



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА \ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ»

Шлемко Анастасия Ивановна

Старший воспитатель, абсолютный победитель
«Воспитатель года России 2018»



ДОЙДУТ НЕ ВСЕ...



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

Педагогическая
находка

Педагогическое
мероприятие с
детьми

Мастерская
педагога



ПРОБЛЕМА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

Яндекс как сделать мастер класс

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Эфир Кью Услуги Музыка Все

Как организовать и провести хороший мастер-класс: опыт...
[livemaster.ru](#) > topic...kak...master-klass-opyt-mastera ▾
С чего начать организацию **мастер-класса**? Первое, что стоит **сделать**, после **того**, как вы получили предложение о проведении **мастер-класса** - это ... **Мастер-классы** на их выставочных стендах, фото **мастер-классы** для их сайтов и каталогов. Возможно, вы сможете предложить им и другие взаимовыгодные... [Читать ещё >](#)

Как сделать свой первый мастер-класс – HandMade39.ru
[handmade39.ru](#) > 2015/09/05/kak-sdelat...master-klass/ ▾
И я решила написать **мастер-класс** «**Как делать** первый **мастер-класс**». Предупреждаю сразу: если до этого вы читали другие ... **Сделать** маникюр, чисто и не очень ярко одеться (это не показ мод, а **мастер-класс** по рукоделию). Нужно проговаривать текст без запинок, красивым голосом. В первый раз хорошо... [Читать ещё >](#)

Пошаговое руководство как сделать мастер-класс...
[arsenalweb.ru](#) > master-klass-svoimi-rukami-pdf/ ▾
Если вы решили **сделать мастер-класс** своими руками, собственный МК в формате "pdf, но переживаете, что упустите что-**то** главное, забудете вставить нужное, **то** данный материал поможет вам сохранить все необходимые пункты без особых проблем. Вы также можете скачать чек-лист, в котором дан список... [Читать ещё >](#)

Как провести мастер-класс | Методическая разработка на...
[nsportal.ru](#) > Школа > Материалы МО > ...-provesti-master-klass ▾
Мастер-класс - это эффективный способ демонстрации накопленного опыта и освоения его коллегами. В целях распространения и обобщения собственного опыта, каждому педагогу, имеющему позитивные рез. [Читать ещё >](#)

Чек-лист: как организовать мастер-класс
[blog.vigbo.com](#) > kak-organizovat-master-klass ▾
Мастер-класс — это чудесная возможность поделиться своими знаниями и навыками, познакомиться лично с клиентами и подписчиками, а заодно зарядить и зарядиться энергией и вдохновением. Со стороны кажется, что организация... [Читать ещё >](#)

Нашлось 13 млн результатов
[Показать только коммерческие предл](#)
[Разместить рекламу](#)



ВАЖНАЯ МЫСЛЬ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

- Певец учит петь
- Художник учит рисовать
- Тренер учит бегать \упражняться\прыгать \играть в мяч
- Аниматор учит играть
- **Педагог учит УЧИТЬ**



КОГО ПОЧИТАТЬ?



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

- **Русских Г.А. (классический подход)**
- **Машуков А.В. (современный подход)**



	обоснованность представленного опыта		образования	
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2



ИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

ИТАТЕЛЬ ГОДА
ССИИ - 2022



ПЕДАГОГ-МАСТЕР



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

«Практикум»

Начальный уровень мастерства



«Мастерская»

Средний уровень мастерства



«Педагогический мастер-класс»

