



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ»

Елшина Елена Станиславовна
Секретарь, зав. отделом по связям с
общественностью аппарата
Общероссийского Профсоюза образования





Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-20

ЧТО ЕСТЬ ДЕБАТЫ?

Дебаты

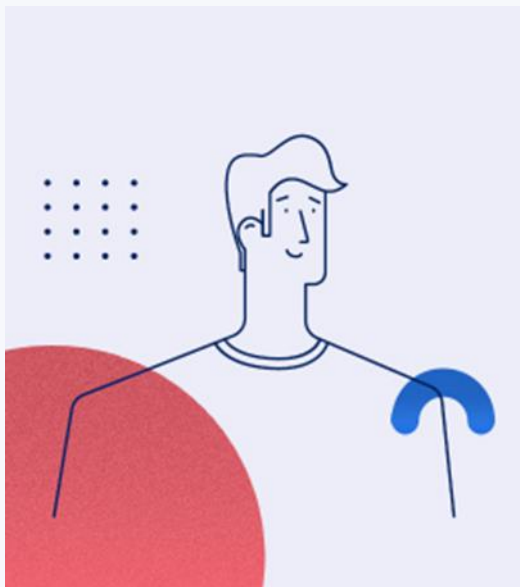
(с греч. διαβάζω — читаю) — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями, прения между двумя сторонами по актуальным темам.

Дебаты

чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью получения определённого результата — сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.



МОДЕРАТОР



"...И еще. Нельзя всем говорить сразу. Надо сначала поднять руку, как в школе. И тому, кто поднимет руку, я даю рог.

— Рог?

— Ну да, так эта раковина называется. Я даю рог тому, кто хочет говорить. И пока говоришь его надо держать его в руках...

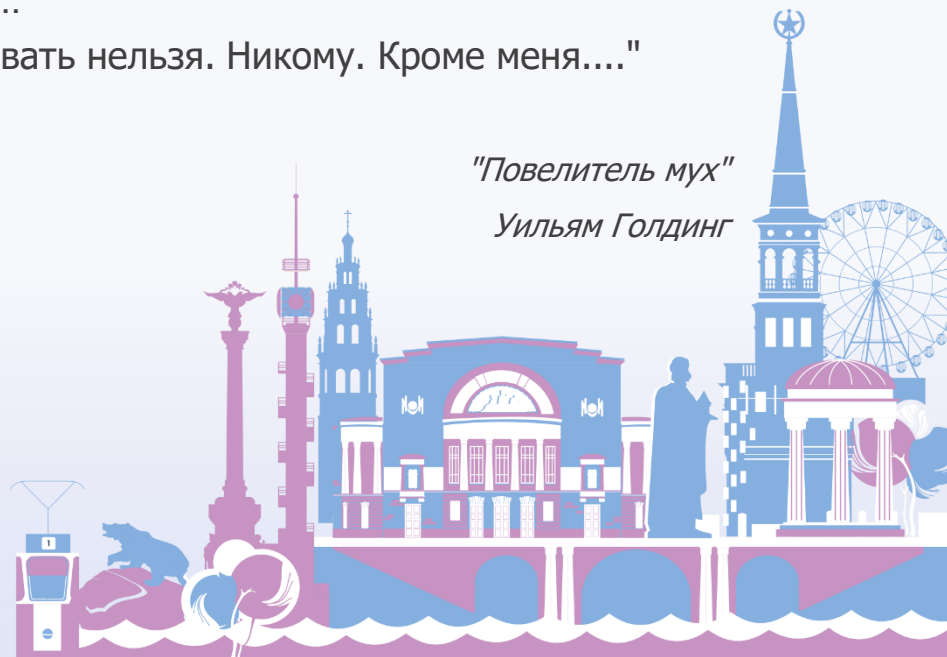
— Но ведь же...

— А как же...

— И перебивать нельзя. Никому. Кроме меня...."

"Повелитель мух"

Уильям Голдинг





А ЧТО «ДОЛЖНЫ» ПРИЗЁРЫ...?!

