

**Климантова Вера Павловна**

**Бородинова Елена Николаевна**

**Веревченко Ольга Игоревна**

**Прозорова Полина Васильевна**

*Пермский край*

**Настольная (напольная) коммуникативная игра «Круг друзей»  
для детей 5-9 лет**

Развитие коммуникативных навыков – одно из условий оптимального психологического развития ребенка. В целевых ориентирах образовательного стандарта подчеркивается значение положительного отношения ребенка к себе и к сверстникам, умение взаимодействовать и играть друг с другом.

В настоящее время сфера образования оказалась «вовлечена в орбиту цифровизации», как пишет И.В. Дубровина. Дети погружаются в среду виртуального общения, что может привести к недостаточному развитию нравственных качеств личности. Учить чувствовать и понимать чувства другого человека – самое трудное, что есть в воспитании личности будущего поколения.

Педагоги-психологи в поиске средств для развития коммуникативных навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста отдают приоритет игровым технологиям. Современные настольные игры помогают детям принимать правила, раскрывать свои возможности, увидеть в партнере по игре человека со своими чувствами и переживаниями.

В течение последнего года мы ищем новые формы игр, которые стали бы универсальным средством для педагогов-психологов образовательных учреждений в коррекционно-развивающей и профилактической работе.

Продуктом совместного творчества педагогов-психологов стала игра «Круг друзей», направленная на развитие коммуникативных навыков.

Игровое поле полифункциональное, его можно использовать и для других целей, например, для диагностики цветовых предпочтений. Поле изготовлено из моющегося материала и с учетом размера двух детских столов, таким образом, играть можно на полу и за столами. Поле разделено на 8 секторов и означает максимальное количество игроков. Задания на карточках

## «Воспитатель года» - «Созвездие»

сформулированы с учетом использования разных средств общения (вербальных и невербальных) и передают культуру общения, принятую в нашем обществе: рукопожатия, похлопывание по плечу, улыбка. В качестве фишек-бонусов можно использовать разные материалы: детали конструктора, кусочки пластилина, мелкие предметы. В заключение игры детям предлагается на выбор создать индивидуальную или общую постройку, фигуру, рисунок.

Созданная нами игра является прекрасным условием для взаимодействия сверстников и взрослых и дает игрокам возможность получить радость от общения с другими людьми!

**Цель игры:** развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

**Задачи для педагога:**

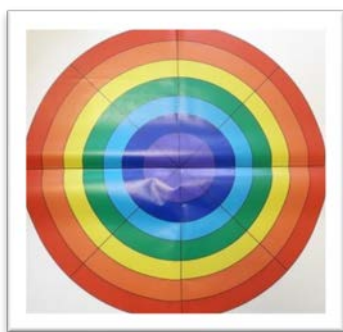
- дидактическая: закреплять представления детей о вербальных и невербальных способах общения людей (мимика, жесты, прикосновения и др.), способствовать формированию представлений о собеседнике, уточнять представления о способах установления контактов с другими людьми: рукопожатия, диалог, зрительный контакт и др.

- развивающая: развивать пространственные представления, формировать произвольность поведения

- воспитательная: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, способствовать совместной творческой деятельности детей, сплочению детского коллектива, создавать условия для проявления норм этикета общения: умение вступать в разговор, умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, уважительно относиться к собеседнику.

**Игровая задача для детей:** пройти по игровому полю от края к центру, получить больше фишек, выполняя задание на карточке.

**Оборудование и атрибуты:** Поле 90х90 см с цветовыми кругами, разделенное на секторы (см. фото), карточки с заданиями 40 штук (например, «Пожми руку соседу справа», «Узнай, какой любимый цвет у соседа напротив», «Померяйся ростом с любым игроком» и т. п.), фишки-бонусы (детали конструктора, кусочки пластилина, геометрические фигуры и др.)

**Правила игры:**

В игре могут принять участие 2-8 игроков, играть можно за столом и на полу.

У каждого игрока свой сектор, движение начинается от края (с красного поля) к центру (фиолетовое поле). На первом этапе можно двигаться до зеленого поля, или желтого, в зависимости от количества детей и временных ограничений.

