



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ

Елшина Елена Станиславовна

*Руководитель департамента общественных связей аппарата  
Общероссийского Профсоюза образования*



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА  
РОССИИ - 2023**

# Дебаты

Дебаты (из фр. *débat* «спор») — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичных споров направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью формирование у аудитории определённого мнения по поставленной проблеме. Под дебатами чаще всего понимают политические предвыборные дискуссии кандидатов в президенты.

Дебаты – это технология (форма), предложенная известным американским социологом Карлом Поппером. Первоначально дебаты создавались как программа для учащихся, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить, продуктивно организовывать процесс дискуссии. С.А. Пуйман и В.В. Чечет в книге "Практикум по педагогике" определяют дебаты как прения, обмен мнениями на каком-либо собрании, заседании.

Дебаты.Синонимы.

Дискуссия, прения, спор, полемика, диспут; обсуждение, полемизирование, разбирание, разбор, столкновение, теледебаты, рубка, рассматривание, препирательство, словопрение, рассмотрение.



## КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ»

В нашем случае дебаты:

- форма проведения конкурсного мероприятия, в рамках которого осуществляется обмен информацией, отражающей точку зрения участников по одной и той же проблеме, основанной на знании предмета обсуждения и собственном жизненном опыте
- конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации
- оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по утверждённым критериям
- **!!! Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам второго очного тура.**

*Оценка по итогам второго очного тура не суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.*





## Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

### Цель конкурсного испытания:

демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

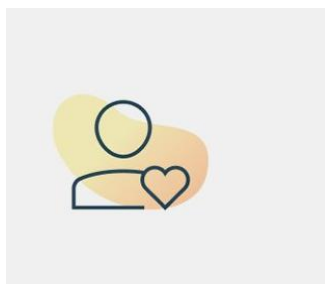
### Формат конкурсного испытания:

обсуждение призером с участием модератора проблемных психолого-педагогических ситуаций и задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.





## ЭТАПЫ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ»



1

Торжественное  
объявление пятерки  
призёров



2

Анонсирование  
проблемных задач  
дебатов



3

Дебаты  
(призёры + модератор)  
90 минут



P.S.

Проблемные задачи и  
модератор площадки  
утверждаются Оргкомитетом  
Конкурса

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 22 балла



## ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ И ФОРМАТ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ» . КАКИЕ ОНИ?

Педагогическая задача — конкретная и нацеленная на результат педагогическая ситуация, которая направлена на осмысление и преобразование существующей действительности.

Педагогическая задача -это результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов ее реализации на практике.

Педагогическая ситуация – это реальный факт педагогической практики, с которым педагог столкнулся в повседневной работе и которая породила педагогические задачи, требующие решения.

### *Блиц-опрос (знакомство)*

### *Педагогическая ситуация (задача)*

- *Воспитатель обратился к маме одного из воспитанников с рассказом о том, что нового дети узнали на занятиях и предложил закрепить изученный материал дома. В ответ мама резко ответила, что ей некогда заниматься с ребенком дома, что это обязанность воспитателя — он "получает за это деньги".*
- *В вашу группу детского сада приходит ребёнок ( а быть может и несколько) «инакий», не такой как все...Что делать? Как работать с ним, другими детьми, их родителями? Какие риски возможны и как их решить?*
- *До 1 сентября 2023 года детские сады должны полностью перейти к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады?*
- *Знание стратегических направлений развития дошкольного образования*



## ПРАВА МОДЕРАТОРА

"...И еще. Нельзя всем говорить сразу. Надо сначала поднять руку, как в школе. И тому, кто поднимет руку, я даю рог.

— Рог?

— Ну да, так эта раковина называется. Я даю рог тому, кто хочет говорить. И пока говоришь его надо держать его в руках...

— Но ведь же...

— А как же...

— И перебивать нельзя. Никому. Кроме меня...."



*"Повелитель мух" Уильям Голдинг*



## А ЧТО ПРИЗЁРЫ...?!

- активно участвовать в обсуждении
- четко аргументировать свою позицию
- не перебивать и выслушивать выступающих
- контролировать эмоции
- помнить, что главные герои - это вы!







