анализу, синтезу, классификации
- Поощряйте стремление делать выводы и умозаключения

# Этап презентации результата



## Научно- популярная передача



# Этап проектирования



Как мы эти знания можем применить



## Проекты

- 1.
- 2.
- 3.



«Космическое путешествие»



**МАСТЕР- КЛАСС**

# **«Технология организации исследовательской деятельности дошкольников»**

**Калиниченко Эльвира Анатольевна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Сосновый Бор**