- активно участвовать в обсуждении
- четко аргументировать свою позицию
- не перебивать и выслушивать выступающих
- контролировать эмоции



ТЕЗИС

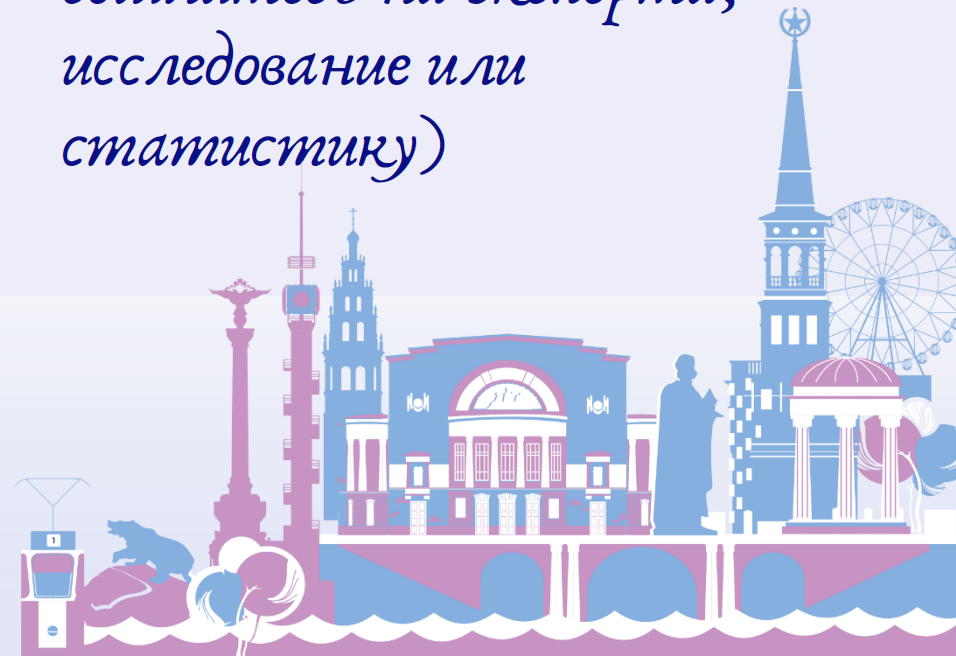
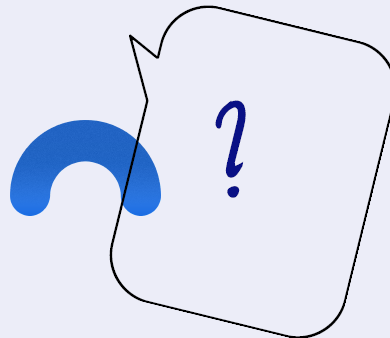
ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕЗИСА

(почему вы так считаете)

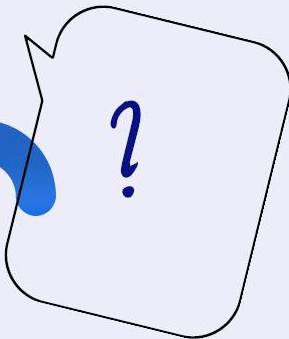
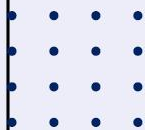
ПРИМЕР

(расскажите историю, проведите аналогию, сослнитесь на эксперта, исследование или статистику)

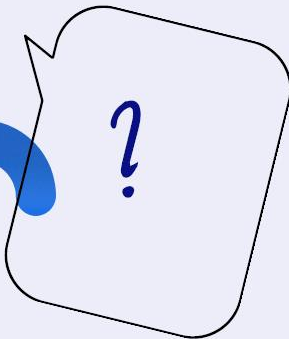
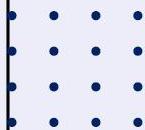
Аргументируй



Арзыметтмируу



Арзунеттмируй





- КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- ИСКРЕННОСТЬ
- ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ



НИЙ 23НЬ Я Н46ЛЮ24Л Н
04КИ ИГ94ЛИ Н4 ПЗСКЗ,
, С790Я ПЗСЧ4НЫЙ 34МОК
СК9Ы7ЫМИ П90Х024МИ И
ЖЗ 34К4НЧИ84ЛИ, П9ИШ
34МОК 8 КУЧУ ПЗСК4 И П
ПОСЛЗ 74КИХ С7494НИЙ
НО 8МЗС70 Э70ГО ОНИ ПОК
ВЯСЬ И ИГ94Я, И Н4Ч4ЛИ
ОК.

70 ПОЛУЧИЛ БОЛЬШОЙ У9
ЖИЗНИ Н4ШЗЙ ЖИЗНИ С790
Г24 ПОЗЖЗ 80ЛН4 34Х021
О ЗЙ У2437СЯ 8СЗ 9439УЦ
70ЛЬКО 29УЖ64, ЛЮ608Ь,
ОС7Ь, И 9УКИ 73Х, К07091
34С748И7Ь Н4С УЛЫ647Ь