Игроки по очереди переворачивают карточку с заданием, при выполнении задания игрок получает фишку. Если игрок не выполняет задание, то фишку он не получает. После того, как игрок получил фишку, он передвигает ее на один шаг (с красного на оранжевый, с оранжевого на желтый и т. д.). После того, как все игроки дошли до центра, они пересчитывают фишки. Ведущий предлагает им построить что-либо. Если дети не строят общей постройки, ведущий предлагает построить общую постройку.

### Ход игры:

#### Вариант 1:

Шаг 1. Выбери себе ту часть поля, на которой будешь играть.

Шаг 2. Определитесь, кто будет первым будет ходить.

Шаг 3. Первый игрок, переверни карточку с заданием, если можешь читать, прочитай; если не умеешь, я помогу.

Шаг 4. Выполни задание, которое написано на карточке.

Шаг 5. Получи фишку за выполненное задание.

Шаг 6. Перейди на следующее цветное поле.

Шаг 7. Если ты не выполнил задание, фишку не получаешь.

Шаг 8. Передай ход следующему игроку.

*Комментарии для педагога:* Детям предлагается игра «Круг друзей». Игроки занимают места, выбирая себе любой сектор игрового поля. Ведущий (педагог) знакомит детей с правилами игры. Все карточки с заданиями располагаются в центре поля рубашками вверх. Фишки находятся в мешочке или коробке у ведущего. По считалке или другим способом определяется, кто из игроков начнет игру. Первый игрок переворачивает карточку с заданием, ведущий читает задание и предлагает игроку выполнить его. Если игрок выполняет задание, ведущий вручает ему фишку, игрок переходит на следующее цветное поле в своем секторе, двигаясь от края к центру. Если игрок отказывается выполнять задание, фишки он не получает. Ход переходит к следующему игроку по часовой стрелке.

Ведущий по ходу игры уточняет понятия «слева», «справа», «сосед», «напротив» и другие.

После того, как все игроки дошли до условленного цветного поля (зеленого, голубого, синего, фиолетового), ведущий предлагает из полученных фишек создать постройку, создавая ситуацию выбора: можно построить каждому свою, а можно объединить фишки и построить общую

постройку.

В конце игры детям предлагается обсудить, какие задания понравились, какие – были трудными, какие задания они бы еще добавили.

### **Вариант 2:**

Шаг 1. Выбери себе ту часть поля, на которой будешь играть.

Шаг 2. Определитесь, кто будет первым будет ходить.

Шаг 3. Первый игрок, переверни карточку с заданием, если можешь читать, прочитай; если не умеешь, я помогу.

Шаг 4. Выбери того, кто будет выполнять задание, которое написано на карточке.

Шаг 5. За выполненное задание получите фишки.

Шаг 6. Перейдите на следующее цветное поле.

Шаг 7. Передай ход следующему игроку.

*Комментарии для педагога:* Дети, получив карточку с заданием, предлагают выполнить его другому участнику по своему выбору. Если выбранный игрок выполняет задание, оба игрока получают фишки-бонусы.

### **Вариант 3:**

*Комментарии для педагога:* Среди карточек с заданиями попадаются пустые карточки (без заданий), игроку необходимо самому придумать задание и выполнить его.

Шаг 1. Выбери себе ту часть поля, на которой будешь играть.

Шаг 2. Определитесь, кто будет первым будет ходить.

Шаг 3. Первый игрок переверни карточку с заданием, если можешь читать, прочитай; если не умеешь, я помогу.

Шаг 4. Выполни задание, которое написано на карточке. Если попала пустая карточка, придумай сам задание и попроси кого хочешь его выполнить.

Шаг 5. Получи фишку за выполненное задание.

Шаг 6. Перейди на следующее цветное поле.

Шаг 7. Передай ход следующему игроку.

### **Результат для детей:**

Играя в игру, побеждает тот, у кого больше фишек.

### **Результатом для педагога/родителя будет:**

- Дети умеют устанавливать контакт с другими людьми.
- У дошкольника/младшего школьника развиты пространственные представления.

- Ребенок дошкольного/младшего школьного возраста устанавливает положительные отношения со сверстниками.
- Дошкольник/младший школьник умеет понимать поставленную задачу и играет по правилам.

**Возможности для педагога и педагога-психолога:**

- ✓ Изучение динамики детского коллектива.
- ✓ Отслеживание проявлений индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Диагностика уровня коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.





Всероссийский клуб  
«Воспитатель года» - «Созвездие»