*ТЕЗИС (кратко сформулированное основное положение, главная мысль)*

*ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕЗИСА. АРГУМЕНТЫ (почему вы так считаете)*

*ИЛЛЮСТРАЦИЯ . ПРИМЕРЫ (расскажите историю, проведите аналогию, сошлитесь на эксперта, исследование или статистику)*

*ДЕМОНСТРАЦИЯ (вывод).*

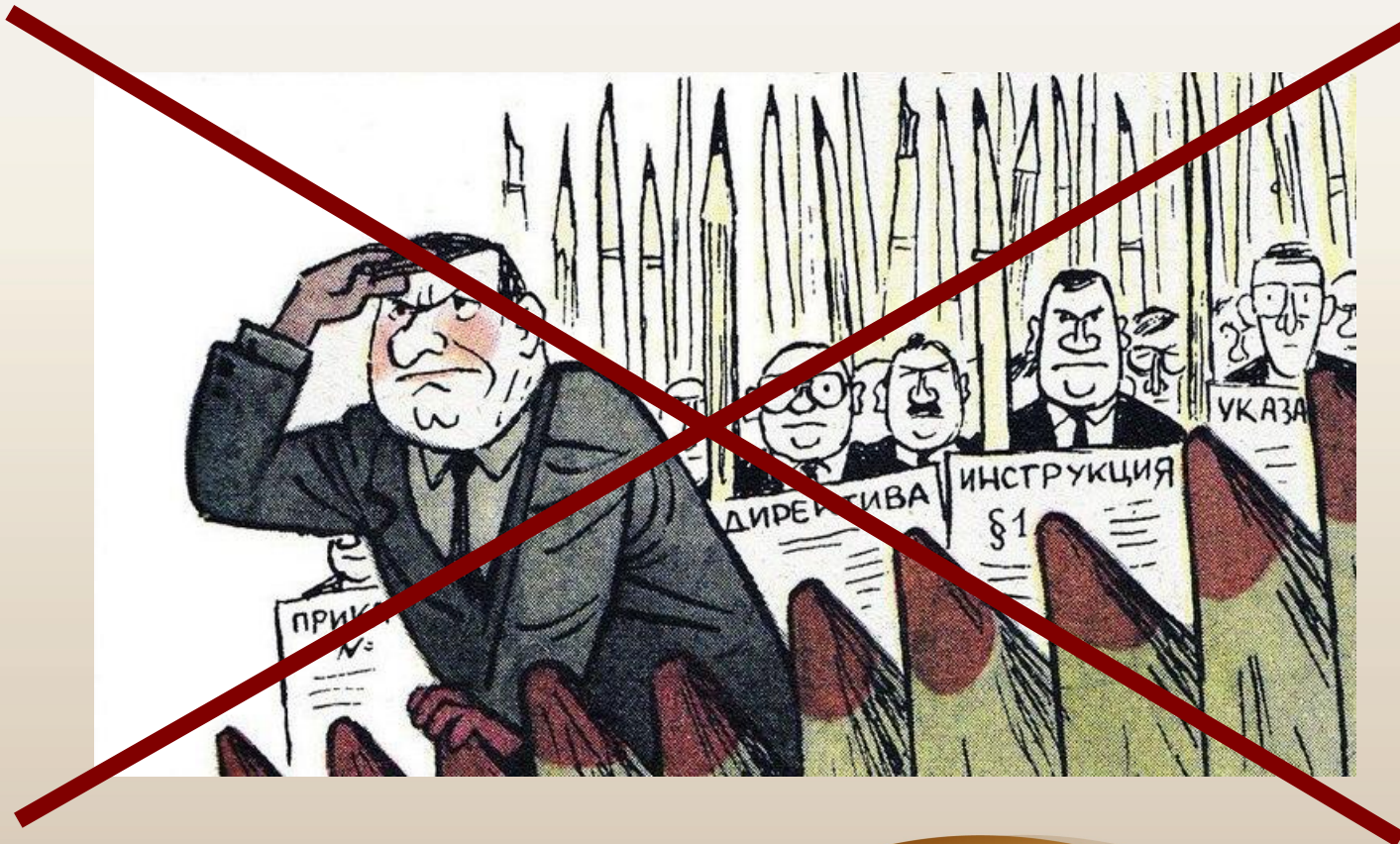
# АРГУМЕНТИРУЙ!





## КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ РЕЧЬ?

- Богатой и разнообразной
- Чистой
- Ясной и понятной
- Точной
- Правильной
- Выразительной
- Яркой
- Образной





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА  
РОССИИ - 2023**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ



# Ваш козырь!

## КОМПЕТЕНТНОСТЬ

## ИСКРЕННОСТЬ

## ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ

	Критерии		Показатели
<b>1</b>	<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>1.1</b>	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования
		<b>1.2</b>	четко излагает профессионально-личностную позицию
		<b>1.3</b>	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования
		<b>1.4</b>	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту
<b>2</b>	<b>Умение вести профессиональный диалог</b>	<b>2.1</b>	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой
		<b>2.2</b>	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания
		<b>2.3</b>	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения
		<b>2.4</b>	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами
<b>3</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура, личностные качества</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм
		<b>3.2</b>	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации
		<b>3.3</b>	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ОБЛАСТЬ

# УДАЧИ!



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА  
РОССИИ - 2023**