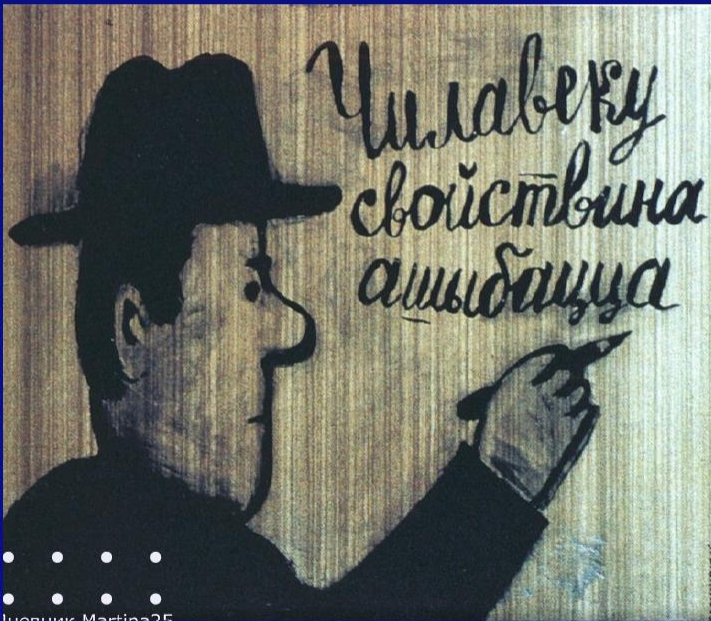
ЗАИМСТВОВАНИЯ

И

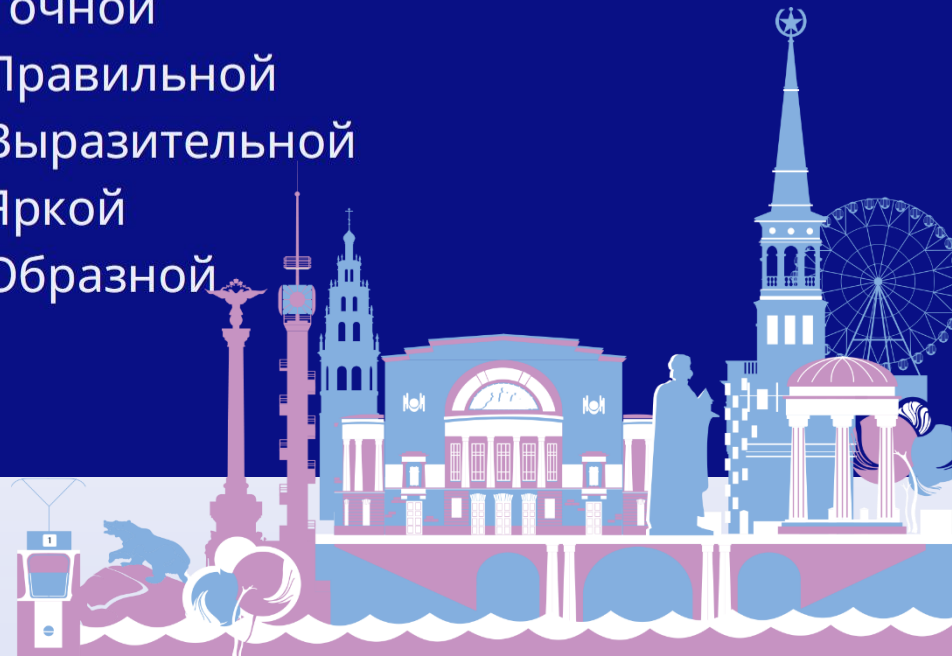
ЗА УМСТВОВАНИЯ



КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ?



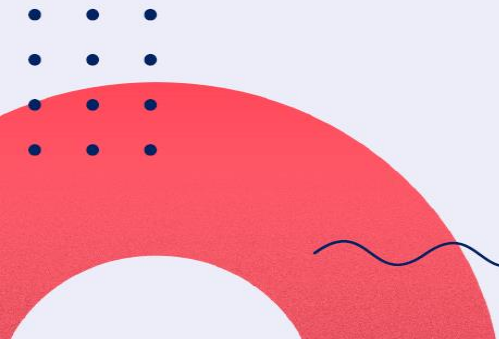
- Богатой и разнообразной
- Чистой
- Ясной и понятной
- Точной
- Правильной
- Выразительной
- Яркой
- Образной



Лайфхак

Нет

Да



Лайфхак

ТРИ/ ПЯТЬ

- три предмета, которые ассоциируются у Вас с профессией «воспитатель»
- три причины , которые "привели Вас в профессию"
- три качества, которые Вам нравятся в себе



"В советах нету благодати
и большей частью пользы!
Нет,
и чем дурак чужаковатей,
тем он обильней на совет"



Игорь Губерман





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ - 2022**

**УДАЧНОГО
ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ВСЕХ
КОНКУРСНЫХ ЭТАПАХ!**