Высокий уровень мастерства



«ПРИРОСТ» МАСТЕРСТВА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

Учу как делать что-то

Начальный уровень мастерства



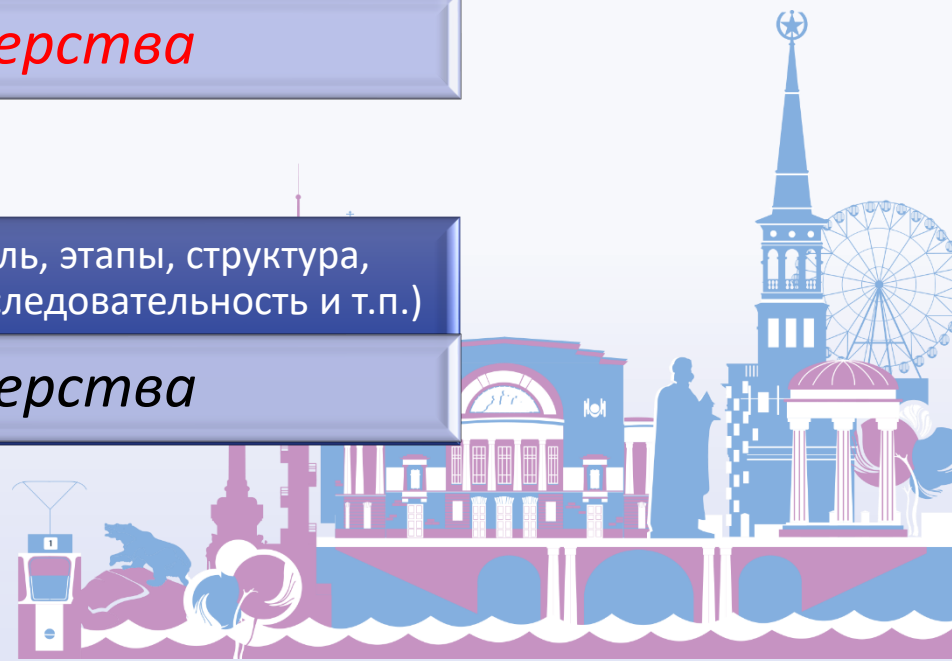
Учу освоенной технологии, пособию

Средний уровень мастерства



Учу применять СВОЙ прием (алгоритм, модель, этапы, структура, маршрут, матрица, формула, шаги, ступени, последовательность и т.п.)

Высокий уровень мастерства

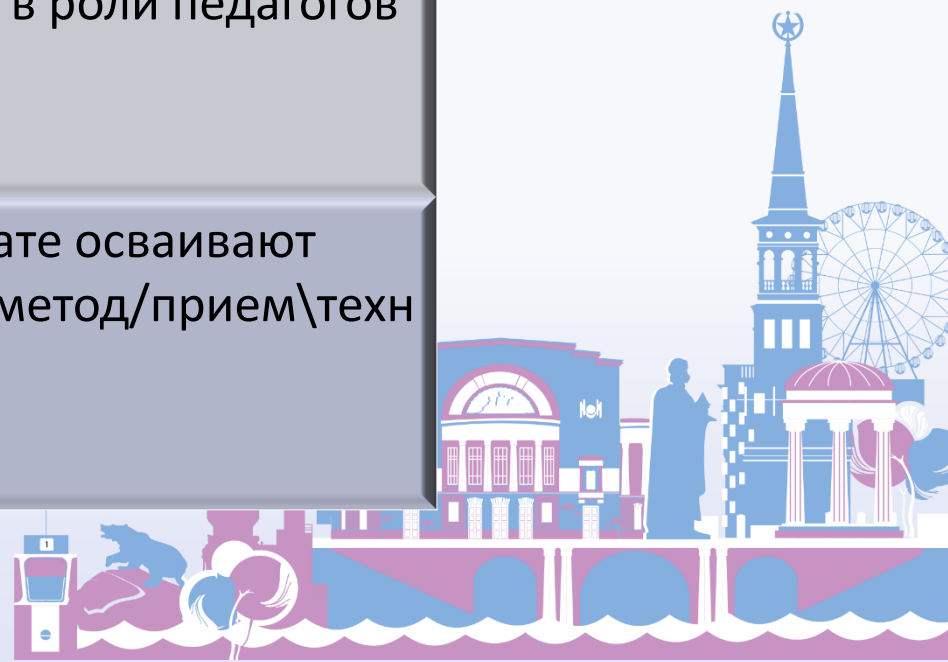


ВАЖНЫЕ ОТЛИЧИЯ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

«ПРАКТИКУМ»	«МАСТЕРСКАЯ\МАСТЕР-КЛАСС»
Мастер показывает, участники повторяют	Мастер выделяет проблему, участники САМИ ее решают
Взрослые в роли детей	Взрослые в роли педагогов
В результате осваивают только деятельность	В результате осваивают пособие/метод/прием\технологию



РАСПРЕДЕЛИТЕ

1. Изготовление куклы-ложки
2. Применение куклы-ложки в образовательных ситуациях
3. Конструирование квеста для разных возрастных групп и т.п.
4. Проведение педагогического квеста
5. Рисование картины в технике интуитивной живописи
6. Применение интуитивной живописи для решения разных задач
7. Освоение применения спортивных упражнений в решении задач из разных образовательных областей
8. Спортивные упражнения с резиночкой/мячами/оборудованием и т.п.
9. Применение разных приемов\этапов пения\ритмических движений и т.п. для
10. Обучение пению\ритмическим движениям и т.п.
11. Проведение театрализованной постановки
12. Использование театрализованной постановки для работы с детьми или родителями



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022



РАСПРЕДЕЛИТЕ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

ПРАКТИКУМ	МАСТЕРСКАЯ/МАСТЕР-КЛАСС
Изготовление куклы-ложки	Применение куклы-ложки в образовательных ситуациях
Проведение педагогического квеста	Конструирование квеста для разных возрастных групп и т.п.
Рисование картины в технике интуитивной живописи	Применение интуитивной живописи для решения разных задач
Спортивные упражнения с резиночкой/мячами/оборудованием и т.п.	Освоение применения спортивных упражнений в решении задач из разных образовательных областей
Обучение пению\ритмическим движениям и т.п.	Применение разных приемов\этапов пения\ритмических движений и т.п. для
Проведение театрализованной постановки	Использование театрализованной постановки для работы с детьми или родителями



РАСПРЕДЕЛИТЕ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

ПРАКТИКУМ	МАСТЕРСКАЯ/МАСТЕР-КЛАСС
Изготовление куклы-ложки	Применение куклы-ложки в образовательных ситуациях
Проведение педагогического квеста	Конструирование квеста для разных возрастных групп и т.п.
Рисование картины в технике интуитивной живописи	Применение интуитивной живописи для решения разных задач
Спортивные упражнения с резиночкой/мячами/оборудованием и т.п.	Освоение применения спортивных упражнений в решении задач из разных образовательных областей
Обучение пению\ритмическим движениям и т.п.	Применение разных приемов\этапов пения\ритмических движений и т.п. для
Проведение театрализованной постановки	Использование театрализованной постановки для работы с детьми или родителями





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

- 1. Определить чему учить**
- 2. Подобрать кейсы (задания, проблемные ситуации)**
- 3. Продумать задания для зала**
- 4. Прописать понятные инструкции-подсказки для фокус-групп**
- 5. Продумать форму начала и рефлексии**

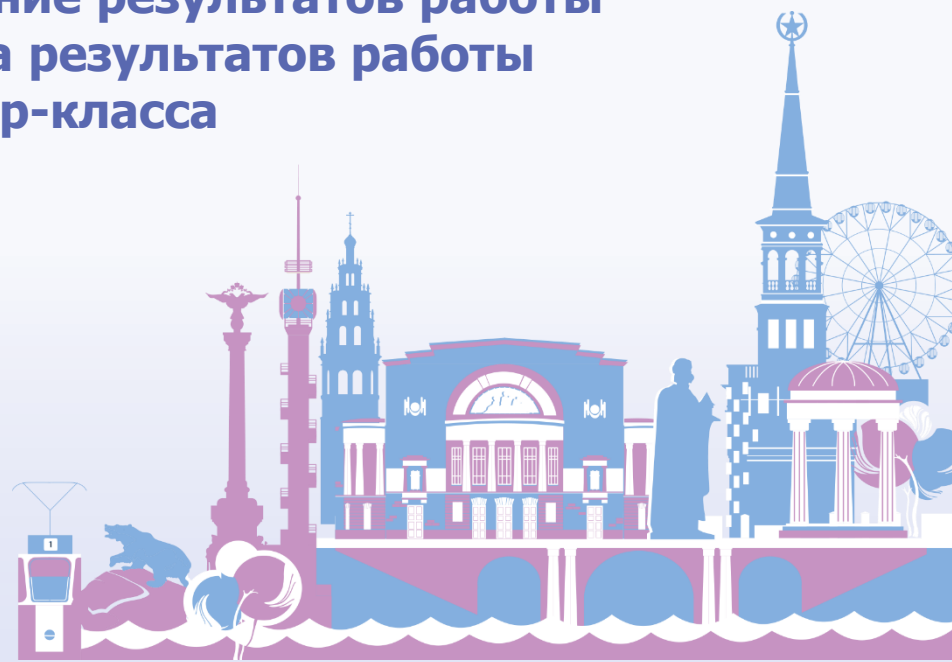




ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА

1. Выделение проблемы (приема)
2. Объединение в группы для решения проблемы (освоения приема)
3. Работа с фокус-групп материалом (в это время предусмотреть работу с залом)
4. Афиширование - представление результатов работы
5. Обсуждение и корректировка результатов работы
6. РефлЕксия участников мастер-класса





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

ИСПЫТАНИЕ «ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ»

До конкурса

- 1. Задайте себе вопросы сами**
- 2. Попросите коллег задать вам вопросы**
- 3. Адекватно оцените себя**

Во время конкурса

- 1. Вопросов может не быть**
- 2. Вопросов может быть много**
- 3. Не поняли вопрос – просите повторить**
- 4. Не знаете \забыли ответ – можете честно признаться**



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

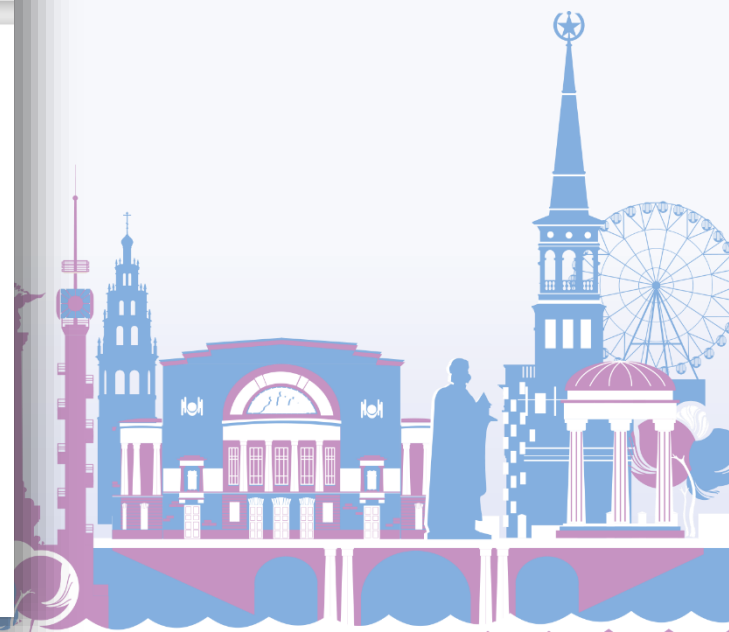


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой	0-2

14

			технологии/методов/приемов	
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-30



ПРИГЛАШАЮ К ОБЩЕНИЮ!



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

